

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.01 «История»**  
**направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями**  
**(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 1, семестр 1, количество з.е. 4 (144 час.)

1. **Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

**2. Задачи дисциплины:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «История» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Истории России» (базовый уровень). Изучается в 1 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания, а так же подготовить их к усвоению знаний при изучении специальных дисциплин таких как: «Специальная педагогика», «Педагогика», «Специальная психология» и т.д.

**1. Требования к усвоению программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном

	информационном пространстве.
Знать:	- основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.
Уметь:	- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.
Владеть:	- навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

#### 5. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Введение в изучение истории	11	1	2		8
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	16	1	2	1	8
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII вв.)	17	2	2	1	8
4.	Российская империя в XVIII в	17	2	2	1	6
5.	Развитие России в XIX в.	17	2	2	1	8
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	17	2	3	1	6
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	17	2	3	1	8
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	16	1	3		6
9.	Российская Федерация в 1991–2016 гг.	16	1	3		8
10.	Контроль	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	22	6	66

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. [История России: учебник](#). Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А., Издатель: Проспект, 2015: ЭБС «Университетская б-ка ONLine».

2. Касьянов В.В. **История** России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова ; [под ред. В. В. Касьянова]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

3. **Деревянко А.П.** **История** России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018.

4. История России: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015.

5. История России: учебное пособие / сост. Н.П. Курусканова, Б.В. Улезко, Б.А. Схатум, Е.А. Шулимова и др. - Краснодар : НОУВПО «ИВЭСЭП», 2008.

**Автор:** Федина И.М.т, к.ист.н., доцент