



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Право международных организаций

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

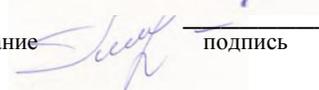
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №91 от 09 февраля 2016 года

Программу составили:

Качур А.Н., канд.юрид.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Швединская Г.И., доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Право международных организаций» утверждена на заседании кафедры «гуманитарных дисциплин» протокол № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грузинская Е.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогического и филологического образования протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» протокол № № 7 от 29 «февраля» 2016 г.

Председатель УМК Е.И. Грузинская



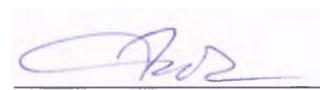
Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск



Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск



С. Н. Лактюшкина

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2 Структура и содержание дисциплины.	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.	5
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.	7
2.3.2 Занятия семинарского типа.	8
2.3.3 Лабораторные занятия.	8
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
3 Образовательные технологии.	10
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	11
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.	11
4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения	13
4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	16
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.1 Основная литература	18
5.2 Дополнительная литература	18
5.3 Периодические издания	19
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).	20
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
8.1 Перечень информационных технологий.	22
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	22
8.3 Перечень информационных справочных систем	22
9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Право международных организаций» - приобретение обучающимися знаний по международному праву, подготовку квалифицированных кадров в области международного права, способных после завершения обучения успешно применять практически в своей профессиональной деятельности основы знаний в области международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины.

- усвоение знаний о сущности, структуре дисциплины «Международное право»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право международных организаций»;
- развитие тех или иных навыков, необходимых в сфере международного права;
- углубление представлений о работе дипломатических представительств и консульств; рассмотрение основ международного права; определение сущности, задач и значения принципов международного права;
- формирование у студентов убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении правоприменительной деятельности, регламентируемой в том числе нормами международного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Курс «Право международных организаций» относится к циклу Б1.В.ДВ.11.02, входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы высшего образования по профессиональной этике, правовым основам российской государственности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - основные требования в отношении оформления документации.	- использовать и составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	- навыками практического применения основных справочно-правовых систем, используемых в РФ; - навыками построения системы документооборота в организации.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	- содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования	- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.	- навыками работы с нормативно-правовой документацией.
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных.	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180,3 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды промежуточной аттестации – Экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		А
Контактная работа, в том числе:	66,3	66,3
Аудиторные занятия (всего):	62	62
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	78	78
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, решение тестов)	20	20
Реферат	8	8

Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		36	36
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		-	-
Подготовка к экзамену		10	10
Общая трудоемкость	час.	180,3	180,3
	в том числе контактная работа	66,3	66,3
	зач. ед	5	5

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в А семестре.

№ темы	Наименование темы	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Субъекты международного права	38	4	8					26
2	Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве	50	8	16					26
3	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	56	8	18		4			26
	ИКР	0,3						0,3	
	Контроль	36							
	Всего:	180,3	20	42		4		0,3	78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3 Содержание тем дисциплины:

Таблица 1 - Содержание тем дисциплины

Тема 1. Субъекты международного права.

Понятие и классификация субъектов международного права. Понятие международно-правового признания. Виды признания. Полномочия субъектов международного права.

Тема 2. Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве.

Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров и разногласий между государствами. Непосредственные переговоры и консультации, посредничество, добрые услуги. Международная примирительная процедура (следственные комиссии, согласительные комиссии, международные третейские суды, международный арбитраж, международная судебная процедура). Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Вооруженный конфликт: понятие, источники международного права. Понятие и виды международно-правовой ответственности. Принципы и основания ответственности, их содержание. Материальный и нематериальный ущерб, причиненный международными преступлениями. Международные уголовные трибуналы.

Тема 3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Проблемы юрисдикции в борьбе с преступностью. Основные сферы сотрудничества в борьбе с преступностью. Классификация преступлений в международном праве. Правовая помощь по уголовным делам. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекционного занятия	Форма текущего контроля
1	Субъекты международного права	Понятие и классификация субъектов международного права. Основные и вторичные участники международно-правовых отношений. Понятие международно-правового признания. Виды признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительства. Правопреемство государств. Полномочия субъектов международного права.	Экспресс-опрос, дискуссия
2	Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве	Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров и разногласий между государствами. Непосредственные переговоры и консультации, посредничество, добрые услуги. Международная примирительная процедура (следственные комиссии, согласительные комиссии, международные третейские суды, международный арбитраж, международная судебная процедура). Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль. Вооруженный конфликт: понятие, источники международного права. Понятие и виды международно-правовой ответственности. Принципы и основания ответственности, их содержание. Материальный и нематериальный ущерб, причиненный международными преступлениями. Международные уголовные трибуналы.	Экспресс-опрос, дискуссия
3	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Проблемы юрисдикции в борьбе с преступностью. Основные сферы сотрудничества в борьбе с преступностью. Классификация преступлений в международном праве. Правовая помощь по уголовным делам. Международные стандарты обращения с	Экспресс-опрос, дискуссия

		правонарушителями. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Субъекты международного права	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
2	Тема 2. Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.
3	Тема 3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, реферат, тест.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3	
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». — URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Каламкрян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкрян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2017. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/2 (дата обращения: 20.08.2017).</p>
2.	Выполнение индивидуальных	«Положение о самостоятельной работе студентов»,

	заданий (подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка к устному опросу, собеседованию, дискуссии)	<p>Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Каламкьян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2017. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/2 (дата обращения: 20.08.2017).</p>
3.	Написание рефератов	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Каламкьян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2017. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/2 (дата обращения: 20.08.2017).</p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Каламкьян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p>

		<p>AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2017. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/2 (дата обращения: 20.08.2017).</p>
5.	Подготовка к итоговому контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов», Утвержденное 11.02.2011 г. ФГБОУ ВО «КубГУ». —URL: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 290 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>2. Каламкьян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1 (дата обращения: 20.08.2017).</p> <p>3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2017. - URL: https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1#page/2 (дата обращения: 20.08.2017).</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, реферата, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1 «Право международных договоров»

- 1) Понятие права международных договоров.
- 2) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. и другие главные источники права международных договоров.
- 3) Понятие, формы и структура международного договора.
- 4) Стадии и порядок его заключения.
- 5) Порядок осуществления и способы прекращения действия международных договоров.
- 6) Структура и значение Устава ООН.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 2 «Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве»

- 1) Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных споров и разногласий между государствами.
- 2) Непосредственные переговоры и консультации, посредничество, добрые услуги.
- 3) Международная примирительная процедура (следственные комиссии, согласительные комиссии, международные третейские суды, международный арбитраж, международная судебная процедура).
- 4) Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.

5) Меры укрепления доверия, международный контроль. Вооруженный конфликт: понятие, источники международного права.

6) Понятие и виды международно-правовой ответственности. Принципы и основания ответственности, их содержание.

7) Материальный и нематериальный ущерб, причиненный международными преступлениями. Международные уголовные трибуналы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 3 «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

1) Проблемы юрисдикции в борьбе с преступностью.

2) Основные сферы сотрудничества в борьбе с преступностью.

3) Классификация преступлений в международном праве. Правовая помощь по уголовным делам.

4) Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11

Примерные темы рефератов.

1. Основные принципы международного права.

2. Международный договор – как основной источник международного права.

3. Международный обычай.

4. Акты международных организаций и конференций.

5. Право народов на самоопределение.

6. Нейтральное государство в международных отношениях.

7. Реализация норм и принципов международного права.

8. Международно-правовая ответственность: понятие, основания и виды.

9. Развитие института международно-правовой ответственности.

10. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.

11. Соотношение международного и внутригосударственного права.

12. Международные договоры стран СНГ.

13. Международные договоры о сотрудничестве в сфере образования и науки.

14. Международные организации в международных экономических отношениях.

15. Международное финансовое право.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Примерные темы докладов.

1. Роль международных организаций и конференций в становлении и развитии международного экологического права.

2. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.

3. Проблемы международно-правового регулирования отношений, возникающих в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.
4. Политико-правовые проблемы создания системы коллективной безопасности СНГ.
5. Международные авиационные организации.
6. Международно-правовое регулирование некоторых прикладных видов космической деятельности.
7. Защита коренных народов и меньшинств.
8. Международное морское право.
9. Правовой режим континентального шельфа.
10. Правовой режим исключительной экономической зоны.
11. Правовое регулирование научных исследований в международном праве.
12. Шанхайская организация сотрудничества: перспективы развития.
13. Международное воздушное право: становление, источники и актуальные проблемы.
14. Международное космическое право: становление, источники и актуальные проблемы.
15. Возникновение международных организаций и их роль в развитии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Образец тестовых заданий.

1. К основным источникам международного права относятся:
 - а) нормативно-правовой договор
 - б) судебный прецедент
 - в) международный правовой договор
 - г) резолюции международных организаций
2. Среди основных принципов международного права выделяются:
 - а) принцип неприкосновенности частной собственности
 - б) принцип использования вооруженной силы при разрешении конфликтов
 - в) принцип невмешательства во внутренние дела государства
 - г) принцип мирного использования космического пространства
3. К субъектам международного права относятся:
 - а) общественно-политические движения
 - б) международные межправительственные организации
 - в) церковь
 - г) юридические лица

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

4.2 Примерные контрольные вопросы для самостоятельного выполнения.

Примерные задания и контрольные вопросы для самостоятельной работы по теме «Субъекты международного права»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Составить таблицу (схему) «Основные участники международных отношений». Назовите международные правовые акты, определяющие правовой статус участников международных отношений.

Задание 2

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Российская Федерация и ее субъекты как участники международных отношений.
2. Неправительственные международные организации как участники международных отношений.
3. Теории признания в международном праве.
4. Правовое положение должностных лиц в международном праве.

Задание 3

Составьте словарь терминов (понятий): государственный суверенитет, юрисдикция государства, федерация, конфедерация, реальная уния, личная уния, простое (унитарное) государство, сложное государство, народ, нация, международно-правовое признание, правопреемство.

Примерные контрольные вопросы:

1. Что такое «субъект международного права»?
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое «государственный суверенитет»?
4. Каковы особенности международной правосубъектности членов федерации?
5. В каких случаях право народов на самоопределение включает в себя и право на отделение?
6. Каковы формы и виды международно-правового признания?
7. Каковы теории признания?
8. В каких случаях наступает автоматическое правопреемство?
9. Какие имеются международные договоры по вопросам правопреемства?
10. Чем отличается континуитет государств от их правопреемства?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Международно-правовые средства в обеспечении мира. Ответственность в международном праве»

Задания для самостоятельной работы

Задание 1

Составить таблицу (схему) «Основания международно-правовой ответственности».

Задание 2

Составить таблицу (схему) «Признаки международного правонарушения».

Задание 3

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Экономический суд СНГ.
2. Международный трибунал по Югославии.
3. Международный трибунал по морскому праву.
4. Международные преступления и преступления международного характера, их соотношение.
5. Международное уголовное право: теория и действительность.
6. Ответственность за правомерную деятельность.

Задание 4

Составьте словарь терминов (понятий): международно-правовая ответственность, правонарушение, международное преступление, международное обязательство, ресторация, реституция, репарация, сатисфакция, реторсия, репрессалии, эмбарго, бойкот, коллективные принудительные меры ООН, демонстрация, блокада, источники повышенной опасности.

Примерные контрольные вопросы:

1. В чем вы видите различие между международным деликтом и международным преступлением государств?

2. Какие вы знаете формы и способы реализации санкций норм международного права об ответственности за международные правонарушения, не являющиеся международными преступлениями?
3. Какие меры международной ответственности и кем могут быть применены по отношению к государству, совершившему акт агрессии и потерпевшему военное поражение в ходе международного вооруженного конфликта?
4. Какие деяния международное право квалифицирует как международные уголовные преступления?
5. Что собой представляет состав уголовного преступления физических лиц по международному уголовному праву?
6. Могут ли и обязаны ли нести уголовную ответственность государства, совершившие международные преступления?
7. Являются ли государства субъектами международной уголовной ответственности и субъектами международного уголовного права?
8. Что собой представляют источники повышенной опасности по международному праву и каковы особенности международной ответственности за причиненный ими материальный ущерб?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Примерные задания для самостоятельной работы и контрольные вопросы по теме «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Назовите правовые последствия начала и окончания войны.

Задание 2

Составить таблицу (схему) и указать правовое положение участников вооруженного конфликта.

Задание 3

Назовите меры укрепления доверия, назовите особенности осуществления международного контроля.

Задание 4

По выбору студента подготовить доклад (сообщение).

Примерные темы докладов (сообщений):

1. Правовой режим военной оккупации.
2. Защита культурных ценностей во время военного конфликта.
3. Разоружение и ограничение вооружений.
4. Политико-правовые проблемы создания системы коллективной безопасности СНГ.
5. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.
6. Право вооруженных конфликтов и российское законодательство.

Задание 5

Составьте словарь терминов (понятий): международная безопасность, система коллективной безопасности, операции ООН по поддержанию мира, разоружение, демилитаризация, нейтрализация, международный вооруженный конфликт, агрессия, театр военных действий, участники вооруженного конфликта, доброволец, наемник, военный разведчик, военный шпион (лазутчик), военная оккупация, средства ведения военных действий, местное перемирие, общее перемирие, капитуляция.

Примерные контрольные вопросы:

1. Существует ли в международном праве принцип разоружения? Каково его содержание?
2. Какие обстоятельства необходимо учитывать при разработке мер по проверке конкретных обязательств в области разоружения?
3. Какие нормы права действуют в период вооруженных конфликтов?
4. Каковы правовые последствия объявления состояния войны?
5. Каковы права и обязанности нейтральных государств?

6. Каковы правовые последствия военной оккупации?
7. Каков правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в период вооруженного конфликта?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

4.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (А семестр):

1. Основные принципы международного права.
2. Международные правоотношения: понятие, виды.
3. Акты международных конференций и совещаний.
4. Обязательные резолюции международных организаций.
5. Понятие и виды субъектов международного права.
6. Государство – основной субъект международного права.
7. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
8. Международная правосубъектность международных организаций.
9. Международная правосубъектность государственных образований (субъектов Российской Федерации).
10. Международно-правовой статус физических лиц.
11. Международно-правовое признание: понятие, формы и виды.
12. Правопреемство государств в международном праве.
13. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
14. Соотношение международного и внутригосударственного (национального) права.
15. Формы и способы реализации в Российской Федерации международно-правовых норм.
16. Проблемы коллизий международно-правовых и внутригосударственных норм.
17. Мирные средства разрешения международных споров между государствами.
18. Непосредственные переговоры, посредничество, добрые услуги как способы разрешения споров и разногласий между государствами.
19. Международная примирительная процедура и международные третейские суды (арбитраж).
20. Международная судебная процедура и разрешение споров в международных организациях.
21. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
22. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
23. Понятие международного правонарушения и виды международных правонарушений.
24. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.
25. Санкции в международном праве, соотношение международной ответственности и санкций.
26. Виды и формы международно-правовых санкций.
27. Право международных организаций и конференций: понятие, источники.
28. Организация Объединенных Наций и её органы.
29. Специализированные органы и учреждения Организации Объединенных Наций.
30. Региональные международные организации (ЕС, Совет Европы, ОБСЕ)

31. Право международной безопасности.
32. Вооруженные конфликты и международное право.
33. Международное гуманитарное право.
34. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-4, ПК-11.

Образец экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает два вопроса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске

Кафедра гуманитарных дисциплин

Дисциплина: Право международных организаций

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История Право, ОФО, курс 5

БИЛЕТ № 1

1. Международная правосубъектность международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций и её органы.

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин от 31.08.2017 протокол № 1

Зав.кафедрой педагогического и филологического образования

О.В. Вахонина

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Вылегжанин, А. Н. и др. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2016. — 290 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3A827D59-C1A0-4A0C-B190-30B5C08988EE#page/1>.

2. Каламкарян, Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право учебник для бакалавров. — 5-е изд. перераб. и доп. / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — М.: Юрайт, 2017. — 632 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1> (дата обращения: 20.08.2017).

3. Абашидзе, А. Х., Солнцев, А. М. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд. испр. и доп. / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — М.: Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия Бакалавр и магистр. Модуль. 2016. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/12B9DC55-1F08-474F-8338-9743741D09C1/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov#page/1>

5.2 Дополнительная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — (Серия :

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727#page/1>

2. Каламкарян, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EB043E7B-88C1-41AC-AF3D-2F228E392867#page/1>

3. Глобальные институты регулирования [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Зуева ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ). - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 573 с. - Библиогр.: с. 568-571

4. Международное публичное право [Текст] : учебник для студентов вузов / отв. ред. К. А. Бекашев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 997 с. - Библиогр. в конце глав

5. Право Европейского Союза [Текст] : учебник для студентов вузов / [С. Ю. Кашкин и др.] ; под ред. С. Ю. Кашкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт [и др.], 2011. - 1119 с. - (Магистр). - Авторы указаны на с. 3. - Библиогр.: с. 1112-1119

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php> (дата обращения: 20.08.2017).

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — URL: <http://window.edu.ru>.

8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. — URL: <https://www.lektorium.tv>.

10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. — URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. — URL: <http://diss.rsl.ru/>.

13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

15. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

17. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://www.uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
- Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования <http://webofknowledge.com>.
- Базы данных «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
2.	Семинарские занятия	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено

4.	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Не предусмотрено
5.	Кабинет групповых и индивидуальных консультаций	Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия
6.	Кабинет текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).