



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске
Кафедра педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 История новейшего времени

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

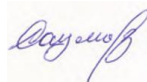
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 1.1. Цели дисциплины
 - 1.2. Задачи курса
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
 - 1.4. Коды формируемых компетенций
- 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
- 3 Образовательные технологии
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Методические указания для обучающихся
- 8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- помочь студенту в формировании знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX в.;
- воспитать нравственность, мораль, толерантность;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4. Коды формируемых компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей	- содержание основных видов деятельности учителя истории и	- на научной основе организовать свой труд, используя	- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

	будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	права; - личностные качества учителя истории и права	современные ИКТ	
ПК-2	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-12	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:		142,6	72,3	70,3		
Аудиторные занятия (всего):		136	68	68		
Занятия лекционного типа		58	28	30	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		78	40	38	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		65	27	38		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>		14	14	-	-	-
<i>Тест</i>		14	14			
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль: экзамен						
Подготовка к экзамену		81	45	36		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-

	в том числе контактная работа	142,6	72,3	70,3		
	зач. ед	8	4	4		

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
6 семестр					
Раздел 1.					
1. Новые явления в развитии капитализма и оценка эпохи. Страны Европы и Америки в начале XX века.	2	4	8		14
2. Первая мировая война и революции в Европе	2	6	6		14
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	6	4		12
4. Мировая экономика в 20-30-е гг. Социально-политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг.	4	6	4		14
<i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>			2		2
Раздел 2.					
5. Международные отношения между двумя мировыми войнами. На пути ко Второй мировой войне	2	6	4		12
6. Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период.	2	6	8		16
7. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	4	8	4		16
8. Наука, культура и искусство первой половины XX в.	2	4	6		12
<i>Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию</i>			2		2
Контроль самостоятельной работы студентов				4	4
Вариативная составляющая самостоятельной работы			4		4
Подготовка к зачету			4		4
Итого в 6 семестре	20	46	56	4	126
7 семестр					
Раздел 1.					
9. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	4	6	8		18
10. Индустриально развитые страны в 50-70-е гг. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки	4	4	4		12
11. Международные отношения в период «холодной войны». Окончание «холодной войны».	2	6	8		16
12. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем	2	4	8		14
<i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>			4		4
Раздел 2.					
13. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX—XXI вв.	2	4	4		10
14. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.	4	6	6		16
15. Социально-политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в.	2	4	2		8
16. Страны Азии и Африки в последней четверти	2	2	2		6

XX в.					
17. Наука, культура и искусство второй половины XX в.	4	6	4		14
Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию			2		2
Контроль самостоятельной работы студентов				2	2
Вариативная составляющая самостоятельной работы			4		4
Итого в 7 семестре	26	42	56	2	126
Подготовка к экзамену			36		36
Итого по дисциплине:	46	88	148	6	288

Распределение трудоемкости

Вид работы 1	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
	2	3	4
Общая трудоемкость	126	162	288
Аудиторная работа:	70	70	140
Лекции (Л)	20	26	46
Практические занятия (ПЗ)	46	42	88
КСР	4	2	6
Самостоятельная работа:	56	56	112
Конспектирование и анализ исторических источников	8	8	16
Конспектирование и анализ исторических исследований	8	8	16
Реферат (Р)	4	4	8
Эссе (Э)	4	4	8
Создание электронных презентаций	6	6	12
Самостоятельная работа с электронными ресурсами	8	8	16
Составление проблемно-познавательных задач	6	6	12
Составление докладов и сообщений	4	8	12
Подготовка к текущим контрольным тестированиям по завершении разделов	4	4	8
Подготовка и сдача экзамена	4	36	40
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Мир в период 1900-1939 гг	58	10	22	2	24
2.	Мир на пути ко второй мировой войне. Вторая мировая война (1939-1945).	68	10	24	2	32
	<i>Итого:</i>	126	20	46	4	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз- дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Период расцвета индустриальной цивилизации и конфронтации двух систем (1945-1980 гг.).	64	12	20		32
2.	Мир в конце XX - начале XXI в. (1980-2012 гг.)	98	14	22	2	60
	<i>Итого:</i>	162	26	42	2	92
	<i>Всего:</i>	288	46	88	6	148

3. Образовательные технологии

№	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во часов
6 семестр			
1.	Раздел 1. Мир в период 1900-1939 гг Тема 1. Новые явления в развитии капитализма и оценка эпохи. Страны Европы и Америки в начале XX века.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Первая мировая война и революции в Европе.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	2*
3.	Тема 3.Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
4.	Тема 4.Мировая экономика в 20-30-е гг. Социально-политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
5.	Раздел 2. Мир на пути ко второй мировой войне. Вторая мировая война (1939-1945) Тема 5. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
6.	Тема 6. Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
7.	Тема 7. Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	Аудиовизуальная технология Активная лекция	4
8.	Тема 8. Наука, культура и искусство первой половины XX в.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	2*
7 семестр			
1.	Раздел 1. Период расцвета индустриальной цивилизации и конфронтации двух систем (1945—1980) Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4

2.	Тема 2. Индустриально развитые страны в 50-70-е гг. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	4*
3.	Тема 3. Международные отношения в период «холодной войны». Окончание «холодной войны».	Аудиовизуальная технология Лекция -диалог	2
4.	Тема 4. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем	Аудиовизуальная технология Интегративная лекция* Привлечение специалиста	2*
5.	Раздел 2. Мир в конце XX - начале XXI в. (1980-2012 гг.) Тема 5. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX—XXI вв.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
6.	Тема 6. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция*	4*
7.	Тема 7. Социально-политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
8.	Тема 8. Страны Азии и Африки в последней четверти XX в.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
9.	Тема 9. Наука, культура и искусство второй половины XX в.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция Привлечение специалиста	4
		Итого	46
		в т.ч. интерактивное обучение	14

Образовательные технологии при проведении практических, и лабораторных занятий

№	Тема практического занятия	Применяемые технологии	Кол-во часов
6 семестр			
1	Новые явления в развитии капитализма и оценка эпохи. Страны Европы и Америки в начале XX века.	Дискуссия Привлечение специалиста	2
2	Новые явления в развитии капитализма и оценка эпохи. Страны Европы и Америки в начале XX века. (часть 2)	Дискуссия	2
3	Первая мировая война и революции в Европе	Ситуационные задачи*	2*
4	Первая мировая война и революции в Европе (часть 2)	Работа малыми группами	4

5	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Практическое занятие с элементами лабораторной работы *	2*
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Работа малыми группами	4
7	Мировая экономика в 20-30-е гг. Социально-политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг.	Круглый стол	4
8	Мировая экономика в 20-30-е гг. Социально-политическое развитие ведущих государств мира в 20-30-е гг. (часть 2)	Круглый стол. Привлечение специалиста	2
9	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Работа малыми группами	4
10	Международные отношения между двумя мировыми войнами. (часть 2).	Дискуссия*	2*
11	Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период.	Работа малыми группами	4
12	Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период. (часть 2).	Кейс-технология*	2*
13	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	Работа малыми группами	2
14	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) (часть 2)	Конференция* Привлечение специалиста	2*
15	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) (часть 3).	Дискуссия	2
16	Вторая мировая война (1939-1945 гг.) (часть 4).	Круглый стол.	2
17	Наука, культура и искусство первой половины XX в. (часть 2)	Работа малыми группами	2*
18	Наука, культура и искусство первой половины XX в.	Дискуссия	2
Всего по курсу в т. ч. интерактивные технологии			46 12
7 семестр			
1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Дискуссия Привлечение специалиста	2
2	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» (часть 2)	Работа малыми группами	4
3	Индустриально развитые страны в 50-70-е гг. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки	Работа малыми группами	2
4	Индустриально развитые страны в 50-70-е гг. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки	Работа малыми группами	2
5	Международные отношения в период «холодной войны».	Кейс-технология*	2*

	Окончание «холодной войны».		
6	Международные отношения в период «холодной войны». Окончание «холодной войны». (часть 2)	Работа малыми группами	2
7	Международные отношения в период «холодной войны». Окончание «холодной войны». (часть 3)	Круглый стол	2
8	Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем	Дискуссия*	4*
9	Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX—XXI вв.	Работа малыми группами	2
10	Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX—XXI вв. (часть 2).	Конференция * Привлечение специалиста	2*
11	Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.	Дискуссия*	2*
12	Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг. (часть 2)	Работа малыми группами	4
13	Социально-политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в.	Конференция	2
14	Социально-политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в. (часть 2).	Круглый стол*	2*
15	Страны Азии и Африки в последней четверти XX в.	Работа малыми группами	2
16	Наука, культура и искусство второй половины XX в.	Дискуссия	2
17	Наука, культура и искусство второй половины XX в. (часть 2)	Круглый стол*	2*
18	Наука, культура и искусство второй половины XX в. (часть 3)	Практическое занятие с элементами лабораторной работы *	2*
19	Наука, культура и искусство второй половины XX в. (часть 4)	Работа малыми группами	2
Всего по курсу в т. ч. интерактивные технологии			42 18*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6.	Лекция 2. Первая мировая война и революции в Европе.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция	2
	Лекция 8. Наука, культура и искусство первой половины XX в.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
	Практическое занятие 3. Первая мировая война и революции в	Ситуационные задачи	2

	Европе		
	Практическое занятие 5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Практическое занятие с элементами лабораторной работы	2
	Практическое занятие 10. Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Дискуссия	2
	Практическое занятие 12. Государства и народы Азии и Африки в начале XX в. Колониальные и зависимые страны Азии и Африки в межвоенный период.	Кейс-технология*	2
	Практическое занятие 14. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) (часть 2)	Конференция Привлечение специалиста	2
	Практическое занятие. Наука, культура и искусство первой половины XX в. (часть 2)	Дискуссия	2
7.	Лекция 2. Индустриально развитые страны в 50-70-е гг. Утверждение коммунистических режимов в странах Европы, Азии и Центральной Америки	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция	4
	Лекция 4. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем	Аудиовизуальная технология Интегративная лекция Привлечение специалиста	2
	Лекция 6. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
	Практическое занятие 5. Международные отношения в период «холодной войны». Окончание «холодной войны».	Кейс-технология*	2
	Практическое занятие 8. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем	Дискуссия	2
	Практическое занятие 10. Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX—XXI вв. (часть 2).	Конференция Привлечение специалиста	2
	Практическое занятие 11. Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.	Дискуссия	2
	Практическое занятие 14. Социально-политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX в. Страны Азии и Африки в последней четверти XX в.	Круглый стол	2
	Практическое занятие 17. Наука, культура и искусство второй	Круглый стол	2

	половины XX в. (часть 2)		
	Практическое занятие. Наука, культура и искусство второй половины XX в. (часть 3)	Практическое занятие с элементами лабораторной работы	2
<i>Итого:</i>			42

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6 семестр

№ п/п	Вид оцениваемой учебной работы	Критерий оценивания	Сумма рейтинговых баллов
I раздел			
1	Лекционное	Контрольный тест 30 вопросов	8
2	Практическое	Выбор и изучение монографической литературы о событиях I мировой войны в. (1 произведение по выбору студента)	2
		Составление словаря новых терминов	2
		Составление 2 – 3 проблемно-познавательных задач по теме реферата	2
		Выделить основные понятия учебного исторического материала в текстах вузовских учебников по новейшей истории зарубежных стран	4
3	Самостоятельное	Подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.	6
		Ознакомление с содержанием книги Горшкова Э.М. «Нейтралитет» США в годы первой мировой войны.	2
		Проработка текстов исторических источников по теме 1.1	2
		Изучение и конспектирование глав 1, 2 «Истории войн Т. 2.».	2
Итого по I-му разделу			30
II раздел			
1	Лекционное	Контрольный тест 30 вопросов	8
2	Практическое	Изучение и конспектирование работы Черчилля У. «Мировой кризис».	2
		Проработка текстов исторических источников по разделу 2	2
		Написание исторического эссе на тему: “Окно в Европу: “плюсы” и “минусы”	2
		Конспект работы Бланка А.С. «Легенды и мифы реакционной буржуазной историографии о германском фашизме»	2
3	Самостоятельное	Активное участие в практических занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	6
		Составление таблицы хронология Второй мировой войны	2
		Написание исторического эссе на тему: “Великая депрессия”	2
		Составление презентации на тему: “Второй фронт. Высадка в Нормандии”	2
Итого по II-му разделу			30
Всего по двум разделам			60
		Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения	

1		Доклад на научной конференции на неделе науки	10
2		Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	10
3		Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	10
4		Публикации по содержанию дисциплины	10
		Итого за дополнительные достижения по дисциплине	40
Всего за семестр по дисциплине			100 б

7 семестр

№ п/п	Вид оцениваемой учебной работы	Критерий оценивания	Сумма рейтинговых баллов
I раздел			
1	Лекционное	Контрольный тест 30 вопросов	8
2	Практическое	Составление списка доступных источников и литературы по теме «Холодная война».	1
		Проработка текстов исторических источников по темам в	2
		Анализ роли внешнеполитического фактора в изменении политической ситуации в восточноевропейских странах после Второй мировой войны.	1
		Конспект работы Мусатова В.Л. «Предвестники бури» Политические кризисы в Восточной Европе (1956 – 1981 гг.).	2
		Написание исторического эссе на тему: ««Противостояние НАТО и ОВД»»	2
		Активное участие в семинарских занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	7
3	Самостоятельное	Составление хронологических таблиц: «Политическая история зарубежных стран»	2
		Проработка текстов исторических источников по темам	2
		Написание исторического эссе на тему: “Развитие индустриального общества в Европе”	2
		Составление хронологической таблицы: Научные открытия и технические изобретения в мире в 30 – 80-е гг. XX века	1
<i>Итого по I-му разделу</i>			30
II раздел			
1	Лекционное	Контрольный тест 30 вопросов (8-10 баллов)	8
2	Практическое	Составление презентации на тему: «Роль транснациональных корпораций в мировой экономике» коллоквиум, аудиторная контрольная работа	2
		Подготовка материалов к участию в практических занятиях «Особенности развития ведущих государств мира в 80-90-е гг.»	2
		Составление презентации на тему «Политика «Нового мышления» во второй половине 80-х – начале 90-х гг.»	3
		Написание сообщения на вольную тему с общей темой «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX в.»	2
3	Самостоятельное	Конспектирование монографии Тоффлера Э. Третья волна.	2
		Активное участие в практических занятиях (подготовка доклада или сообщения, существенное дополнение докладчика, ответы на сложные вопросы, организация работы малой группы, ведущая роль в решении проблемной ситуации и т.п.)	4

		Написание реферата на вольную тему с общим периодом второй половины XX в.	4
		Написание эссе на тему: “Человеческая личность в эпоху компьютеризации”	4
<i>Итого по II-му разделу</i>			30
Всего по двум разделам			60
		Присуждение рейтинговых баллов хорошо и отлично успевающим студентам при выставлении зачета или экзамена за дополнительные достижения	
1		Доклад на научной конференции на неделе науки	10
2		Получение призового места на олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.	10
3		Выполнение дополнительных творческих заданий и заданий повышенной сложности	10
4		Публикации по содержанию дисциплины	10
		Итого за дополнительные достижения по дисциплине	40
Всего за семестр по дисциплине			100 б

Примеры тестовых заданий

1. Какое из названных государств вело наиболее агрессивную политику на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии в начале XX в.?

- 1) Япония
- 2) Корея
- 3) Китай
- 4) Монголия

2. Как называлась политическая идеология, в основу которой положено стремление создать всемирное государство, основанное на догмах мусульманской религии?

- 1) пантюркизм
- 2) пангерманизм
- 3) панславизм
- 4) панисламизм

3. Что было одной из причин поражения Германии в Первой мировой войне?

- 1) хозяйственное истощение Германии и Австро-Венгрии
- 2) отсутствие талантливых военачальников
- 3) отвлечение сил на подавление восстаний в Германии
- 4) подписание Брестского мира в 1918 г.

4. В каком году был подписан Версальский мирный договор?

- 1) 1918 г. 2) 1919 г. 3) 1920 г. 4) 1921 г.

5. В результате революционных событий в Европе 1917-1920 гг. получили суверенитет государства:

- 1) Польша, Молдавия, Чехословакия
- 2) Финляндия, Чехословакия, Украина
- 3) Польша, Финляндия, Чехословакия
- 4) Молдавия, Украина, Чехословакия

6. Какое из названных понятий относится к мировому экономическому развитию в 20-30-е гг. XX в.?

- 1) дирижизм
- 2) информатизация

- 3) интеграция
- 4) тоталитаризм

7. Что из названного является основной причиной начала Второй мировой войны?

- 1) Аншлюс Австрии 1938 г.
- 2) Стремление агрессивных государств - Германии, Италии и Японии - осуществить передел мира и установить «новый порядок» на планете
- 3) Мюнхенский договор 1938 г.
- 4) Макт Молотова - Риббентропа 1939 г.

Примерные вопросы к зачету по курсу «История новейшего времени», 6 семестр.

- 1. Основные тенденции мирового развития в начале XX века.
- 2. Причины и предпосылки первой мировой войны.
- 3. Первая мировая война: основные фронты, тенденции в ведении военных действий.
- 4. Причины поражения германского блока в первой мировой войне.
- 5. Основные итоги первой мировой войны.
- 6. Основные тенденции международных отношений 20-30-х гг.
- 7. Версальско-вашигтонская система: содержание и противоречия.
- 8. Международные конференции 20-х годов.
- 9. Основные тенденции международных отношений в период стабилизации капитализма.
- 10. Складывание и укрепление блока государств-агрессоров в 30-е годы.
- 11. Политика умиротворения и ее крах.
- 12. Причины неудачи создания системы коллективной безопасности в Европе.
- 13. Роль СССР в международных отношениях 20-30-х годов.
- 14. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на международные отношения.
- 15. Германия в 1918-1939 гг.
- 16. Причины установления нацистского режима в Германии. Сущность, социальная база, идеология нацизма.
- 17. Великобритания в 1918-1939 гг.
- 18. Франция в 1918-1939 гг.
- 19. Основные мероприятия правительства народного фронта во Франции.
- 20. США в 1918-1939 гг.
- 21. Основные положения «нового курса» Ф. Рузвельта.
- 22. Италия в 1918-1939 гг. Внутренняя и внешняя политика фашистской диктатуры Б. Муссолини.
- 23. Испания в 1918-1939 гг.
- 24. Деятельность правительства народного фронта в Испании.
- 25. Сравнительный анализ германского нацизма, итальянского фашизма и испанского фалангизма.
- 26. Австрия в 1918-1938 гг. Особенности «австрофашизма» и причины захвата Австрии Германией.
- 27. Венгрия в 1918-1939 гг.
- 28. Румыния в 1918-1939 гг.
- 29. Чехословакия в 1918-1939 гг. Судетский кризис: причины и варианты разрешения.
- 30. Польша в 1918-1939 гг. Особенности режима санации.
- 31. Роль Пилсудского в истории Польши 20-30-х гг.
- 32. Югославия и Болгария в 1918-1939 гг.
- 33. Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 20-30-е годы.
- 34. Сравнительный анализ развития Аргентины и Бразилии в 20-30-е гг.
- 35. Общее и особенное в развитии Мексики и Чили в 20-30-е гг.
- 36. Особенности идеологии апризма в Латинской Америке.
- 37. Диктаторские и либерально-реформистские режимы в Латинской Америке 20-30-х гг.
- 38. Основные тенденции развития стран Азии в период между мировыми войнами.
- 39. Турция в 1918-1939 гг. Кемаль Ататюрк и его роль в истории страны.
- 40. Иран в 1918-1939 гг.
- 41. Япония в 1918-1939 гг.
- 42. Китай в 1918-1939 гг.
- 43. Возникновение коммунистического движения в Китае и борьба в нем различных течений.
- 44. Основные тенденции развития арабских стран в 1918-1939 гг.
- 45. Индия в 1918-1939 гг.
- 46. Основные черты развития Африки в 1918-1939 гг.
- 47. Роль III Интернационала в мировой истории 20-30-х годов.
- 48. Возникновение палестинской проблемы. Палестинская проблема в конце XIX-40-х годах XX века.
- 49. Сравнительный анализ развития Турции и Ирана в 1918-1939 гг.
- 50. Политический портрет выдающегося политического или государственного деятеля периода 1918-1939 гг. (по выбору).

Примерный перечень экзаменационных вопросов, 7 семестр.

- 1. Итоги Второй мировой войны.

2. Послевоенное мирное урегулирование.
3. Начало «холодной войны».
4. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-1970-е годы.
6. Кризис мировой социалистической системы. Революции конца 1980-х годов.
7. Проблемы переходного периода в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е годы.
8. Распад колониальной системы и проблема модернизации стран «третьего мира».
9. Восстановление и модернизация экономики стран Запада в 1945-1973 гг.
10. Неокейнсианство. Политика «государства благосостояния».
11. Научно-техническая революция.
12. Структурный кризис 70-80-х годов. Теория «длинных волн» Кондратьева.
13. Неоконсерватизм.
14. Информационное общество.
15. Глобализация и ее последствия.
16. Изменения в партийно-политических системах стран Запада во второй половине 40-х – 70-е годы.
17. Изменения в партийно-политических системах стран Запада в 1980-2000-е годы.
18. Международное коммунистическое движение после Второй мировой войны.
19. Международное социалистическое движение после Второй мировой войны.
20. Гражданское общество и новые социальные движения 1960-2000 годов.
21. Интеграция. Основные типы и формы.
22. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна.
23. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.
24. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е годы.
25. Р. Рейган и «рейганомика».
26. Внутренняя и внешняя политика президента У. Клинтона.
27. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Буша-младшего. Итоги президентских выборов 2008 года.
28. Третье лейбористское правительство в Великобритании.
29. Консерваторы у власти: от У. Черчилля до Э. Хита.
30. Политика лейбористских правительств в 1960-1970-е годы. «Социальный контракт».
31. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
32. Великобритания в 1990-е годы.
33. Великобритания в 2000-е годы.
34. 4-я республика во Франции.
35. Политический кризис и становление 5-й республики. Генерал Де Голль.
36. Голлизм и «режим личной власти».
37. Кризис голлизма. «Красный май» во Франции.
38. Партийно-политическая борьба во Франции в 1970-е годы.
39. Президент Ф. Миттеран и его деятельность.
40. Президент Ж. Ширак. «Дирижизм» и либерализация.
41. Внутренняя и внешняя политика президента Н. Саркози.
42. Политический режим и политические партии в послевоенной Италии.
43. «Экономическое чудо» и «левоцентризм» в Италии.
44. Партийно-политическая система Италии в 1970-1990-е годы.
45. Раскол Германии после Второй мировой войны.
46. «Социально-рыночное хозяйство» в ФРГ.
47. Внешняя и внутренняя политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта.
48. Г. Коль и деятельность его правительств.
49. Политический кризис в ГДР. Объединение Германии.
50. Последствия объединения Германии. Правительство Г. Шредера.
51. Внутренняя и внешняя политика канцлера А. Меркель.
52. Международные отношения в 1950-1960-е годы. «Карибский кризис».
53. Международные отношения в 1970-1980-е годы. Разрядка и конфронтация.
54. Региональные конфликты в 1970-1990-е годы.
55. «Общоевропейский процесс». ОБСЕ. Новая доктрина НАТО.
56. Распад Югославии. Война на Балканах.
57. Проблема разоружения в 1980-1990-е годы.
58. Международные отношения в XXI веке.
59. Латинская Америка: социально-экономическое и политическое развитие в 1950-1970-е гг. Национал-реформизм и военные режимы.
60. Перонизм.
61. Кубинская революция.
62. Чилийская революция.
63. Мексика после Второй мировой войны.
64. Проблемы модернизации в Латинской Америке в 1980-1990-е гг.
65. Переход стран Латинской Америки от диктатур к конституционным режимам в 1980-1990-е гг.
66. Внутренняя и внешняя политика президента У. Чавеса в Венесуэле.
67. Глобальные проблемы современности.
68. Мировой финансовый кризис в начале XXI века.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Родригес-Фернандес, А. М. Новая и новейшая история. Модуль «Новейшая история стран Азии и Африки»: Методические рекомендации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес- Фернандес, В. А. Никитюк, И. А. Нидерман. – М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2013. – 48 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30345.
2. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014. – 352 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64384.
3. Голицын, И. С. Всеобщая военная история новейших времен. Ч. 1. [Электронный ресурс] / И. С. Голицын. – СПб. : Лань, 2013. – 381 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10334.
4. Голицын И. С. Всеобщая военная история новейших времен. Часть 2 [Электронный ресурс] : монография. – СПб. : Лань, 2013. – 952 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10335.
5. Буранок, С.О. Война на Тихом океане и общество США (1941-1945) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 494 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51893.
6. Кузьмина О.В. История новейшего времени: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование, профиль "история" (квалификация "бакалавр") / О.В. Кузьмина, Ю.Н. Ушаков. - Москва: Академия, 2013. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9587-5.
7. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 688 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65257 — Загл. с экрана.

б) дополнительная

1. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.1: XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.2: 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
3. Сергеев, В.В. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2: рабочая учебная программа, тематический план практических занятий и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Сергеев, Е.Н. Тишакова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта), 2010. — 35 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13169 — Загл. с экрана.
4. Обичкина, Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 383 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68711 — Загл. с экрана.
5. Маклаков, В.В. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2012. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58070 — Загл. с экрана.
6. Ющенко, О.И. Германия между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.) Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.И. Ющенко, Е.В. Хахалкина. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Томский государственный университет), 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44258 — Загл. с экрана.
7. Жигалов, Б.С. Германия и СССР: экономические и политические отношения [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Томский государственный университет), 2013. — 139 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44240 — Загл. с экрана.
9. Трубецкой, Н.С. Европа и человечество [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 28 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=6510 — Загл. с экрана.

в) периодические издания

1. Вопросы истории. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
2. Исторический вестник. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470
3. Новая и новейшая история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922
4. Азия и Африка сегодня. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/>
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – URL:

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/687/udb/4>

г) интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. История. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
7. Политика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.9.
8. Военная история. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.79.1.1.
9. Современная цивилизация. Глобальная культура. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.80.2.9.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной

работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	<i>Лекционные занятия</i>	<i>№ 301</i> Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе. <i>№ 303</i> Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеомаягнитофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе. <i>№ 306</i> Оборудование: компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
2.	<i>Семинарские занятия</i>	<i>№ 301</i> Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе. <i>№ 303</i> Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеомаягнитофон учебная мебель, доска учебная, учебно-

		наглядные пособия, презентации на электронном носителе. № 306 Оборудование: компьютер, телевизор, видеомagneтофон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
3.	<i>Групповые (индивидуальные) консультации</i>	Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеомagneтофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
4.	<i>Текущий контроль, промежуточная аттестация</i>	Оборудование: Мультимедийный проектор, экран для проекционной техники, компьютер, телевизор, видеомagneтофон учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.
5.	Самостоятельная работа	Оборудование: компьютер, телевизор, видеомagneтофон, видеофильмы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, презентации на электронном носителе.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).