

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 " ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "направления
подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Курс – 6, Количество з.е. -2 (72 час.).

1.Цель освоения дисциплины: сформировать представления о возможностях осуществления коррекционно-образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях учреждений здравоохранения, социальной защиты населения.

2.Задачи дисциплины: сформировать у студентов навыки

1. построения индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ;
- 2.организации учебно-коррекционного процесса в условиях необразовательной организации;
3. взаимодействия с семьей по обучению и воспитанию детей в условиях необразовательной организации;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является дисциплиной по выбору базовой части профессионального блока учебного плана. Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	использовать в своей профессиональной деятельности активные методы и педагогические технологии для решения профессиональных задач при работе с лицами с ОВЗ; основы проектирования педагогического процесса	Решать нестандартные задачи по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.	Навыками организации учебно-коррекционного процесса в условиях учреждений здравоохранения, социальной защиты населения в соответствии с ФГОС для лиц с ОВЗ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-17	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты населения.	в условиях учреждений здравоохранения и соц. защиты населения.		
3	ПК-22	готовностью к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе	Содержание и методы реабилитационной работы. Теоретические основы организации инклюзивных форм образования и социальной реабилитации.	Использовать возможности творчества, спорта, культуры для реабилитации лиц с ОВЗ.	Навыками планирования, организации, консультирования лиц с ОВЗ по организации культурно-досуговых программ с целью адаптации и реабилитации.

5.Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Л	Аудиторная работа			СРС
				ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Структуры помощи детям с ОВЗ в системе здравоохранения. Контингент.	12	1	3			12
2.	Взаимодействие с другими участниками процесса лечения и реабилитации.	12	1	3			12
3.	Работа дефектолога в учреждении соц. защиты населения.	12	1	3			12
4.	Особенности образовательного процесса в учреждениях здравоохранения и соц. защиты населения.	13	1	3			11

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
				Аудиторная работа			СРС
				Л	ПЗ	ЛР	
	Подготовка к экзамену	9					
	<i>Всего:</i>	72	4	12			47

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: экзамен

8. Основная литература:

1. Управление эффективностью социальных учреждений: учебно-практическое пособие
 Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В. Издательство: Издательско-торговая
 корпорация «Дашков и К°», 2016

Автор: Э.П.Трифорова, к.п.н.