

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Коррекционная педагогика (курс на иностранном языке)» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиля: Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями. (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**  
Курс 3, количество з.ед. 2 (72 ч.)

**1.Цель освоения дисциплины** – сформировать начальные навыки в профессиональной сфере использовать один из иностранных языков (английский, немецкий);

**2 Задачи дисциплины:**

- сформировать первичные навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык и обратно;
- отработка определенного круга тем на иностранном языке в интерактивных условиях;

**3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина способствует развитию коммуникативных способностей студентов на иностранном языке, расширяет профессиональные горизонты.

**4.Требования к результатам освоения программы:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК -5           | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;   |
| ПК-11           | способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ |
| Знать:          | Основные правила перевода определенные профессиональных текстов на иностранный язык и обратный;<br>Лексико - грамматические нормы иностранного языка применительно к профессиональной тематике;                                |
| Уметь:          | Устно и письменно излагать профессиональные тексты на иностранном языке;<br>Переводить смысл профессиональных статей научных статей, написанных на иностранном языке.  |
| Владеть:        | Навыками устной речи на иностранном языке в процессе профессионального общения в монологическом и диалоговом режиме.   |
| ОК-2            | готовностью совершенствовать свою речевую культуру   |
| Знать           | Основы самостоятельной работы по совершенствованию знаний в области иностранного языка;  |
| Уметь           | Систематически поддерживать свои знания иностранного языка на удовлетворительном уровне;   |
| Владеть         | Навыками коммуникации на иностранном языке.  |

**5.Структура и содержание дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |    |     |     |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|-----|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |     | СРС |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | КСР |     |
| 1.        | История отношения к лицам с отклонениями в развитии. | 1                | 1                 |    |     |     |

|    |  |    |   |   |  |    |
|----|--|----|---|---|--|----|
| 2. | История обучения детей с умственной отсталостью в Германии.                              | 1  | 1 |   |  |    |
| 3. | История обучения детей с умственной отсталостью в России.                                | 1  | 1 |   |  |    |
| 4. | Современные проблемы в обучении детей с умственной отсталостью                           | 11 | 1 |   |  | 10 |
| 5. | Проблемы ранней помощи детям с умственной отсталостью и их семьям.                       | 12 |   | 2 |  | 10 |
| 6. | Проблемы дошкольного воспитание умственно отсталых детей                                 | 11 |   | 1 |  | 10 |
| 7. | Проблемы социальной реабилитация умственно отсталых детей.                               | 11 |   | 1 |  | 10 |
| 8. | Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии. | 20 |   | 2 |  | 18 |
| 9. | Контроль   | 4  |   |   |  |    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>  | 72 | 4 | 6 |  | 58 |

**6.Образовательные технологии:** работа по переводу русских текстов на иностранный язык и наоборот; деловые игры по отработке лексико-грамматических навыков по проблемам дефектологии; смысловые переводы тематических статей из научных журналов устно и письменно; работа в лингофонном кабинете, участие в международных конференциях с помощью системы интернета.

**7.Основная литература:**

- 1.Английский язык: учебное пособие,2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
2. Кравченко А. П.Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

**8.Итоговая форма контроля - зачет.**