

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.09 «История Кубани» направления
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование
профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, семестр 1, количество з.е. 3 (108 час.)

1.Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

2.Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе школьных знаний по региональной истории («Кубановедению»)

4. Требования к результатам освоения программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать:	- знание основных событий истории Кубани; закономерностей и особенностей исторического Кубани в контексте мировой и российской истории; - культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие народов, проживающих на Кубани; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Кубани; основные этапы заселения Кубани и смены народонаселения.
Уметь:	- умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса; критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности; - применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; сопоставлять содержание различных процессов на Кубани с событиями общероссийской истории.
Владеть:	- владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики; развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к

	историческому наследию и культурным традициями; навыками историографического анализа событий региональной истории.
ПК-10	Способность проводить работу по духовно-нравственному, приобщению к историческим ценностям лиц с ОВЗ.
Знать:	- знать основные исторические этапы развития региона, этнокультурные ценности народов, населяющих Краснодарский край; - традиции народов Кубани; - достижения земляков и их трудовой и боевой вклад в общее дело страны на всех этапах развития; - основные памятники и памятные места края, связанные с трудовой, боевой славой народов Кубани; - литературные и научные источники об истории и культуре Кубани.
Уметь:	- использовать в профессиональной деятельности знания об истории и культуре родного края в воспитательной работе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - пропагандировать культурные ценности и историческую славу Кубани.
Владеть:	- фактическими знаниями по истории Кубани; - методами воспитательной работы по пропаганде знаний по истории родного края.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Естественно-исторические условия края	6	1	2	1	2
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	6	1	2	1	2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	8	1	2	1	4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	1	2	1	4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	9	2	3		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	9	2	3		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	9	2	3		4
9.	Кубань на пути к демократическому обществу	9	2	3		4
	Подготовка к экзамену	36				

	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	22	4	32
--	-----------------------------	-----	----	----	---	----

5.Разделы дисциплины

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8.Вид аттестации: экзамен.

9.Основная литература:

1.История Кубани: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015.

2. Хрестоматия по истории Кубани : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015.

Автор: Федина И.М., к.ист.н., доцент.