

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.03 «Экономика образования».
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 1, семестр 1, количество з.ед. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: получение первичных знаний и представлений об экономических основах организации государственной системы образования, ее нормативно-правовой основе.

2.Задачи дисциплины:

- формирование экономических основ профессиональной педагогической деятельности;
- создание представлений о структуре деятельности финансовых органов образования;

3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

является обязательной дисциплиной гуманитарного блока учебного плана по профилю подготовки. Освоение данного курса требует удовлетворительных знаний по обществознанию и математике в рамках школьной программы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Знать	- основные экономические термины; - нормативно-правовые основы бюджетного финансирования государственной системы образования; - структурные подразделения системы образования, отвечающие за финансовую политику и финансовое обслуживание; - знать особенности финансирования специальных (коррекционных) образовательных учреждений (дошкольных, школьных, в том числе школ-интернатов).
Уметь	- оперировать основными экономическими понятиями; - читать основные финансовые документы, касающиеся организации учебного и воспитательного процесса (учебный план школы, смету, ведомости, акты);
Владеть	- навыками расчета бюджетных затрат на выполнение основной образовательной программы и жизнедеятельность воспитанников приходящих специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов для детей с недостатками в развитии, обеспечение инклюзивных форм образования.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Предмет экономической науки. Основные понятия и категории. Понятие экономической системы.	9	2	2	-	-	5

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
2.	Особенности бюджетного финансирования. Нормативно-правовые основы финансовой политики в области образования, в том числе образования лиц с отклонениями в развитии.	14	2	2	-	-	10
3.	Структурно-функциональная модель управления финансами в сфере образования. Структура бухгалтерии.	15	2	2	-	1	10
4.	Основные финансовые документы в системе образования.	15	2	2	-	1	10
5.	Планирование финансовых расходов образовательного учреждения на финансовый год. Внебюджетное финансирование.	15	2	2	-	1	10
6.	Учет материальных ценностей в системе образования.	12	2	4	-	1	5
7.	Расчет заработной платы работников системы образования, в том числе специального.	17	2	4	-	1	10
8.	Система материального стимулирования работников образования.	11	-	4	-	1	6
	Итого:	108	14	22	-	6	66

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии,

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература

1. Сыроваткина Т.Н. Основы экономики образования: учебное пособие. Оренбург, 2013.
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Смирнова Лариса Валентиновна, к. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ;

Шумен Светлана Казбековна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ.