

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.05.02 «Библиотечный практикум»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 , количество з.ед. 3 (108 час.)

1.Цели и задачи освоения дисциплины. В итоге изучения данного курса студент должен овладеть методикой поиска нужной информации и уметь оперировать основными библиотечными понятиями.

2.Задачи курса:

- свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ;
- знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;
- уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; - научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание;
- самостоятельно оформлять библиографический список научной работы. -свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ,
- уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, БД, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу
- самостоятельно определять тип издания для правильной классификации выбранной книги.

3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящий курс «Библиотечный практикум» разработан для студентов первых курсов специальности 44.03.03. дневной и заочной форм обучения. Учебный курс призван обучить студентов основам библиотечно-библиографических и информационных знаний. В рамках этой учебной программы студенты должны освоить технологию многоаспектного поиска документов, освоить видо-типологические характеристики издания, приобрести навыки и умения работы с информационными ресурсами библиотеки.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения «Библиотечный практикум» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Знать	-круг понятий и категорий дисциплины.
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.
Владеть	- навыкам работы с информационными ресурсами библиотеки КубГУ.
ПК-8	способностью к реализации лингвистических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Знать	- основные характеристики типов книг.
Уметь	- определять видо-типологическую принадлежность книги; -пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами

	<p>данных, справочно-информационным фондом;</p> <p>- научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание;</p> <p>- самостоятельно оформлять библиографический список научной работы.</p>
Владеть	<p>- методикой отбора информационных ресурсов библиотек, уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу.</p>

5 Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Система каталогов и картотек Справочно-библиографический фонд. Состав, функции, принципы организации СБА.	11	1			10
2.	Систематический каталог. Пути подбора литературы по систематическому каталогу.	11	1			10
3.	Алфавитный каталог. Электронный каталог: задачи, функции. Основные базы данных. Основные виды поиска. Алгоритм поиска по различным базам данных. Выполнение справок по электронному каталогу.	11	1			10
4.	Система и подсистемы книговедческого знания. Методы и методология работы с книгой. Общие принципы типологии книжных изданий.	11	1			10
5.	Основные библиографические понятия и категории. Основные понятия книги как кодекса: титул, форзац, колонтитул и т.д. Функции книги. Книга как форма печатного издания.	10,5		0,5		10
6.	Справочные издания. Энциклопедические издания.	10,5		0,5		10
7.	Литературно-художественная книга: типология, традиции и современный опыт литературно-художественного книгоиздания в РФ, функции, структура.	11		1		10
8.	Типология учебно-педагогической книги. Система издания и распространения учебно – педагогической книги в РФ.	11		1		10

9. 9	Детская книга: типология, традиции и современный опыт издания книг для детей в РФ. Библиография современной детской книги.	17		1		16
10.	Контроль	4				
	<i>ИТОГО:</i>	108	4	4		96

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие/ И.Н. Казаринова.-М,- Директ-Медиа,2014.-95с. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE

9. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор: Букирева Т.А., к.филол.н.