

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
«30» \_\_\_\_\_ 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.05 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ЗАИМСТВОВАНИЕ**

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Государственные и муниципальные финансы
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Программу составил(а):

М. А. Половченко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,



Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «22» июня 2017г.  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «27» июня 2017г.  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская фирма «ЮгБизнес-аудит»  
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины:** изучение организации и функционирования финансовых отношений, связанных с формированием, распределением, использованием и контролем над исполнением государственных и муниципальных заимствований в системе государственных и муниципальных финансов. А также выявление места государственного долга в системе экономических отношений и определением проблем связанных с его функционированием.

Выполнение программы «Государственное и муниципальное заимствование» предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, коллоквиумы, круглые столы с последующим обсуждением и подведением итогов, написание эссе и других письменных работ.

### **Задачи дисциплины:**

1. определение сущности и роли государственного долга в рыночной экономике;
2. изучение основных характеристик государственных займов и закономерностей управления государственным долгом;
3. изучение взаимозависимых параметров государственного (муниципального) долга и дефицита бюджета;
4. рассмотрение основных форм, инструментов и технологий размещения государственных и муниципальных ценных бумаг;
5. рассмотрение актуальных проблем управления государственным долгом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Настоящая программа учебной дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля. Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- Основной образовательной программой направления 38.04.01 «Экономика».

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Государственное и муниципальное заимствование» является значимой дисциплиной в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке магистрантов.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, институциональной теории фирм, теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, экономическая теория и др. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» даст магистранту комплексные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» обучающиеся должны иметь представление о понятии «государственный (муниципальный) долг», иметь представление об основных методологических подходах к проблемам формирования государственного (муниципального) долга, о механизмах управления государственным (муниципальным) долгом. Изучение этих вопросов играет ключевую роль в подготовке магистрантов, которые должны обладать не только достаточными теоретическими знаниями, но и практическими навыками и умениями использовать эти знания в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-8.

№ п.	Ин-декс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
------	---------	------------------------	---

п.	компетенции	(или её части)	<b>Знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>– передовые научные разработки отечественных и зарубежных исследователей в области организации системы государственных и муниципальных финансов;</p> <p>– методы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных производственно-экономических, социальных, экологических и социальных, других характеристик организации системы государственных и муниципальных финансов;</p>	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными заимствованиями на экономику и социальную сферу общества;</p> <p>обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными заимствованиями</p>	<p>навыками определения доходов и расходов государственного, регионального или муниципального бюджета;</p> <p>навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов</p>
2.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	основные факторы макроэкономической среды, оказывающие воздействие на функционирование финансовой	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; использовать агрегированные пока-	навыками планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	сферы, а также органы государственного и муниципального управления для оценки мероприятий в области экономической политики	затели налоговой, бюджетной и кредитной сфер принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
			9		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	-	<b>12,2</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	-	-
Занятия лекционного типа	4	-	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-
в т.ч. интерактивные	4	-	4	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	-	<b>56</b>	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	-	10	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	-	12	-	-
Реферат	8	-	8	-	-
Подготовка к текущему контролю	26	-	26	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3.8</b>	-	<b>3.8</b>	-	
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-
	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>	-	<b>12,2</b>	-
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, сущность и функции государственных и муниципальных финансов	2	1	2		10
2	Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.	2	1	2		10
3	Экономическое содержание государственного внутреннего долга	2	0,5	1		9
4	Основные принципы государственной долговой политики	2	0,5	1		9

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов, ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Государственные заимствования	2	0,5	1		9
6	Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.	2	0,5	1		9
<i>Итого по дисциплине</i>			4	8		56

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие, сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Государственные и муниципальные финансы и их роль в экономике. История становления рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг	устный опрос, тесты
2	Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике	Характеристика основных задач государственных и муниципальных финансов	устный опрос, тесты
3	Экономическое содержание государственного внутреннего долга	Условия становления и развития государственных и муниципальных финансов. Виды государственных и муниципальных заимствований, формы долговых обязательств	устный опрос, тесты
4	Основные принципы государственной долговой политики	Характеристика основных принципов государственной долговой политики	устный опрос, тесты
5	Государственные заимствования	Программа государственных внешних заимствований, программа государственных и муниципальных	устный опрос, тесты

		внутренних заимствований	
6	Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России	Характеристика основных проблем, влияющих на развитие субфедеральных и муниципальных заимствований РФ. Совокупность мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с эффективным развитием субфедеральных и муниципальных заимствований в России.	устный опрос, тесты

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Студенты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов. Семинарские занятия проводятся исключительно в интерактивном режиме.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Государственные и муниципальные финансы и их роль в экономике. Структура финансовой системы РФ. Функции государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для устного (письменного) опроса, Разбор конкретных ситуаций, эссе
2.	Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике	Характеристика основных задач государственных и муниципальных финансов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме
3.	Экономическое содержание государственного внутреннего долга	Условия становления и развития государственных и муниципальных финансов. Формы долговых обязательств.	Контрольная работа №1
4.	Основные принципы государственной долговой политики	Характеристика основных принципов государственной долговой политики.	Опрос, Эссе, Разбор конкретных ситуаций
5.	Государственные заимствования	Программа государственных внешних заимствований,	Опрос, Разбор конкрет-

		программа государственных и муниципальных внутренних заимствований. Правовая форма программы и международные договоры.	ных ситуаций
6.	Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России	Характеристика основных проблем, влияющих на развитие субфедеральных и муниципальных заимствований РФ. Совокупность мероприятий, направленных на решение проблем, связанных с эффективным развитием субфедеральных и муниципальных заимствований в России.	Опрос, Разбор конкретных ситуаций, эссе, Контрольная работа №2

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya</a>

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2.	Решение задач	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
3.	Подготовка докладов (презентации)	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>
5.	Подготовка к тестированию	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады	ПК-3	1
Разбор конкретных ситуаций, задач	ПК-8	1
Дискуссии	ПК-8	1
Презентации	ПК-3	1

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины проходит в специально отведенной аудитории 218А, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Закрытый тест.

Тест №1

1. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- а) средства государственных внебюджетных фондов;
- б) финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального района;
- в) средства муниципальных бюджетов;
- г) средства региональных бюджетов субъектов РФ;
- д) средства федерального бюджета.

2. Источником формирования государственных финансовых ресурсов не является:

- а) часть национального богатства;
- б) вновь созданный чистый доход;
- в) часть чистой прибыли предприятия;
- г) привлекаемые средства из новых источников.

3. К государственным финансовым ресурсам, полученным в порядке перераспределения, относится (относятся):

- а) эмиссия ценных бумаг;
- б) государственный кредит;
- в) налоги;

г) доход от деятельности государственных унитарных предприятий.

4. По эмитентам государственные займы классифицируются как:

- а) внутренние заимствования;
- б) внешние заимствования;
- в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
- г) займы, размещаемые региональными и местными органами управления;
- д) рыночные займы;
- е) нерыночные займы.

5. Государственные займы делятся на внешние и внутренние по:

- а) субъектам заемных отношений;
- б) формам доходности;
- в) формам обращения на рынке;
- г) месту размещения.

6. По обращению на рынке государственные займы классифицируются как:

- а) внутренние заимствования;
- б) внешние заимствования;
- в) займы, размещаемые федеральными органами власти;
- г) займы, размещаемые региональными органами управления;
- д) рыночные займы;
- е) нерыночные займы.

7. По субъектам отношений государственные займы подразделяются на:

- а) займы, размещенные центральными и местными органами власти;
- б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
- в) рыночные и нерыночные;
- г) внутренние и внешние.

8. Управление государственным долгом РФ осуществляет:

- а) орган местного самоуправления;
- б) правительство РФ;
- в) орган исполнительной власти субъекта РФ и орган местного самоуправления;
- г) орган исполнительной власти субъекта РФ.

9. Изменение условий обслуживания и погашения обязательств государственного долга носит название:

- а) рефинансирование;

- б) унификация;
- в) реструктуризация;
- г) погашение.

10. В зависимости от степени охвата совокупности обязательств (по экономическому признаку) государственный и муниципальный долг подразделяется на:

- а) внутренний;
- б) капитальный;
- в) внешний;
- г) основной;
- д) текущий;
- е) государственный долг;
- ж) муниципальный долг.

#### Тест №2

1. Муниципальные финансы в РФ включают:

- а) финансы государственных унитарных предприятий;
- б) финансы муниципальных казенных учреждений;
- в) местные бюджеты;
- г) финансы муниципальных бюджетных учреждений;
- д) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

2. Реструктуризация государственного долга представляет собой:

- а) изменение условий конкретных долговых обязательств;
- б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств;
- в) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания;
- г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга.

