

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная педагогика»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч., КСР 6 ч.; 66 часов самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» имеет своей целью формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре социальной педагогики как части общей педагогики, ориентированной на анализ социальных основ воспитания и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах жизни общества.

### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «Социальная педагогика» выступают:

- 1) формирование системы знаний о:
  - культурно-исторических предпосылках развития социальной педагогики как области научного знания и практической деятельности;
  - нормативно-правовых основах социально-педагогической деятельности;
  - сущности, факторах, механизмах и этапах социализации человека, о человеке как субъекте, объекте и жертве социализации;
  - социальном воспитании и роли социальных институтов в социализации личности;
  - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению социально-педагогической деятельности;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.10.04), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на ранее полученные знания по таким учебным предметам, как «Возрастная и педагогическая психология», «Правоведение», «Социология», «Теоретическая и практическая педагогика». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Социальная психология», «Психолого-педагогическая профилактика в начальной школе».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                               |                                                          |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                        | знать                                                       | уметь                                         | владеть                                                  |
| 1.     | ОПК-1              | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | социальную значимость своей будущей профессии               | осознавать значимость своей будущей профессии | мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
|        | ПК-5               | способностью осуще-                                                                                                                    | теоретические                                               | осуществлять                                  | навыками                                                 |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                 |                                                                                           |                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                   | знать                                                                                                                       | уметь                                                                                     | владеть                                                                                    |
|        |                    | ствлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | основания и современные методики педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся | педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)**

| №  | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики        | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 2. | Теоретико-методологические основы социальной педагогики                         | 14               | 2                 | 2  |    | 10                   |
| 3. | Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления     | 16               | 2                 | 4  |    | 10                   |
| 4. | Основные направления, методы и технологии социально-педагогической деятельности | 22               | 4                 | 6  |    | 12                   |
| 5. | Социально-педагогическая виктимология                                           | 18               | 2                 | 4  |    | 12                   |
| 6. | Особенности социально-педагогической работы за рубежом                          | 18               | 2                 | 4  |    | 12                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                     |                  | 14                | 22 |    | 66                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>.

3.

Автор (ы) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.В. Лакреева  
Ф.И.О.