

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2" ДОШКОЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА "направления подготовки 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование Наименование профиля: "Обучение
и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Коррекционная
педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс – 6, Семестр -12, Количество з.е. – 3(108 час.).

1.Цель освоения дисциплины: развивать качества руководителя образовательной организацией.

2.Задачи дисциплины:

- формирование первичных навыков руководителя дошкольной образовательной организации;
- культуру принятия и реализации управленческих решений;
- закрепление базовых знаний в области дошкольной коррекционной педагогики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина встраивается в блок профессиональных знаний, которые необходимы для формирования соответствующих компетенций. Для ее усвоения необходимы познания в области возрастной психологии, общей дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса	Основы педагогического менеджмента; Особенности управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением. Проблемы педагогических систем обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Мыслить стратегически и тактически в аспекте повышения качества управления коррекционно-педагогическим процессом, региональных специальных педагогических систем	Методами управления, мониторинга, взаимодействия с участниками коррекционно-педагогического процесса; Методами консультирования, взаимодействия.
2.	ПК-19	способностью руководить педагогическим коллективом	Основные правила руководства педагогическим коллективом и несколькими коллективами, входящими в систему специального образования. Основные нормативно-правовые	Выбирать приоритеты в планировании и реализации стратегических и тактических планов развития образовательной организации и системы	Методами руководства педагогическим коллективом, взаимодействия с партнерами, анализа, оценивания результатов руководящей работы;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса	Основы педагогического менеджмента; Особенности управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением. Проблемы педагогических систем обучения и воспитания детей с ОВЗ.	Мыслить стратегически и тактически в аспекте повышения качества управления коррекционно-педагогическим процессом, региональных специальных педагогических систем	Методами управления, мониторинга, взаимодействия с участниками коррекционно-педагогического процесса; Методами консультирования, взаимодействия.
			документы в области образования; Направления го-	образо-вания лиц с ОВЗ;	

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего			
			Л	ПЗ	СРС
	Руководство дошкольными педагогическими системами, осуществляющими специальное и инклюзивное образование лиц с ОВЗ.	28	4	4	20
	Межведомственное взаимодействие в организации раннего, дошкольного специального образования.	26	2	4	20
	Организация работы по кадровому обеспечению системы дошкольного специального образования.	26	2	4	20
	Организация методического сопровождения и повышения качества коррекционно-	19	2	4	13

педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.				
Подготовка к экзамену	9			
<i>Всего:</i>	108	10	16	73

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях, проектирование, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1.Бенилова С. Ю., Давидович Л. Р., Микляева Н. В.

2.Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы): учебное пособие, Издатель: Парадигма, 2012, **«Университетская б-ка ONLine»**

3.Головниц Дошкольная сурдопедагогика.-М., 2001И, здательство: Издательство КНИТУ, 2010 **ЭБС «Университетская б-ка ONLine»**

4.ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Учебник для академического бакалавриата Обухова Л.Ф.Научная школа: МГУ,2017. **ЭБС «Университетская б-ка ONLine»**

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент.