

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 " КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕФЕКТОЛОГА "направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Курс-6, у.ед. - 3 (72час.), зачет

1.Цель – освоение одной из важнейших профессиональных компетенций: консультативной работой дефектолога.

овладение современными методами консультативной работы учителя-логопеда, формирование системы знаний и умений по оказанию консультативной помощи субъектам воспитательно-образовательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с речевой патологии

2.Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по оказанию консультативной помощи субъектам воспитательно-образовательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ОВЗ;

- расширение знаний и представлений о прикладной стороне деятельности дефектолога.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: является дисциплиной по выбору.

Для изучения данного курса от студента требуются освоение знаний по педагогике, психологии, диагностике нарушений в развитии.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности.	Возрастную и педагогическую психологию; Основы медицинских и дефектологических знаний по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ; Основы консультативной деятельности как профессиональной функции.	Взаимодействовать с семьей и с другими участниками учебно-воспитательного процесса; анализировать конкретную педагогическую ситуацию и строить возможные прогнозы ребенка; анализировать и хранить конфиденциальную информацию.	Методами убеждения, доказательства, владеть языковыми средствами для тактичного общения с родителями и заинтересованными лицами.

5.Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР

№ раздела	Наименование разделов		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Консультирование в системе психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития	16	1	3			12
2.	Консультативная деятельность дефектолога: принципы, задачи, содержание	16	1	3			12
3.	Методы консультативной работы дефектолога	16	1	3			12
4.	Консультирование семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ.	15	1	3			11
5.	Подготовка к зачету	9					
	Всего:	72	4	12			47

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма: монография. Суворова Г. А. Издательство: МПГУ, 2015
2. Психологическое консультирование: учебное пособие Якиманская И. С., Биктина Н. Н. Издательство: Оренбургский государственный университет, 2015
3. Глухов В.П. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА .М., 2017.

Автор: Куцеева Е.Л., к.п.н., доцент