

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.7 "ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕФЕКТОЛОГИИ" направления подготовки 44.04.03 Специальное
дефектологическое) образование Наименование профиля: "Обучение и воспитание
лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Коррекционная педагогика),
квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс - 6 , количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цель дисциплины - формирование у студентов многопланового видения проблем речевого развития у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР).

2.Задачи:

- Актуализировать знание родного русского языка как профессионально значимого содержания дефектологической профессии.
- Создание условий для усвоения понятийного аппарата специальной методики развития речи (методы, принципы, частные методики; способы и приемы работы и др.);
- Обучение студентов основам разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи);
- Обучение студентов анализу моделей занятий и занятий по развитию речи с различных точек зрения: методической, коррекционно-педагогической, психологической, лингвистической и др.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Данная дисциплина является последующей в отношении дисциплин «Психолингвистика», « Нарушения звуковой стороны речи» «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	Базовые сведения о лингвистических законах русского языка и их применении в дефектологической науке и практике.	Проводить коррекционную работу по формированию всех сторон речи и речевой деятельности детей в норме и в случае отклонений от нее.	Методами и приемами развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием психолингвистических законов русского языка.
	ОПК-3	готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	Теоретические основы исследовательской деятельности в области средств языка применительно к	Применять знания в области филологии для решения исследовательских профессиональ-	Вербальными методами исследования для решения разнообразных практических задач в области

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			дефектологическо й практике	ных задач	коррекционно-педагогической практики.

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Л	Аудиторная работа			СРС
				ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Лингвистические, психологические и психолингвистические основы русского языка и использование их в теории и практике дефектологии.	10	1	1			8
2.	Характеристика речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в норме и в случаях речевых, сенсорных, интеллектуальных нарушений.	11	1	2			8
3.	Принципы, цели, задачи и основные направления работы по развитию речи у дошкольников и младших школьников.	11	1	2			8
4.	Теоретическая база методики формирования произносительной стороны речи. Принципы развития произносительной стороны речи.	11	1	2			8
5.	Морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни грамматического строя. Принципы развития речи.	12	2	2			8
6.	Принципы, задачи и содержание работы по формированию связной речи у детей. Основные направления работы.	11	2	1			10
7.	Подгтовка к зачету	4					
	<i>Всего:</i>	72	8	10			50

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Лингвистические проблемы дефектологии: учебное пособие Автор-составитель: Козловская Г. Ю. Издательство: СКФУ, 2017«Университетская б-ка ONLine»
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М., 2003
3. Десяева Н.Д. Культура речи педагога.-М., 2003.
Дроняева Т.С. Стилистика сов. русс. языка.-М., 2003
4. Комаров К.В. Методика обучения русскому языку.-М., 2005.

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.