Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 "ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ" направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс - 5, Семестр -10, Количество з.е. - 2 (72) час.

1. Цель освоения дисциплины - освоение обобщенной картины исторической и философской картины развития дефектологических представлений и научных знаний

2. Задачи дисциплины:

- создание в сознании студентов устойчивых связей между основными философскими понятиями, законами и научными обоснованиями дефектологических (логопедических) теорий;

- учить различать философские, методологические основы в направлениях современной дефектологической науки и практики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

4. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области.	- Основные этапы становления отечественной системы СО; Философские основы становления отечественной дефектологической науки и специального образования; специальную терминологию; - методы научного исследования, применяемые при разработке вопросов воспитания и обучения лиц с нарушениями интеллекта; - специальную терминологию;	- методы научного исследования, применяемые при разработке вопросов воспитания и обучения лиц с нарушениями интеллекта; закономерности и пути воспитания, обучения и коррекции умственного развития учащихся специальных школ;	Ориентироваться в исторической периодизации основных разделов курса; - анализировать с позиций современного уровня развития специальной педагогики отдельные исторические изыскания в области развития помощи детям с особыми образовательными потребностями. Навыками работы с философской и исторической литературой по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					проблемам специального образования.
2.	ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	- закономерности и пути воспитания, обучения и коррекции умственного развития учащихся специальных школ; - состояние государственной и общественной помощи данной категории детей.	состояние государственной и общественной помощи данной категории детей; - оптимизировать профессиональные задачи на основе новейших достижений дефектологической ауки и практики, смежных наук.	Профессиональными навыками организационную деятельность и образовательных услуг лицам с ОВЗ; Навыками общения с родителями, смежниками; Мотивировать свою профе

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Этапы отношения к лицам с недостатками развития в обществе. Зарождение философских гуманистических представлений цивилизации.	13	1	2			10
2.	Новые гуманистические ценности в отношении инвалидов, новая картина мира в философии Христианства.	13	1	2			10
3.	Философия Нового времени и начало научного периода в педагогике, психологии, медицине. Предпосылки возникновения дефектологических знаний.	13	1	2			10
4.	Материалистические основы дефектологической науки. Создание базовых дефектологических теорий.	12	1	1			10

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				СРС
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5.	Философские категории в дефектологии. Методология отечественной дефектологии. Теория сознания, научная школа Л.С. Выготского.	12		1			11
	Подготовка к экзамену:	9					
	<i>Всего:</i>	72	4	8			51

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации

8. Основная литература:

1.Н.Н.Малофеев. Специальное образование в меняющемся мире: учеб.пособие для студентов педвузов. В 3-х томах.-М.: Просвещение, 2009-2013.

2.Бучило Н. Ф. , Демина Л. А. , Малюкова О. В., Фокина Н. И.Философия: учебник для бакалавров,2011.ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

3.История философии: учебник/Алексеев П. В.,Издатель: Проспект, 2014ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: экзамен

Автор-разработчик: Смирнова Лариса Валентиновна, к.пед.н., доцент