

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2" ПРОЕКТИРОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ "направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс- 6, Количество з.е. -2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины – освоение одного из возможных направлений профессиональной деятельности дефектолога по удовлетворению дополнительных образовательных услуг лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.Задачи дисциплины:

- сформировать представления о возможных направлениях и вариантах формирования содержания дополнительного образования для лиц с ОВЗ;
- навыки организации дополнительного образования для лиц с ОВЗ в зависимости с их индивидуальными интересами и возможностями в различных формах;
- освоение форм взаимодействия и привлечения структур, учреждений культуры, спорта, творческих коллективов по удовлетворению потребностей лиц с ОВЗ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: дисциплина по выбору профессионального блока дисциплин. Усвоение требует знаний по общей и специальной педагогике, теории воспитания.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных-психолого -педагогических технологий.	Основные направления удовлетворения образовательных культурных, творческих и духовных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Организовать внеклассную и дополнительную образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, привлечь специалистов, волонтеров, представителей администрации, общественников.	Методами взаимодействия с родителями учащихся с ОВЗ, с представителями организаций культуры, спорта, общественных и творческих организаций.
2.	ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности			

5.Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Система дополнительного образования: классификация, структура, формы реализации.	18	1	3			14
2.	Особенности учета индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ при удовлетворении их интересов в творчестве, спорте, познавательных.	18	1	3			14
3.	Организация доступной среды и форм реализации дополнительных образовательных услуг для лиц с ОВЗ.	18	1	3			14
4.	Содержание дополнительного образования для лиц с ОВЗ. Направления, формы реализации.	14	1	3			10
5.	Подготовка к зачету	4					
	<i>Всего:</i>	72	4	12			52

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). Университетская библиотека ONLINE.

2. Варенова, Тамара Васильевна. Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями: учебно-методическое пособие / Т. В. Варенова. - Москва: ФОРУМ, 2012. - 271 с. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 9785911346775 : 207.46.

3. [Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие](#) Подольская О. А., Яковлева И. В., 2013 **ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»**

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент.