

Аннотация
к дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Социальная работа в специальных учреждениях»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3, количество з.ед. 2 (72 ч.)

1.Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной работе как профессиональной деятельности в условиях специального коррекционного образовательного учреждения любого типа и вида.

2.Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями и категориями социальной работы;
- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам ведения социальной работы с позиций современных требований ФГОС специального образования;
- изучение содержания социальной работы в специальных учреждениях всех типов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- овладение этическими нормами и профессиональной культурой социального работника;
- освоение технологии социальной работы, её логики и основных этапов.
- формирование у студентов творческого подхода к социальным задач обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социальная работа в специальных учреждениях» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 4 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Педагогика», «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов», «Специальная педагогика» .

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	Способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.
знать	- этические и социальные нормы общения в профессиональной деятельности.
уметь	– самостоятельно находить, изучать, анализировать и конспектировать научную и периодическую литературу по вопросам социального воспитания детей с интеллектуальными нарушениями.
владеть	– методикой социальной работы в учебно-воспитательном учреждении.
ПК-11	Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ.
знать	– исторические предпосылки, теоретико-методологические (концепты) и методические основы организации социальной работы в учебно-воспитательных, общеобразовательных учреждениях для детей с интеллектуальными расстройствами; - основы социальной работы в учебно-образовательном учреждении. – направления деятельности, специализации социального педагога

	специальной образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями; – психолого-психологические основы осуществления коррекционно-педагогической деятельности по проблемам социализации детей.
уметь	- выделять проблемы по социализации и социальной защите детей с интеллектуальными нарушениями.
владеть	- навыками планирования социально-педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ; - методами мониторинга успешности социально-педагогической деятельности педагога.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Исторические предпосылки социальной работы в специальных учреждениях	1	1			
2.	Функциональные обязанности социального педагога в системе специального образования.	1	1			
3.	Нормативно-правовые основы работы социального педагога в специальном образовательном учреждении. Документация социального педагога.	9	1			8
4.	Планирование работы социального педагога. Социальный проект: цели, методы организации, виды проектов.	11	1			10
5.	Методы социальной работы в специальном учреждении.	11		1		10
6.	Взаимодействие социального педагога с государственными и общественными организациями.	12		2		10
7.	Особенности работы социального педагога с детьми-сиротами.	11		1		10
8.	Работа социального педагога с семьями воспитанников.	12		2		10
9.	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8.Вид аттестации: зачет.

9.Основная литература:

1.[Социальная педагогика: учебник для бакалавров](#).Издатель: Дашков и Ко, 2014: ЭБС «Университетская б-ка ONLine»