

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.7.2" ПРАКТИКУМ ПО
МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТОВ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "направления подготовки 44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование Наименование программы: "Обучение и
воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Коррекционная
педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс -6; Семестр-11; Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины - формирование у магистрантов профессионально значимых личностных качеств. В рамках освоения данной дисциплины предполагается сформировать научно-теоретические основы для ведения самостоятельной экспертной деятельности по оценке эффективности логопедической коррекции с системе специального образования. Освоение данного курса требует базовой дефектологической профессиональной подготовки (специалитет, бакалавриат), знание основ логопедии, логопедических технологий.

2.Задачи дисциплины:

- овладение методологическими основами мониторинга образовательной деятельности;
- разработка научно-методических материалов для проведения мониторинга коррекционно-развивающей работы дефектолога.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-15	готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и	Способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию. -содержание мониторинговых исследований; -этапы мониторинга; содержание мониторинговых исследований; качественные характеристики мониторинга;	-применять методы мониторинговых исследований; -планировать программу проведения мониторинговых исследований;	-методикой оценки эффективности результатов обследования речевой функции детей; -методикой оценки эффективности планирования коррекционно-развивающей работы; -техническими средствами при проведении мониторинга готовностью к комплексному моделированию разнообразных форм промежуточного и итогового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					контроля
2	ПК-18	готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования	Особенности организации и проведения учебных и коррекционных занятий для детей с ОВЗ. Основы мониторинговых исследований	- применять - планировать программу проведения мониторинговых исследований; взаимодействовать со всеми участниками учено-коррекционного процесса.	- методикой оценки эффективности результатов учебной работы и коррекционно-обучающих, коррекционно-воспитательных занятий для детей с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзии; техническими средствами при проведении мониторинга.

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Содержание и качественные характеристики мониторинга.	18	1	3			14
2.	Этапы мониторингового исследования.	18	1	3			14
3.	Методы мониторинговых исследований.	16	1	3			12
4.	Использование результатов мониторинговых исследований в практической деятельности.	16	1	3			12
	<i>Всего:</i>	72	4	12			52

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Современные средства оценивания результатов **обучения**: учебное пособие Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. Издатель: Кемеровский государственный университет, 2010
2. Исследование систем управления: учебник Мишин В. М. Издательство: Юнити-Дана, 2015
3. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей: методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Тупоногов Б. К. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

4. Управление образовательным процессом с позиций качества: монография
Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. Издательство: Издательство КНИТУ, 201

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент