

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ МАЛОГО БИЗНЕСА

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч., 17 ч. самостоятельной работы студентов)

**1.1 Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками;
6. выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Риск-менеджмент малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-9; ПК-15; ПК-17

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                               |
| 1.     | ПК-9                | способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ | поведение потребителей экономическ х благ и формирование спроса на основе знания экономическ х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственн ого и муниципально го управления | методами анализ а рыночных и специфическ их рисков, а также анализировать поведение потребителей экономическ их благ и формирование спроса на основе знания экономическ х основ поведения организаций |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                   |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                 | владеть                                                                           |
|        |                    | и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                   |
| 2      | ПК-15              | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании               | состав показателей информационной базы кризисного управления                                                                                            | использовать экономические методы и организационные решения для финансового оздоровления              | владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий |
| 3      | ПК-17              | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов; | использовать экономические методы и организационные решения для принятия решений по управлению риском | владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|----|----|
|                                                            |             | 8               | 9 | 10 | 11 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>48</b>   | <b>48</b>       |   |    |    |
| В том числе:                                               |             |                 |   |    |    |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16              |   |    |    |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 32          | 32              |   |    |    |

|                                                                              |           |           |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
| Иная контактная работа:                                                      | 2,3       | 2,3       |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 2         | 2         |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,3       | 0,3       |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | <b>31</b> | <b>31</b> |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |           |           |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 10        | 10        |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10        | 10        |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               | 5         | 5         |  |  |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | 6         | 6         |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                             | 26,7      | 26,7      |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                        | 26,7      | 26,7      |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                       | 108       | 108       |  |  |  |
| в т.ч. контактная работа                                                     | 50,3      | 50,6      |  |  |  |
| зач. ед.                                                                     | 3         | 3         |  |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Концептуальные основы управления рисками                   | 8                | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 2. | Математический аппарат управления рисками                  | 16               | 4                 | 6  |    | 6                    |
| 3. | Методы идентификации, измерения и картографирования рисков | 11               | 2                 | 6  |    | 5                    |
| 4. | Интегрированные системы риск-менеджмента                   | 16               | 2                 | 6  |    | 6                    |
| 5. | Управления рисками предприятия на финансовом рынке         | 16               | 4                 | 6  |    | 6                    |
| 6. | Управление операционными рисками предприятия               | 12               | 2                 | 4  |    | 4                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                | 108              | 16                | 32 |    | 31                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма контроля – экзамен

### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### Основная литература:\*

1. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Текст] : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 879 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 865-871. - ISBN 9785394021701 : 409.75.

2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77294>. — Загл. с экрана.

3. Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Бадалова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77286>. — Загл. с экрана.

Автор РПД

О.Н.Руденко