Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_27_» _апреля_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.02 РАЗРАБОТКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Разработка исследовательского проекта» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология. Профиль Прикладные методы социологических исследований.

Программу составил(и):
В.Н. Ракачев, доцент, к.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Разработка исследовательского проекта» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 от 13.03.2018 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 от 13.03.2018 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 10.04.2018 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Касьянов В.В., заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор социологических наук, доктор исторических наук, профессор

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований, умений и навыков в области методологии научного познания, самостоятельной разработке и реализации научно-исследовательских проектов.

1.2 Задачи дисциплины:

1) Дать общее представление о процессе научного исследования;
2) Дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
3) Дать представление о специфике научного исследования в социологии и смежных областях научного знания;
4) Углубить навыки проведения научного исследования в социологии и смежных областях научного знания.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Разработка исследовательского проекта» (ФТД.В.02) относится к факультативам, к вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия и др. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, профессиональных практик и написания курсовых работ и ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных	правила постановки целей, конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественног

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологий	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	о и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации и потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**18**	**18**			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**17,8**	**17,8**			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-

Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	**час.**	**36**	**36**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**18,2**			
	зач. ед	**1**	**1**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
2.	Философские и общенаучные методы научного исследования	4	-	2	-	2
3.	Частные и специальные методы научного исследования	4	-	2	-	2
4.	Планирование научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
5.	Сбор научной информации	4	-	2	-	2
6.	Общие требования к научно-исследовательским работам	8	-	4	-	3,8
	Итого по дисциплине:	36	-	18	-	17,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание.	Устный опрос, проект
2.	Философские и общенаучные методы научного	Понятие метода. Философские методы: диалектический и метафизический. Общелогические способы исследования: анализ,	Устный опрос, проект

	исследования	синтез, индукция, дедукция, аналогия. Формализация, конкретизация, моделирование. Общенаучные методы исследования: научное описание, системный анализ. Статистические методы исследования. Ошибки научного исследования.	
3.	Частные и специальные методы научного исследования	Специфика социологического исследования. Структурно-функциональный, системный, институциональный и проч. методы в социологии. Количественные и качественные методы: правила и условия применения. Частные методы в социологии. Экспериментальные методы в социологии.	Устный опрос, проект
4.	Планирование научно-исследовательской работы	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы. Определение выборки. Логическая интерпретация.	Устный опрос, проект
5.	Сбор научной информации	Полевой этап исследования, сбор и первичная обработка эмпирических данных. Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала.	Устный опрос, проект
6.	Общие требования к научно-исследовательским работам	Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ.	Устный опрос, проект

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы
Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол №

		15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте план своего исследования.
2. Подготовьте обоснование актуальности темы исследования.
3. Сформулируйте цели и задачи научного исследования.
4. Опишите методику научного исследования.
5. Составьте список литературы по данной (своей) теме.
6. Подготовьте программу и инструментарий исследования.
7. Проведите социологическое исследование.
8. Обработайте результаты исследования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Цели научного исследования. Понятие научного знания.
2. Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.

3. Классификация научных исследований.
4. Этапы научно-исследовательской работы.
5. Понятие научного метода.
6. Философские методы: диалектический и метафизический.
7. Анализ и синтез как общелогические методы исследования.
8. Индукция как общелогический методы исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия.
9. Дедукция как общелогический метод исследования.
10. Индуктивно-дедуктивные методы исследования: соединенный метод сходства и различия, метод остатков.
11. Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.
12. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент.
13. Математические методы исследования.
14. Специфика социологического исследования.
15. Структурно-функциональный метод в социологии.
16. Количественные и качественные методы в социологии.
17. Частные методы социологической науки.
18. Экспериментальные методы в социологии.
20. Этика научного исследования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

Виноградова, Л.И. Основы научных исследований: методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 52 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90767. — Загл. с экрана.

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 119 с. — Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877

ГОСТ 7.12.-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М., 1995.

ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М., 2003.

ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М., 2001.

ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М., 1991.

5.3. Периодические издания:

1) Политические исследования
2) Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

Правильная организация времени, необходимого на изучение дисциплины «Основы научной деятельности», его целесообразное планирование позволяют сформировать умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний по дисциплине, обеспечивать высокий уровень успеваемости в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение трудовой деятельности. Содержание аудиторной работы по дисциплине «Основы научной деятельности» определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины и регламентируется учебным расписанием. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу студента также представлено в рабочей программе, но учебным расписанием не регламентируется, в режиме дня данный вид работ выстраивается студентом самостоятельно.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать литературу по курсу, представленную в рабочей программе и на занятиях.

Рекомендации по изучению дисциплины. Изучение дисциплины «Основы научной деятельности» основано на сочетании ауди- торной и внеаудиторной работы, причем и аудиторная, и внеаудиторная работа проводятся на основе самостоятельной работы студентов. В процессе преподавания дисциплины «Основы научной деятельности» используются такие классические методы аудиторной работы семинарские (практические) занятия. Теоретический материал курса представлен в виде кратких презентаций, которые рассматриваются студентами в начале каждой темы и сопровождаются комментариями преподавателя. На семинарских (практических) занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задачи, которые наиболее трудно усваиваются студентами. На семинаре студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий.

Рекомендации по подготовке к зачету. При подготовке к зачету по дисциплине необходимо пользоваться учебником. Для лучшего понимания изучаемых тем дисциплины рекомендуется после изучения литературы ответить на вопросы по теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Не предусмотрены
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)

		ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257