

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и качеству
проректор

подпись

« 27 » апреля 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СОЦИОЛОГИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в социологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Программу составил:

М.В. Донцова, ст. преподаватель кафедры социологии,
канд. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в социологии» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) социологии протокол № 12 «13» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «10» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., заведующая лабораторией «Центр социологических исследований» ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук, доцент

Белопольская Т.Н., канд. социол. наук, ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоение дисциплины

Формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения; изучение основ некоторых разделов статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни общества.

Приобретение навыков работы в программах Excel и SPSS; ввод данных, изменение их структуры, применение к данным самых современных навыков обработки, получение результатов в удобной и наглядной форме.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных	современные исследовательские методы исследования, современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии проведения	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	- навыками работы с современным и информационными технологиями - навыками самостоятельной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социологическ их исследований	помощью современных исследовательск их методов и информационны х технологий	формулировк и целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью новейших информацион ных технологий
2.	ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Правила оформлении профессиональ ной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологическ их исследований	оформлять профессиональн ую научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками составления и оформления профессионал ьной научно-технической докуменгаци и, научных отчетов, представлени я результатов социологичес ких исследований

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	48	48
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		18	18
Реферат		4	4
Тестирование		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	60,3	60,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	8	2	2		4
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	8	2	2		4
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	8	2	2		4
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	14	4	4		6
5.	Информационные технологии презентационной графики	14	4	4		6
6.	Информационно- поисковые системы	14	4	4		6
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	14	4	4		6
8.	Методика on-line опросов	14	4	4		6
9.	Способы анализа контента социальных сетей	10	2	2		6
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	28	28		48

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Основные концепции информационного общества. Социальные последствия информатизации. Становление общества, основанного на знаниях. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Тенденции развития информационных технологий в современных науках	ПЗ, О
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований. EXCEL, SPSS, STATISTICA и другие программы статистического анализа данных: достоинства, недостатки, ограничения использования	ПЗ, О
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена. Работа с таблицами и списками. Вставка оглавления. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.	ПЗ, О
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Формулы и математические функции. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции. Работа с диаграммами. Условное форматирование. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных. Сортировка и фильтрация.	ПЗ, О
5.	Информационные технологии презентационной графики	Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы. Подготовка презентаций в программе Power Point	ПЗ, О
6.	Информационно-поисковые системы	Понятия и особенности поисковых систем (ПС). Структура работы ПС. Виды ПС в России. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки	ПЗ, О
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры). Доменная система электронных имен и адресов.	ПЗ, О
8.	Методика on-line опросов	Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии. Программирование анкеты. Выгрузка данных. Анализ результатов on-line опросов	ПЗ, О
9.	Способы анализа контента	Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей	ПЗ, О

	социальных сетей	пользователей	
--	------------------	---------------	--

ПЗ – практические занятия, О – опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Анализ тенденции в развитии информационных технологий в России	ПЗ, О, Р
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Обзор программные средства реализации информационных технологий в социологии, знакомство с программами EXCEL, SPSS, STATISTICA	ПЗ, О, Р
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практических заданий в MS Word	ПЗ, О, Р
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практических заданий в MS EXCEL	ПЗ, О
5.	Информационные технологии презентационной графики	Построение графиков, таблиц, рисунков для конкретного примера презентации результатов социологического исследования	ПЗ, О
6.	Информационно-поисковые системы	Знакомство с информационно-поисковыми системами в России	ПЗ, О
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Поиск и анализ социологической информацмм	ПЗ, О
8.	Методика on-line опросов	Знакомство с платформами для on-line опросов	ПЗ, О
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Анализ профилей в сети «В Контакте»	ПЗ, О

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2.	Использование образовательных технологий	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия: интерактивные лекции с мультимедийной системой, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем

Практические занятия: практическое закрепление материала посредством решения задач, выполнения практических заданий на компьютере.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля

а. Рефераты

Примерная тематика рефератов

1. Информационные технологии: свойства, критерии эффективности, перспективные направления развития.
2. Информатизация социологии: состояние и перспективы.
3. Информационные ресурсы: понятие, форма представления знаний, классификации, проблемы.
4. Информационное общество: понятие, отличительные черты, основные закономерности формирования, критерии перехода.
5. Информатизация общества и формирование новой среды обитания.
6. Информатизация общества и проблема информационной безопасности России.
7. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности социолога.
8. Информационная безопасность личности: понятие, основные виды и методы информационно-психологических воздействий на человека.

9. Виртуальные сообщества: типы, роли участников.
10. Классификационные подходы к компьютерным информационно-образовательным

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные концепции информационного общества.
2. Социальные последствия информатизации.
3. Современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.
4. Тенденции развития информационных технологий в современных науках
5. Развитие вычислительной техники. Классификация программного обеспечения для анализа результатов социологических исследований.
6. EXCEL, SPSS, STATISTICA и другие программы статистического анализа данных: достоинства, недостатки, ограничения использования
7. Ввод и редактирование текстов. Контекстный поиск и замена, автозамена.
8. Принципы работы с таблицами и списками.
9. Гиперссылки и навигация в электронных текстах. Совместная работа с документами.
10. Формулы и математические функции MS EXCEL. Копирование информации и пересчет формул. Логические функции. Статистические функции.
11. Работа с диаграммами в MS EXCEL. Условное форматирование.
12. Информационные технологии для моделирования социальных процессов. Работа с базами данных.
13. Растровая и векторная графика. Системы цвета. Схемы и диаграммы.
14. Подготовка презентаций в программе Power Point
15. Понятия и особенности поисковых систем. Структура работы поисковых систем.
16. Виды поисковых систем в России.
17. Поисковые системы Google и Яндекс: достоинства и недостатки
18. Краткая история глобальных сетей. Программы просмотра информации в сетях (браузеры).
19. Доменная система электронных имен и адресов.
20. Понятие on-line опросов. Основные платформы для on-line опросов в социологии.
21. Программирование анкеты для on-line опросов. Анализ результатов on-line опросов
22. Принципы и методика контент анализа социальных сетей. Анализ профилей пользователей

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. Типовые задания для самостоятельной работы студентов

№ темы	Тема или задание текущей работы	Форма представления результатов
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий	Подготовка реферата
2.	Технические и программные средства реализации информационных технологий в социологии	Подготовка реферата
3.	Информационные технологии документационного обеспечения	Выполнение практического задания
4.	Технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах	Выполнение практического задания
5.	Информационные технологии презентационной графики	Выполнение практического задания
6.	Информационно- поисковые системы	Выполнение практического задания
7.	Основы поиска и анализа социологической информации в сети Интернет	Выполнение практического задания
8.	Методика on-line опросов	Выполнение практического задания
9.	Способы анализа контента социальных сетей	Выполнение практического задания

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-9765-2085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482155>

3. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

2. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02476-0. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/8421497F-EAAA-4BF9-81F9-686BACA30B70>

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Е. Мамонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7060-9. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/78273C7D-1F38-402A-8065-31B181C91613>

4. Мхитарян, С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах : учебно-практическое пособие / С.В. Мхитарян. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-374-00315-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454>

5. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. <https://biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140>

7. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01233-0. Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Чтение основной литературы
3. Повторение пройденного материала и решение типовых задач.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
- Доступ в Интернет

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MS Windows версии 10, пакет офисных программ Microsoft Office 2010, программы для статистической обработки данных (EXCEL).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). Ауд. 250, 251, 244
2.	Практические занятия	Компьютерный класс, оснащенный стандартным пакетом MS Office и программами для статистической обработки данных (EXCEL) ауд.257, 250, 249, 244, 246
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 250, 251

4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, компьютерный класс ауд.257
----	--	---------------------------------------