

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч, из них – 12 ч аудиторной нагрузки: лабораторных 12 ч.; 87 ч самостоятельной работы; 8,7 ч КСР; 0,3 ч ИКР).

### Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)» является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

В задачи изучения учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий)» входит:

ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого второго иностранного языка;

ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Разговорный практикум второго иностранного языка (немецкий) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-7

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                             |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - основные значения лексических единиц деловой лексики, способы словообразования и словоупотребления и нормы грамматики изучаемого | - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности для | - навыками правильного грамматического оформления речи;<br><br>- основными способами, методами и средствами расширения лексического |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                           |                                             | <p>языка в объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;</p> <p>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> | <p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения;</p> <p>- находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере;</p> | <p>запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и межкультурного общения;</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                               |
|           |                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - понимать<br>простые письма<br>делового<br>характера и<br>писать простые<br>короткие<br>деловые записки<br>и сообщения;                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
| 2.        | ПК-7                      | способностью,<br>используя<br>отечественные и<br>зарубежные<br>источники<br>информации,<br>собрать<br>необходимые<br>данные<br>проанализировать<br>их и подготовить<br>информационный<br>обзор и/или<br>аналитический<br>отчет | - современные<br>источники<br>информации;<br>способы<br>извлечения<br>информации из<br>поисковых<br>систем;<br>электронных<br>словарей и<br>справочников.<br>-знать<br>основные<br>понятия на<br>иностранном<br>языке ,<br>используемые<br>для<br>формирования<br>разделов<br>аналитическог<br>о отчета | - осуществлять<br>поиск<br>профессиональн<br>ой информации<br>в бумажных и<br>электронных<br>источниках,<br>включая<br>электронные<br>базы данных.<br>Используя<br>необходимые<br>источники<br>информации,<br>проанализирова<br>ть их и<br>подготовить<br>аналитическое<br>заключение на<br>иностранном<br>языке. | - навыками<br>формирования<br>аналитического<br>отчета на<br>иностранном<br>языке на основе<br>проведенного<br>анализа и<br>диагностики<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>предприятия |

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (зимняя и летняя сессии)

| №  | Наименование разделов                           | Количество часов |                      |    |    |                             |
|----|-------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|    |                                                 | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд<br>иторная<br>работа |
|    |                                                 |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                             |
| 1  | 2                                               | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1. | Wirtschaftskultur von heute.                    | 22               | -                    | -  | 4  | 18                          |
| 2. | Betriebswirtschaft                              | 20               | -                    | -  | 2  | 18                          |
| 3. | Arbeitsmarkt                                    | 20               | -                    | -  | 2  | 18                          |
| 4. | Außenwirtschaftliche Tätigkeit                  | 20               | -                    | -  | 2  | 18                          |
| 5. | Faktoren der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung | 17               | -                    | -  | 2  | 15                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                     |                  | -                    | -  | 12 | 87                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для экономистов (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53652>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: А.Ш. Калашаова, доцент кафедры немецкой филологии, кандидат филологических наук

