

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.5.1 «Основы самообразования и научного творчества дефектолога» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 1 Семестр 2 Количество 2 з.е. 72 ч.

1. Цель освоения дисциплины «Основы организации самостоятельной работы студента» - объединить теоретически и практически самостоятельную деятельность студента за весь период обучения в единый организационно-тематический комплекс видов, форм работы и т.д.

2. Задачи:

- сформировать представление студентов о характере и специфике обучения в вузе;
- сформировать общепрофессиональную, в т.ч. научную культуру студента;
- развитие творческого потенциала будущих педагогов-дефектологов, потребности самообразования и саморазвития.

3. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Основы организации самостоятельной работы студента» принадлежит вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин, а именно педагогики, психологии.

4. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ОК-7, ПК-8

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

1. Код компетенции	2. Формулировка компетенции
ОК-7	-способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности .
ПК-8	-При изучении курса у студента должен сформироваться определённый набор универсальных компетенций, в частности владение методикой поиска информационных ресурсов. Полученные в процессе изучения курса знания и умения позволят вести самостоятельную научную работу. -готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
Знать	-круг понятий и категорий дисциплины; - основные характеристики типов книг. •
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки; - определять видо-типологическую принадлежность книги; - пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА)

	библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; - научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и -любое другое издание; - самостоятельно оформлять библиографический список научной работы. •
Владеть	- методикой отбора информационных ресурсов библиотек, уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу. •

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Л	Лаб	ПЗ	КСР	СРС
1.	Виды и формы самостоятельной работы студента: аудиторная, внеаудиторная, научно-исследовательская; учебная, внеучебная.	18	2		4	2	10
2.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Характеристика стилей и подстилей. Терминология..	16	2		4		10
3.	Текст как объект научно-публицистической деятельности логопеда. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость.	14	2		2		10
4.	Работа дефектолога с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	16	2		4		10

5.	Систематический каталог. Пути подбора литературы по систематическому каталогу.	16	2		2	2	10
6.	Работа студентов с информационными системами, специальной литературой.	18	2		4	2	10
7.	Педагогическая поддержка самостоятельной работы студента	10	2				8
	ИТОГО:	72	14		20	6	68

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие/ И.Н. Казаринова.-М,- Директ-Медиа,2014.-95с. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE

2.[Самостоятельная работа по направлению подготовки 44.03.03 – специальное \(дефектологическое\) образование: профиль подготовки – «специальная психология»: Квалификация \(степень\) выпускника – бакалавр: учебно-методическое пособие.](#) Издатель: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016:ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

3. Сукиасян, Э.Р. Библиотечные каталоги [Текст]: методические материалы / Э.Р.Сукиасян. – М.: МГУКИ, 2001. – 192 с. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE

Автор: Букирева Т.А., доцент, канд.филол.наук