3. Передача во временную собственность РФ, субъекта РФ или муниципального образования денежных средств, которые РФ, субъект РФ или муниципальное образование обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента это:

- а) государственный или муниципальный заем;
- б) государственная или муниципальная гарантия;
- в) бюджетная ссуда.

4. Государственный долг в зависимости от вида валюты классифицируется:

- а) внутренний и внешний долг;
- б) внутренний долг;
- в) внешний долг;
- г) иные долги в иностранной валюте.

5. Какова динамика объема государственного внутреннего долга РФ:

- а) объем государственного долга сокращается;
- б) объем государственного долга увеличивается;

6. В РФ государственные и муниципальные закупки проводятся в соответствии:

- а) 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.;
- б) 115-ФЗ от 10 августа 2007 г.;
- в) 218-ФЗ от 23 сентября 2009 г.

7. Максимальный размер отдельного государственного или муниципального контракта (лота) проводимого путем запроса котировок:

- а) 200 тыс. руб.;
- б) 250 тыс. руб.;
- в) 300 тыс. руб.

8. Бюджет муниципального образования утверждается в форме:

- а) Решения Думы;
- б) Закона;
- в) Постановления.

9. Срок погашения краткосрочного займа:

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 1-2 года.

10. Бюджетный процесс в РФ состоит:

- а) из 2-х стадий;
- б) из 3(4)-х стадий.

Тест №3

1. Займы, осуществляемые в иностранной валюте:

- а) внутренние;
- б) внешние;
- в) валютные.

2. Основные составляющие элементы структуры бюджета:

- а) дефицит и профицит;
- б) доходы и расходы;
- в) безвозмездные поступления из вышестоящего бюджета.

3. Срок погашения долгосрочного займа:

- а) 3 год;
- б) 4 года;
- в) свыше 5 лет.

4. Основным критерием аукциона является:

- а) цена;
- б) качество;
- в) количество.

5. Торги могут быть проведены в форме:

- а) запросом котировок;
- б) аукцион;
- в) у единственного поставщика;
- г) конкурс.

6. К основным функциям государственного и муниципального кредитов относятся:

- а) Перераспределительная, регулирующая, контрольная функция;
- б) Перераспределительная и регулирующая функция;

7. Способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого РФ, субъект РФ или муниципальное образование дает письменное обязательство отвечать за исполнение обязательства перед третьими лицами полностью или частично:

- а) бюджетная ссуда;
- б) государственная или муниципальная гарантия;
- в) государственный или муниципальный заем.

8. Какова динамика объема государственного внешнего долга РФ:

- а) объем государственного долга сокращается;
- б) объем государственного долга увеличивается.

9. Согласно Закону «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказа может осуществляться:

- а) путем проведения торгов в форме конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме;
- б) путем выборочного проведения торгов (на товарных биржах);
- в) без проведения торгов (запросом котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), на товарных биржах).

10. Под правом заключить государственный или муниципальный контракт понимаются торги, победителем которых признается лицо, предложившее наиболее низкую цену государственного или муниципального контракта:

- а) конкурс;
- б) аукцион;
- в) котировка.

Тест №4

1. Отдельный государственный или муниципальный контракт:

- а) пакет контрактов;
- б) пакет заказов;
- в) лот.

2. Исключите неверный вариант ответа «государственный долг в зависимости от срочности классифицируется»:

- а) краткосрочные;
- б) среднесрочные;
- в) бессрочные.

3. В зарубежных странах принято выделять две основные сферы деятельности государственного или муниципального контракта:

- а) классическая;
- б) отраслевая;
- в) производственная.

4. Бюджет федерального уровня утверждается в форме:

- а) Решения Думы;
- б) Закона;
- в) Постановления.

5. Займы, осуществляемые в валюте РФ;

- а) внутренние;
- б) внешние;
- в) рублевые.

6. В каком документе государственные и муниципальные заказчики закупок указывают: краткое наименование закупаемых товаров, работ, услуг; наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг; цену и дату закупки:

- а) книга учета закупок;
- б) реестр;
- в) сводная ведомость.

7. В соответствии с БК РФ КОСГУ это:

- а) классификация операций сектора государственного управления;
- б) классификатор отнесения статей государственного управления;
- в) классификатор определения структуры группы управления.

