

Аннотация

к рабочей программе Б1.Б.10.08 «Основы вожатской деятельности». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов первичные теоретические представления и знания, практические навыки в области педагогики воспитания временного детского коллектива, организации досуговой деятельности.

2. Задачи дисциплины: у студентов первого курса сформировать:

- первичные представления о задачах воспитания временного детского коллектива;
- профессиональные представления о принципах и системе воспитательной работы с детьми начального школьного возраста;
- знания о традициях и технологиями досуговой деятельности с детьми;
- начальные профессиональные навыков проведения воспитательных мероприятий с детьми;
- представления об охране жизни и здоровья детей во время воспитательных мероприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Учебный курс принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код Компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Знать	- методы и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь	- анализировать условия ОУ при разработке программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть	- методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Знать	- задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; - принципы воспитания временного детского коллектива; - теорию воспитания: принципы, формы и методы; - технику безопасности в соответствии с Сан ПИН.
Уметь	- анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; - использовать арсенал педагогических средств для планирования и

	организации детских воспитательных мероприятий; - использовать информационные технологии и другие технические средства для организации доступной образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ.
Владеть	- навыками коммуникации с детьми и коллегами по работе; - навыками практической организации воспитательных мероприятий; - навыками творческого подхода к реализации профессиональных задач в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в предмет. Задачи организатора воспитательной работы с временным детским коллективом.	5	1	-	-	-	4
2.	История детских общественных организаций в России и за рубежом.	5	1	-	-	-	4
3.	Психологические особенности детей начального школьного возраста.	5	1	-	-	-	4
4.	Принципы и методы воспитания временного детского коллектива	17	1	-	-	-	16
5.	Требования законодательства РФ и САН ПИН во время проведения воспитательной работы.	19	-	1	-	-	18
6.	Планирование и организация воспитательной работы с временным детским коллективом.	17	-	1	-	-	16
7.	Направления воспитательной работы с временным детским коллективом.	19	-	1	-	-	18
8.	Использование информационных, телекоммуникационных и других ТСО во время воспитательных мероприятий.	17	-	1	-	-	16
9.	Контроль	4					
	Итого:	108	4	4	-	-	96

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств – метода деловых и ролевых игр, круглого стола, работы в малых группах и др.

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Детская психология. Учебник для академического бакалавриата. М., 2016. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Смирнова Лариса Валентиновна, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