

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕФЕКТОЛОГА" направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс - 5, количество з.е. – 2 (72 час.)

### 1. Цель.

Главная цель курса- сформировать у студентов устойчивые навыки письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д., выработать систему умений, необходимых для практического владения научным стилем.

### 2. Задачи:

- освоение обобщенной картины представлений о стилях речи, способах распространения научных знаний в дефектологии.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла, необходимым звеном в системе филологической подготовки студентов, способствует выработке у студента языкового чутья, умения правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства согласно требованиям профессионального общения в рамках научной деятельности.

### 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	- основные характеристики и особенности научно-публицистической деятельности; -теоретические основы редакторского анализа, логики, лингвистики, философии, психологии и др.	оперировать основными понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей научной и публицистической деятельности; - создавать и анализировать	- общенаучными методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, поиска, обработки, интерпретации знаний языка и стилистики текста;
2.	ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций,	- прагматическую направленность научно-публицистической деятельности, обусловленную реализацией профессионального замысла в материальной	текст как результат интеллектуальной деятельности логопеда; - обрабатывать и и готовить к публикации литературный материал	-современными способами представления научных данных, их комментарием с использованием электронных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использованию их в профессиональной деятельности	форме издания.	произведения и сопровождающих его текстов.	технических средств; - навыками письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д.

### 5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология.	17	1	2			14
2.	Лексика научного и публицистического стилей. Особенности использования терминологии. Возможность использования тропов и стилистических фигур.	16	1	1			14
3.	Морфологические и синтаксические особенности научного и публицистического стилей.	12	1	1			10
4.	Текст как объект научно-публицистической деятельности логопеда. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость. Работа с логической основой текста.	12	1	1			10
5.	Работа дефектолога с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	11		1			10
6.	Подготовка к зачету	4					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Всего:</i>	72	4	6		58

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены;

**7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

**8. Основная литература:**

1. Бейлинсон О.Н. Профессиональная речь логопеда. М., 2005.

2. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – 14-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 368 с.

3. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста . – М.: Логос. 2005. ( в электронном виде).

**9. Форма итоговой аттестации:** зачет;

**Автор-разработчик:** Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.