

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

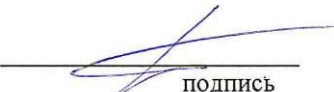
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальные сети» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Программу составил:

М.В. Донцова, ст. преподаватель кафедры социологии,
канд. социол. наук


подпись

Рабочая программа дисциплины «Социальные сети» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.


подпись

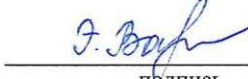
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

Муха В.Н. заведующая лабораторией «Центр социологических исследований» ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук, доцент

Белопольская Т.Н., канд. социол. наук, ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоение дисциплины:

Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления задач, связанных с работой в социальных сетях, методах анализа информации из социальных сетей, правилах подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, сделанных на основе анализа информации из социальных сетей

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о ключевых понятиях, целях и задачах использования социальных сетей в областях, связанных с коммуникацией;
- познакомить студентов с основными тенденциями развития конвергентных технологий взаимодействия средств массовой информации с субъектами сетевого пространства;
- изучение с основными методами использования ресурсов социальных сетей для производства социально-значимого контента на современных медиаплатформах;
 - формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе с социальными сетями, в частности, используемого для размещения контента, продвижения журналистских материалов в пространство глобальной коммуникации и решения творческих задач.
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для поиска и анализа информации, присутствующей в социальных сетях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология коммуникации», «Социология общественного мнения», «Основы использования прикладных статистических задач в социологических исследованиях», «Теория измерений и анализ данных».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием	современные исследовательские методы исследования, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологий проведения социологических исследований	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских	навыками работы с современным и информационными технологиями навыками самостоятельной формулировки и целей, постановки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		их методов и информационных технологий	конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информационных технологий
2.	ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Методы анализа данных, правила и стандарты подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для, подготавливать аналитические решения, экспертные заключения и рекомендации на основе результатов анализа данных	Навыками анализа данных и подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	44,2	44,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	9	9
<i>Реферат</i>	2	2
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8
Контроль:	-	-

Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальные сети: новый конкурент на конвергированном информационном поле. Виды и функции социальных сетей	9,8	2	4		3,8
2.	Структура социальных сетей. Сетевые аккаунты	10	2	4		4
3.	Функции сетевых ресурсов в реализации творческих задач социологического анализа	10	2	4		4
4.	Краудсорсинг – «человеческие вычисления» или коллективное соавторство в сети. Paywall и краудфандинг в системе методов деятельности журналиста.	10	2	4		4
5.	Изучение теории и практики современной блогосферы, анализ активности журналистов-блоггеров, сайтов и интернет-СМИ	10	2	4		4
6.	Изучение теории, опыта деятельности СМИ, интернет-СМИ, работа в соц.сетях	10	2	4		4
7.	Обзор методов социологического исследования социальных сетей. Способы анализа контента социальных сетей	10	2	4		4
	КСР	2				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	14	28		27,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальные сети: новый конкурент на	Понятие социальных сетей. Социальные сети в структуре информационного поля. Виды и функции социальных сетей.	Конспект

	конвергированном информационном поле. Виды и функции социальных сетей	Социальные сети в медиапространстве России.	
2.	Структура социальных сетей. Сетевые аккаунты	Описание социальных сетей как информационной системе. Структура социальных сетей. Разновидности сетевых аккаунтов.	Конспект
3.	Функции сетевых ресурсов в реализации творческих задач социологического анализа	Социальные сети как источник социологической информации. Исследовательские задачи, решаемые с помощью анализа информации социальных сетей. Сетевое взаимодействия как объект социологического исследования	Конспект
4.	Краудсорсинг – «человеческие вычисления» или коллективное соавторство в сети. Paywall и краудфандинг в системе методов деятельности журналиста.	Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.	Конспект
5.	Изучение теории и практики современной блогосферы, анализ активности журналистов-блоггеров, сайтов и интернет-СМИ	Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы. Подготовка презентаций в программе Power Point	Конспект
6.	Изучение теории, опыта деятельности СМИ, интернет-СМИ, работа в соц.сетях	Понятия и особенности поисковых систем (ПС). Структура работы ПС. Виды ПС в России. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки	Конспект
7.	Обзор методов социологического исследования социальных сетей. Способы анализа контента социальных сетей	Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов.	Конспект

ПЗ – практические занятия, О – опрос, Р - реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Социальные сети: новый конкурент на конвергированном информационном поле. Виды и функции социальных сетей	Специфика социальных сетей Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter: аудитория, инструменты, типы контента	ПЗ, Р
2.	Структура социальных сетей. Сетевые аккаунты	Построение структурных моделей различных социальных сетей. Изучение сетевых аккаунтов	ПЗ, Р
3.	Функции сетевых ресурсов в реализации творческих задач социологического анализа	Самостоятельная постановка практической задачи и ее решение посредством сетевых ресурсов	ПЗ
4.	Краудсорсинг – «человеческие вычисления» или коллективное соавторство в сети. Paywall и краудфандинг в системе методов деятельности социолога.	Знакомство с сетевыми платформами краудсорсинга, краудфандинг и Paywall. Моделирование работы в системах краудсорсинга и краудфандинга	ПЗ
5.	Изучение теории и практики современной блогосферы, анализ активности блоггеров, сайтов	Самостоятельная постановка практической задачи и ее решение посредством анализа блогосферы	ПЗ
6.	Изучение теории, опыта деятельности СМИ, интернет-СМИ	Изучение российских интернет-СМИ	ПЗ
7.	Обзор методов социологического исследования социальных сетей	Дискурсивные характеристики текстов социальных сетей. Контент-анализ страниц социальных сетей	ПЗ

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

	усвоения материала	
2	Выполнение и оформление докладов, рефератов	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	Подготовка семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические занятия: практическое закрепление материала посредством решения задач, выполнения практических заданий на компьютере.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

ФОС представлен отдельным документом

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальные сети»

1. Понятие социальных сетей. Краткая история глобальных сетей.
2. Социальные сети в структуре информационного поля. Виды и функции социальных сетей. Социальные сети в медиапространстве России.
3. Описание социальных сетей как информационной системе. Структура социальных сетей.
4. Разновидности сетевых аккаунтов.
5. Социальные сети как источник социологической информации. Исследовательские задачи, решаемые с помощью анализа информации социальных сетей.
6. Сетевое взаимодействие как объект социологического исследования
7. Понятие краудсорсинга.
8. Краудсорсинг как инновационный метод изучения человеческого потенциала. Виды проектов Краудсорсинга.
9. Формы совместной работы с контентом и поддержки коллективных инноваций.
10. Особенности коллективной работы в сфере краудфандинга.
11. Краудфандинг как средство развития идей.

12. Платформы Paywall. Перспективы использования Paywall
13. Блогосфера как объект социологического анализа. Способы социологического исследования активности блоггеров.
14. Интернет-СМИ. История и опыт деятельности Интернет-СМИ.
15. Влияние Интернет-СМИ на общественное сознание
16. Информационная безопасность контента Интернет-СМИ
17. Основные методы социологического исследования контента и аккаунтов в социальных сетях. Дискурс-анализ, интент-анализ, контент-анализ.
18. Интернет-СМИ. История и опыт деятельности Интернет-СМИ. Влияние Интернет-СМИ на общественное сознание. Сектор Ино-СМИ. Примеры анализа интернет-контента. Информационная безопасность контента работа в соц.сетях
19. Основные методы социологического исследования контента и аккаунтов в социальных сетях. Дискурс-анализ, интент-анализ, контент-анализ. Доменная система электронных имен и адресов.
20. Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей
21. Дискурс-анализ как метод исследования контента социальных сетей
22. Интент-анализ как метод исследования контента социальных сетей

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

- 1) Чхартишвили, А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства / А.Г. Чхартишвили, Д.А. Новиков, Д.А. Губанов ; Российская академия наук, Институт проблем управления. - Москва : Физматлит, 2010. - 228 с. : ил., табл.,

схем. - ISBN 978-594052-194-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82767>

2) Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. <https://biblio-online.ru/book/7DACD68D-0085-4DE4-B086-C15B863709B2/socialnaya-informatika>

5.2 Дополнительная литература:

1) Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429182>

2) Опфер, С.В. Исследование моделей влияния в социальных сетях / С.В. Опфер. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00016-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140944>

3) Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: Монография/В.И.Пржиленский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-653-0, 200 экз. Режим доступа в ЭБС: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518081>

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ.Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ.Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Социологические исследования / Социс
- 4) Общественные науки и современность

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
6. <http://www.ripn.net/> - регистрационно-информационная служба России
7. news://ipsun.ras.ru/ - сервер телеконференций РАН
8. <http://www.ripn.net> - Российский Институт общественных Сетей
9. <http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал.
10. <http://ofar.da.ru> - информационный портал Отраслевого фонда алгоритмов и программ Государственного координационного центра информационных технологий.
11. Отечественная поисковая система АПОРТ // <http://www.aport.ru/>
12. Отечественная поисковая система Рамблер // <http://www.rambler.ru/>
13. Регистрационно-информационная служба России // <http://www.ripn.net/>
14. Российский Институт общественных Сетей // <http://www.ripn.net>
15. Сервер телеконференций РАН // news://ipsun.ras.ru/
16. Социологическая библиотека // <http://janex.narod.ru/Shade/socio.htm>
17. Интернет в России // <http://www.edu.secna.ru/main/>
18. Федеральный образовательный портал // <http://www.edu.ru>
19. Центр информационных технологий МГУ // <http://www.citforum.ru/>
20. Электронные версии журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям // <http://www.osp.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Чтение основной литературы
3. Повторение пройденного материала и решение типовых задач.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствуют
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 ^а , 418 ^а), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ), ауд. 259.