

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1" МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ "
направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Курс-6; Семестр -11; Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины – осознание необходимости взаимодействия дефектолога с другими специалистами для решения образовательных и других проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Задачи дисциплины:

- сформировать комплексный подход в профессиональной деятельности для решения образовательных проблем детей с ОВЗ;
- учить студентов методам взаимодействия со смежниками;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является дисциплиной по выбору профессионального блока учебного плана. Требует знаний, умений и навыков по специальной педагогике, другим профессиональным дисциплинам учебного плана.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	готовностью к обес-печению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач.	Принципы взаимодействия со смежниками в профессиональной деятельности дефектолога	Организовывать деловое партнерство со смежниками по решению проблем детей с ОВЗ;	Методами коррдинации усилий дело-вых партнеров для решения образователь-ных задач детей с ограни-ченными воз-можностями здоровья.
ПК-19	способностью руководить педагогическим коллективом	Специальную педагогику; Теоретические основы педагогического менеджмента; Особенности организации коррекционно-педагогической	Планировать управление коррекционно-педагогическим процессом в дошкольном и школьном образовательном учреждении компенсирующе	Методами анализа, синтеза, программирования и исследования качества процесса управления в образовательной организации для детей с ОВЗ.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		деятельности; Нормативно-правовые основы управления педагогическим коллективом.	го вида. Использовать принципы и методы управления педагогическим коллективом на качественном уровне. Проводить мониторинговые исследования по оценке качества своей управленческой деятельности	
ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	особенности формирования общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику взаимодействия с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями, методическое обеспечение популяризации дефектологических знаний среди населения, специфику создания безбарьерной среды в обществе для лиц с	использовать знание психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе взаимодействия с семьями в рамках общей просветительской работы, использовать методическое обеспечение деятельности по популяризации дефектологических знаний и создания безбарьерной среды в обществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	навыками психолого-педагогического сопровождения процессов социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами и технологиями создания безбарьерной среды в обществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ограниченными возможностями здоровья		

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Л	Аудиторная работа			
				ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Суть реализации комплексного подхода в решении образовательных задач детей с ОВЗ.		1				10
2.	Взаимодействие с деловыми партнерами учреждений системы здравоохранения по вопросам состояния физического и психического здоровья ребенка.		1	1			10
1	Взаимодействие с представителями системы социальной защиты населения по проблемам воспитания и реабилитации лиц с ОВЗ.	16	1	1			12
2	Оказание юридических услуг лицам с ОВЗ.	18	1	1			14
3	Оказание культурных услуг лицам с ОВЗ.	16		1			12
4	Усилия по профессиональному обучению и социальной интеграции лиц с ОВЗ.	18		2			14
		4					
	Всего:	72	4	6			58

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Управление образовательным процессом с позиций качества: монография Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. Издательство: Издательство КНИТУ, 201
2. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие для студентов вузов / К. С. Лебединская, В. В. Лебединский ; Моск. гос. ун-т им.

М. В. Ломоносова. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект : Трикта, 2013. - 303 с. : ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

Автор: Худик В.А., д.психол.н., профессор