

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 "МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс-5, Семестр-9, Количество з.е. -2 (72час.)

1.Цель освоения дисциплины: готовность студентов к решению реальных практических задач по выбору и организации обучения детей с различным уровнем и нозологией нарушенного развития в рамках действующей правовой системы РФ об образовании лиц с ОВЗ.

2.Задачи дисциплины:

- актуализация знаний в области общей и специальной педагогики;
- владение приемами анализа данных медико-психолого-педагогического обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- ориентация в правовом поле образования лиц с ОВЗ в РФ.
- умение ориентироваться в конкретной педагогической ситуации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является обязательной дисциплиной по выбору основного учебного блока учебного плана подготовки магистра в области специального образования.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3				
2.	ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	Основы специальной дидактики; Психолого-педагогические технологии; Требования ФГОС для детей с ОВЗ; нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ;	Анализировать данные медико-психолого-педагогического обследования; Подбирать индивидуальные приемы и содержание образования детей с различными отклонениями в развитии.	Навыками: проектирования АООП, подбора средств для организации развивающей среды для детей с различными нарушениями.
3	ПК-2	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе	Психологические особенности развития детей с различной патологией.		

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3				
		результатов психолого- педагогического изучения лиц с ОВЗ			
4.	ПК-14				

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Структура образовательного стандарта для лиц с ОВЗ. Основная и адаптированная образовательные программы	6	1				5
2.	АООП для детей с нарушениями слуха и речи АООП для детей с нарушениями зрения	6	1				5
3.	АООП для детей с РАС	6	1				5
4.	АООП для детей с тяжелыми речевыми нарушениями АООП для детей с опорно-двигательными нарушениями.	6	1				5
5.	АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. АООП для детей с ЗПР	6		1			5
6.	Особенности моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста.	6		1			5
7.	Формы получения образования лиц с ОВЗ.	6		1			5
8.	Технологии включения родителей в учебно-коррекционный процесс.	7		1			6
9.	Роль психолого-медико-педагогических комиссий в организации обучения детей с ОВЗ.	7		1			6
10.	Организация методического сопровождения образования лиц с ОВЗ.	7		1			6
11.	Подготовка к экзамену	9					
	<i>Всего:</i>	72	4	6			53

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: экзамен

8. Основная литература:

1. Речицкая Е. Г., Туджанова К. И. , Яхнина Е. З. , Пузанов Б. П. , Московкина А. Г. Коррекционно-развивающие педагогические технологии в системе образования лиц с особыми образовательными потребностями (с нарушением слуха): учебно-методическое пособие. ISBN: 978-5-4263-0139-9. УДК: 376.3(075.8). ББК: 74.5я73. М.: МПГУ, 2014. Объем: 184. Под редакцией: Речицкая Е.Г ЭБС «Университетская б-ка Online».

2. Специальный образовательный стандарт начального образования детей с интеллектуальными нарушениями (Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» №1599 от 19.12.2014г .(Эл.версия: «Консультант-плюс»).

3. Специальная педагогика. Под ред. Н.М.Назаровой, М.: Академия, 2004.

Автор: Трифонова Э.П., к.п.н.