8. Открытый аукцион может проводиться в электронной форме на сайте в сети Интернет:

- а) если начальная цена контракта не превышает 1 млн. руб.;
- б) если начальная цена контракта не превышает 250 тыс. руб.;
- в) это не предусмотрено Законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

9. Срок погашения среднесрочного займа:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 1-5 лет.

10. Кто имеет право на осуществление государственных внешних заимствований от имени субъекта РФ:

- а) Право на осуществление внешних заимствований имеет любой федеральный орган исполнительной власти;
- б) Право на осуществление внешних заимствований имеет только Правительство РФ;
- в) Право на осуществление внешних заимствований имеет Правительство РФ либо уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти;
- г) Право на осуществление внешних заимствований имеет Правительство субъекта РФ, либо уполномоченный Правительством субъекта РФ орган исполнительной власти.

### Тест №5

1. Как называются документы, в которых осуществляется перечень всех (внутренних и внешних) заимствований субъекта РФ на очередной плановый год и плановый период:

- а) Программа государственных внешних заимствований субъекта РФ;
- б) Программа государственных внутренних заимствований субъекта РФ;
- в) Программа государственных гарантий субъекта РФ в иностранной валюте;
- г) Все вышеперечисленное.

2. Могут ли муниципальные заимствования осуществлять муниципальные образования:

- а) Не могут;
- б) Могут осуществлять муниципальные заимствования в валюте РФ;
- в) Могут осуществлять муниципальные заимствования в валюте обязательств (в валюте РФ и в иностранной валюте).

3. Что относится к муниципальному долгу:

- а) Совокупность всех долгов на территории муниципального образования;
- б) Совокупность долговых обязательств муниципального образования (МО).

4. Как называются документы, в которых осуществляется перечень муниципальных заимствований на очередной плановый год и плановый период:

- а) Программа муниципальных заимствований;
- б) Программа муниципальных гарантий в валюте РФ;
- в) Все вышеперечисленное.

5. Что понимается под реструктуризацией государственного или муниципального долга:

- а) Прекращение долговых обязательств без всяких дальнейших обязательств;
- б) Прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг с заменой их иными долговыми обязательствами, предусматривающие другие условия обслуживания и погашения обязательств;
- в) Частичное списание (сокращение) суммы основного долга.

6. Цель управления государственными и муниципальными финансами:

- а) обеспечение относительного баланса экономических институтов государства, юридических и физических лиц;
- б) бездефицитный государственный и муниципальный бюджет;
- в) устойчивость национальной валюты как основополагающего элемента в финансовых отношениях;
- г) отсутствие государственного долга;
- д) все перечисленные.

7. Имеет право государственных внешних заимствований:

- а) Правительство РФ либо уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти;
- б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в) уполномоченный орган местного самоуправления.

8. Для урегулирования внешней задолженности России может быть использован конверсионный финансовый метод:

- а) долг в обмен на экспорт;
- б) долг в обмен на собственность;
- в) долг в обмен на налоги;
- г) долг в обмен на наличные и реструктуризация долга;
- д) все перечисленные.

9. В систему государственных и муниципальных финансов включают:

- а) финансы населения (домохозяйств);
- б) финансы коммерческих банков;
- в) финансы унитарных предприятий;
- г) финансы общественных организаций.

10. Принципом государственных и муниципальных финансов является:

- а) открытость и прозрачность;
- б) самоконтроль (внутренний аудит);
- в) самокупаемость;
- г) самофинансирование.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

#### **Вариант 1**

1. Государственные внешние заимствования РФ.
2. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
3. Программа государственных внешних заимствований РФ.

#### **Вариант 2**

1. Программа государственных внутренних заимствований РФ.
2. Целевые иностранные заимствования.
3. Программа внутренних заимствований субъектов РФ и муниципальных образований.

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

#### **Вариант 1**

1. Эмиссия государственных ценных бумаг.
2. Генеральные условия эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
3. Система учета и регистрации государственных заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных заимствований.

#### **Вариант 2.**

1. Государственная долговая книга РФ, субъекта РФ и муниципальная долговая книга.
2. Долговые обязательства субъекта РФ.

### 3. Объем государственного долга субъектов РФ.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Формы долговых обязательств муниципалитетов.
2. Объем муниципального долга.
3. История становления рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.
4. Современные тенденции развития рынка региональных ценных бумаг.
5. История развития местных облигационных займов.
6. Характеристика муниципальных ценных бумаг.
7. Перспективы развития рынка муниципальных ценных бумаг.
8. Зарубежный опыт управления муниципальным долгом.
9. Государственные внешние заимствования РФ.
10. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
11. Программа государственных внешних заимствований РФ.
12. Программа государственных внутренних заимствований РФ.
13. Целевые иностранные заимствования.
14. Программа внутренних заимствований субъектов РФ и муниципальных образований.
15. Эмиссия государственных ценных бумаг.
16. Генеральные условия эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
17. Система учета и регистрации государственных заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных заимствований.
18. Государственная долговая книга РФ, субъекта РФ и муниципальная долговая книга.
19. Долговые обязательства субъекта РФ.
20. Объем государственного долга субъектов РФ.

## ТЕМЫ ЭССЕ

1. Современное состояние и актуальные проблемы развития государственных финансов в Российской Федерации.
2. Задачи государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике и методы их воздействия на хозяйственный процесс.
3. Государственное финансирование капитальных вложений в рыночной экономике. Бюджет развития.
4. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике. Место государственного кредита в системе государственных финансов.
5. Формы государственного кредита в Российской Федерации.
6. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
7. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
8. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
9. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
10. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
11. Стабилизационный фонд государства: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
12. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
13. Стерилизация государственного долга.
14. Рефинансирование государственного долга.
15. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
16. Реструктуризация государственного долга.
17. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
18. Конверсия государственного долга.
19. Оценка современной долговой политики РФ и регионов.
20. Урегулирование государственного долга России.
21. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.

### ***Критерии оценки для эссе***

– оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он полностью раскрыл

содержание выбранной темы, смог не только корректно отразить теоретический аспект проблемы, но и привести соответствующие примеры из практики отечественных и зарубежных компаний;

– оценка «не зачтено» если он раскрыл тему, опираясь лишь на теоретические знания, или содержание эссе не соответствует выбранной теме.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие государственного долга и его формы. Ограничения на размер государственного долга РФ, субъекта РФ и муниципального долга.
2. Классический подход и определение роли государственного долга.
3. Альтернативный подход и определение роли государственного долга.
4. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
5. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
6. Торговая подсистема управления государственным долгом.
7. Внутренние государственные ценные бумаги.
8. Внешние государственные ценные бумаги.
9. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
10. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
11. Кредитный рейтинг и технологии его присвоения и пересмотра.
12. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
13. Выбор эмитентов на уровне центрального правительства при выпуске государственных ценных бумаг.
14. Эмитенты на уровне субъектов федерации.
15. Эмитенты на уровне муниципалитетов.
16. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции.
17. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
18. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
19. Консорциальная форма размещения.
20. Специализированные системы размещения, ориентированные на население.
21. Частное размещение.
22. Размещение среди подписавшихся на предложение эмитентов.
23. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.

24. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
25. Дозированное размещение государственных ценных бумаг.
26. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
27. Формы размещения государственных ценных бумаг в России.
28. Определение объемов, сроков и валют заимствований.
29. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
30. Стерилизация государственного долга.
31. Рефинансирование государственного долга.
32. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
33. Реструктуризация государственного долга.
34. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
35. Конверсия государственного долга.
36. Оценка современной долговой политики РФ и регионов.
37. Урегулирование государственного долга России.
38. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### 5.1 Основная литература:

##### **Основная литература:**

1. **Ракитина, Ирина Сергеевна.** Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - Москва : Юрайт, 2018. - 333 с. - <https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205>.
2. Игонина Л. Л. Региональные и муниципальные финансы: учебник — М.: Юрайт, 2018 г. <https://biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>.

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Поляка Г. Б. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. - <http://znanium.com/catalog/product/556829>
2. Малиновская, Ольга Викторовна.

Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 484-488. - ISBN 9785406041673 : 619.96. (30 экз)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство финансов РФ. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Обзорная информация по мировой экономике. URL: <http://www.ereport.ru/>
4. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### ***Методические рекомендации к сдаче зачета***

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности логиста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области стратегических изменений отраслевых рынков;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по финансовой экономики.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Пример проведения интерактивного занятия:

#### *1. Подготовка занятия*

Ведущий производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций. При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие компоненты:

- возраст участников, их интересы, будущая профессия;
- временные рамки проведения занятия;
- заинтересованность группы в данном занятии.

#### *2. Перечень необходимых условий:*

- четкое определение цели занятия;
- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- подготовка программы занятия;
- подготовка раздаточного материала;
- обеспеченность технического оборудования;
- подбор основных вопросов, определение их последовательности;
- подбор практических примеров из жизни;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов;
- доверительные, позитивные отношения между обучающимися;
- многообразие форм и методов предоставления информации, форм деятельности обучающихся и др.

Вступление занятия состоит из сообщения темы и цели занятия. Участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, ставят перед собой цель, определяют задачи. Педагог информирует участников об условиях, дает четкие инструкции о правилах работы в группах. Если есть необходимость, то нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное).

В ходе занятия следует добиваться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочее определение изучаемой темы. Своевременное уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов привычку оперировать только хорошо понятными терминами, избегать малознакомых слов или

попутно выяснять их значение, систематически пользоваться справочной литературой.

### 3. Примерные правила работы в группе:

- быть активным и доброжелательным;
- не перебивать собеседников, уважать мнение других участников;
- быть открытым для взаимодействия;
- стремиться дойти до истины;
- придерживаться регламента;
- проявлять креативность и т.д.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Консультант плюс (<http://my.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)),

Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>),

Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)),

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://www.book.ru>),

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/>)

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

### **9.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса**

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины (модуля)  
**«Государственное и муниципальное заимствование»**  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика,  
направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы  
(академическая магистратура), разработанную на кафедре  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
**Половченко Марианна Александровна**

Представленная на рассмотрение рабочая программа подготовлена для преподавания дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» в высшем учебном заведении для магистров по направлению «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» независимо от формы обучения.

Программа предусматривает разно-уровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО;
- Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;
- Указан перечень и описание компетенций (ПК-3; ПК-8), а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины;
- Структура и содержание дисциплины (модуля);
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение;

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины (модуля)  
**«Государственное и муниципальное заимствование»**  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика,  
направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы  
(академическая магистратура), разработанную на кафедре  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
**Половченко Марианна Александровна**

Представленная на рассмотрение рабочая программа подготовлена для преподавания дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» в высшем учебном заведении для магистров по направлению «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы» независимо от формы обучения.

Программа предусматривает разно-уровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе отражены:

- Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО;
- Место дисциплины в структуре ООП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;
- Указан перечень и описание компетенций (ПК-3; ПК-8), а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины;
- Структура и содержание дисциплины (модуля);
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение;

– Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

– Необходимо также отметить достоинства рабочей программы, авторские разработки.

Рабочая программа по дисциплине «Государственное и муниципальное заимствование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика», утвержденного 30 марта 2015 г., учебному плану и ООП магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы».

Программа курса направлена на освоение теоретических знаний в данной области, получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Государственное и муниципальное заимствование» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Программа выполнена на достаточно высоком уровне, обеспечивает формирование профессиональных компетенций, указанных в учебном плане ООП.

Эксперт:

Доктор эконом. наук., профессор,  
профессор кафедры экономического анализа,  
статистики и финансов КубГУ \_\_\_\_\_



Гаврилов А.А.

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины (модуля)  
**«Государственное и муниципальное заимствование»**  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика,  
направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы  
(академическая магистратура), разработанную на кафедре  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента  
**Половченко Марианна Александровна**

Рабочая программа включает разделы: аннотацию с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения, представленные формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-методический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности концепций; критерии оценки текущего и зарубежного контроля.

Представленная на рассмотрение рабочая программа по дисциплине «Государственное и муниципальное заимствование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика», утвержденного 30 марта 2015 г., учебному плану и ООП магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы», обеспечивает формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-8.

Образовательные технологии обучения характеризуется не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такие как ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов, работа в «фокус-группах», проведение групповых дискуссий, предлагается разбор конкретных ситуаций.

Программа курса логически выстроена, хорошо структурирована, содержит авторские разработки.

Рабочая программа направлена на формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, получение конкретных

практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное заимствование» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» с квалификацией «магистр» и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Эксперт:

директор ООО Аудиторская фирма  
«ЮгБизнес-Аудит»

  
Никишева Е.В.

