

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1 "Информационные технологии в специальном образовании" направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья"(Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: Курс 2 Семестр С Количество 2 з.е.

1.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об информационных технологиях в коррекционной педагогике как о новых средствах эффективного обучения.

2.Задачи дисциплины:

- сформировать представления о функциональных возможностях современных информационных технологий;
- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
- обучить студентов применению средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе специального образования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения технических курсов «Математика и информатика», «Современные технические и аудиовизуальные средства обучения» и педагогических курсов «Специальная педагогика и психология».

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознание основных проблем своей предметной области	- сущностные характеристики, особенности и тенденции развития современных информационных технологий в сфере специального образования; - место и роль современных информационных технологий в информационных пространствах	- проектировать и использовать специальные информационные технологии с целью организации коррекционно-образовательной среды; - использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия с участниками образовательного процесса;	- навыками использования персонального компьютера на повышенном уровне пользователя; - дистанционными технологиями в специальном образовании; - навыками организации коррекционно-образовательной работы с использованием специальных информационных технологий.
2.	ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического	специальных коррекционных образовательных учреждений; - приемы и методы использования		

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обеспечения с использованием информационных технологий	средств информационных технологий в различных видах и формах учебной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями; - возможности информационных систем для оптимизации профессиональной деятельности специалиста в сфере специального образования.	- разрабатывать демонстрационные обучающие материалы для психолого-педагогического обследования и учебно-воспитательного процесса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Основные тенденции использования информационных технологий в специальном образовании.	9	1		-	-	8
2.	Использование стандартного программного обеспечения для организации учебно-воспитательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении. Интернет ресурсы в системе специального образования.	13	1	2	-	-	10
3.	Психофизиологические аспекты и здоровьесберегающие технологии использования компьютерной техники в образовательном процессе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	11	1	2	-	-	8
4.	Организация коррекционно-развивающей работы педагога в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	11	1	2	-	-	8

№ раздела	Наименование разделов		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5.	Проектирование компьютерных коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с различными отклонениями в развитии.	12	2	2	-	-	8
6.	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12	2	2	-	-	8
7.	Подготовка к зачету:	4					
	Всего:	72	8	10	-	-	50

6. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

7. Вид аттестации: зачет

8. Основная литература:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова ; [под ред. И. В. Роберт]. - М. : Дрофа, 2008. - 313 с. : ил. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 9785358026339

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для студентов вузов] / [Е. С. Полат и др.] : под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 269 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 266-267. - ISBN 9785769561566

3. Комарова Т. С. , Комарова И. И. , Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании/ ISBN: 978-5-86775-907-0/ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. С. 128. ЭБС «Университетская биб-ка ONLINE»

Автор.: Худик В.А., профессор., Матвиенко Елена Владимировна, ст.препод