

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.5 "НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ" направления
подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс 5, Семестр - 9, Количество з.е.-2 (72 час.)

1. Цель - состоит в овладении студентами знаниями в области прав на получение образования и удовлетворении культурных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов и лиц с ОВЗ;
- приобщать студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть учебного плана.

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-4	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основы государственного и политического устройства России; -общие основы конституционального строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его связи с системой социокультурных ценностей.</p>	<p>понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>	<p>готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами; использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности; навыками моделирования правовых актов в области организации образовательных услуг лицам с ОВЗ.</p>
	ПК-4	<p>готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач</p>	<p>нормативно-правовые акты в области образования лиц с ОВЗ; Теоретические основы взаимодействия с представителями смежных структур, представителями власти.</p>	<p>Общаться с коллегами по работе, представителями здравоохранения, социальной защиты населения; Находить пути решения комплексных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Методами координации совместных усилий по решению проблем образования и социальной защиты детей с ОВЗ.</p>
	ПК-19	<p>способностью руководить педагогическим коллективом</p>			

	ПК-20	способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	Теоретические основы проектирования правовых документов. Основы делопроизводства.	Четко формулировать правовые положения, используя юридическую стилистику.	Планировать нормативную деятельность на уровне положений, распоряжений, приказов по основной деятельности.
--	-------	--	---	---	--

5. Основные разделы дисциплины:

	Раздел	Л	ЛР	ПР	КСР	СРС	Всего часов
1.	Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1		1		8	
2.	Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ.	1		1		10	
3.	Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ и инвалидов.	1		1		10	
4.	Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа "Доступная среда".	1		1		10	
5.	Закон РФ "Об образовании" о формах получения образования лиц с ОВЗ.			1		10	
6.	Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.			1		10	
7.	Подготовка к зачету						4
	ИТОГО:	4		6		58	72

6. Курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

7. Образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие Нестерова Н. М.

Издательство: МПГУ, 2016

2. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. Издательство: Познание, 2014«Университетская б-ка ONLine»
3. Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю. Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2015, ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
3. ФГОС начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2016. "Консультант Плюс".
Автор: Худик В.А., д.п.н, профессор