

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Новороссийске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. История Древнего мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

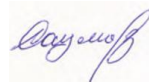
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История древнего мира утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 1.1. Цели дисциплины
 - 1.2. Задачи курса
 - 1.3. Место дисциплины в структуре ООП
 - 1.4. Коды формируемых компетенций
 - 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
 - 2.2. Структура дисциплины
 - 2.3. Содержание разделов дисциплины
 - 3 Образовательные технологии
 - 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 7. Методические указания для обучающихся
 - 8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1 Содержание обязательной составляющей самостоятельной работы студентов
- Приложение 2. Содержание семинарских и практических занятий
- Приложение 3. Фонд оценочных средств

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории человека и человеческого общества в эпохи первобытности и древности.

1.2. Задачи курса:

1. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию процессов антропогенеза и социогенеза.
2. Ознакомление с процессом появления неравенства, классов и государства и их трансформацией в эпоху древности.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3.. Место дисциплины в структуре ООП

Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История России с древнейших времен до XVII в.», «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права».

Дисциплина «История древнего мира» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

1.4. Коды формируемых компетенций ОК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-5	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	- содержание основных видов деятельности учителя истории и права; - личностные качества учителя истории и права	- на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ	- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	- сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

	стандартов			
ПК-12	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:		142,6	72,3	70,3		
Аудиторные занятия (всего):		136	68	68		
Занятия лекционного типа		58	28	30	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		78	40	38	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		65	27	38		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>		14	14	-	-	-
<i>Тест</i>		14	14			
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль: экзамен						
Подготовка к экзамену		81	45	36		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	142,6	72,3	70,3		
	зач. ед	8	4	4		

2.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), в том числе: аудиторная нагрузка 140 час., самостоятельная работа студента 112 час. 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр – экзамен.

Примерный тематический план дисциплины

Тема	Аудиторная нагрузка				Сам. работ а	Ин тер час	Вс его
	Лекции	Практ. занятия	КСР	Итог о			

1 семестр							
Раздел 1							
1. Введение. История первобытного общества.	6	6		12	6		18
2. Древний Египет	4	6		10	6		16
3. Древняя Передняя Азия	2	6		8	6	2	14
Подготовка к 1-му контрольному тестированию					2		2
Раздел 2							
4. Древняя Индия	2	4		6	4	2	10
5. Древний Китай	2	4		6	4		10
6. Древний Иран и держава Ахеменидов	2	4		6	4	2	10
Подготовка ко 2-му контрольному тестированию					2		2
Раздел 3							
7. Введение в «Историю Древней Греции». Крито-микенская цивилизация.	2	2		4	4	2	8
8. Архаическая революция в Древней Греции.	2	2		4	4	2	8
9. Греческий полис, его модели.	4	4		8	6		14
10. Греко-персидские войны.	2	2		4	4	2	8
Итого по 1-му, 2-му и 3-му разделу (в т.ч. обязательная СРС в семестре)	28	40		68	52		120
Подготовка к зачету					4		4
Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку)			4	4			4
Всего за 1 семестр	28	40	4	72	56		128
2 семестр							
Раздел 1							
11. Классическая Греция	2	2		4	2	2	6
12. Пелопонесская война и кризис греческого полиса.	2	2		4	2		6
13. Восточный поход Александра Македонского и возникновения эллинистических государств.	4	4		8	6	2	14
Подготовка к 1-му контрольному тестированию					2		2
Раздел 2							
14. Древний Рим. Складывание римского полиса.	2	4		6	6	2	12
15. Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы.	2	4		6	6		12
16. Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э.	2	4		6	6	2	12
17. Политическая борьба в Риме в I вв. до н.э. Падение республики.	4	6		10	8	2	18
18. Ранняя римская империя	4	4		8	6	2	14
19. Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма.	4	6		10	6		16
20. Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений	2	2		4	4		8
Подготовка ко 2-му контрольному тестированию					2	2	2
Итого по 1-му и 2-му разделам (в т.ч. обязательная СРС в семестре)	28	38		66	56		122
Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку)			2	2			2
Всего за 2-й семестр	28	38	2	68	56		124
Экзамен							36
Всего по курсу	56	78	6	140	112	26	288

2.3. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1 ПО ТЕМЕ 1 «ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА» (2 часа)

1. Предмет и значение раздела «История первобытного общества».
2. Источники раздела «История первобытного общества»
3. Характеристика процесса антропогенеза.

Практическая часть: Составление диаграммы «Эволюция объема головного мозга у ближайших предков человека».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2 ПО ТЕМЕ 1 «ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА» (2 часа)

1. Хозяйственные и социальные отношения в праобщине.
2. Хозяйственные и социальные отношения в раннепервобытной общине.
3. Хозяйственные и социальные отношения в позднепервобытной общине.

Практическая часть: Составление сравнительной таблицы, характеризующей хозяйство праобщины, раннепервобытной, позднепервобытной и первобытной соседской общины.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3 ПО ТЕМЕ 1 «ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА» (2 часа)

1. Развитие производительных сил как предпосылка процесса классовообразования.
2. Изменения в положении полов и семейных отношениях в период классовообразования.
3. Характеристика форм эксплуатации и становления государства.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4 ПО ТЕМЕ 2 «ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ» (2 часа)

1. Общая характеристика древневосточных цивилизаций.
2. Предпосылки возникновения и развития древнеегипетской цивилизации.
3. Древней Египет в период Древнего Царства.

Практическая часть: Составление таблицы древнеегипетских династий.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5-6 ПО ТЕМЕ 2 «ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ» (4 часа)

1. Египет в период Среднего Царства.
2. Египет в период Нового Царства. Религиозная реформа Эхнатона.
3. Египет в периоды господства иноземцев.

Практическая часть: Составление таблицы динамики социальной структуры Египта периодов Древнего, Среднего и Нового царств.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7 ПО ТЕМЕ 3 «ДРЕВНЯЯ ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ» (2 часа)

1. Возникновение цивилизации в Месопотамии. Шумер и Аккад.
2. Шумеро-Аккадское государство.

Практическая часть: заполнение контурных карт

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8 ПО ТЕМЕ 3 «ДРЕВНЯЯ ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ» (2 часа)

1. Старовавилонское царство по «законам» царя Хаммурапи.
2. Развитие цивилизации в Нововавилонском царстве.

Практическая часть: анализ конспекта «Законы царя Хаммурапи».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9 ПО ТЕМЕ 3 «ДРЕВНЯЯ ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ» (2 часа)

1. Особенности социально-экономического и политического развития Хеттской державы.
2. Особенности социально-экономического и политического развития Древнего Ашшура.
3. Возвышение, расцвет и падение Ассирийской военной державы в I тыс. до н.э.

Практическая часть: составление синхронистической таблицы политического развития Шумера, Вавилонии, Ассирии и Хеттского государства.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10 ПО ТЕМЕ 4 «ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ» (2 часа)

1. Природные условия и зарождение древнеиндийской цивилизации.
2. Индская цивилизация. Мохенджо-Даро и Хараппа.

Практическая часть: заполнение контурных карт.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11 ПО ТЕМЕ 4 «ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ» (2 часа)

1. Арийское завоевание Индии и его влияние на социально-экономическое развитие страны.

2. Развитие государственности на территории Древней Индии в сер. I тыс. до н.э. – сер. I тыс. Особенности процесса.

Практическая часть: составление хронологической таблицы иноземных вторжений в Индию.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12 ПО ТЕМЕ 5 «ДРЕВНИЙ КИТАЙ» (2 часа)

1. Условия возникновения и развития древнекитайской цивилизации. Государство Шан-Инь.
2. Социально-экономическое и политическое развитие государств Чжоу.

Практическая часть: заполнение контурных карт.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13 ПО ТЕМЕ 5 «ДРЕВНИЙ КИТАЙ» (2 часа)

1. Политическая история Древнего Китая в период «Чжаньго».
2. Значение периода Цинь в древнекитайской истории.
3. Социально-экономическое и политическое развитие государства Хань.

Практическая часть: решение исторических задач.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14 ПО ТЕМЕ 6 «ДРЕВНИЙ ИРАН И ДЕРЖАВА АХЕМЕНИДОВ» (2 часа)

1. Особенности природных условий Древнего Ирана.
2. История Мидийского царства и создание персидского государства при первых царях.

Практическая часть: заполнение контурных карт.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15 ПО ТЕМЕ 6 «ДРЕВНИЙ ИРАН И ДЕРЖАВА АХЕМЕНИДОВ» (2 часа)

1. Реформы Дария и их значение в становлении Персии как мировой державы.
2. Особенности социально-экономического и политического развития Персидской державы в V-IV вв. до н.э.

Практическая часть: составление таблицы «Реформы Дария I»

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16 ПО ТЕМЕ 7 «ВВЕДЕНИЕ В «ИСТОРИЮ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ». КРИТО-МИКЕНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ» (2 часа)

1. Предмет и значение курса «История Древней Греции»
2. Первые общества и государства на Крите в III-II тыс. до н.э.
3. Развитие Ахейской Греции в III-II тыс. до н.э.

Практическая часть: составление синхронистической таблицы исторического развития Крита и Ахейской Греции в III-II тыс. до н.э.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17 ПО ТЕМЕ 8 «АРХАИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ» (2 часа)

1. Характеристика «гомеровской» Греции.
2. Архаическая революция в Древней Греции и ее проявления.
3. Великая греческая колонизация.

Практическая часть: заполнение контурных карт.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 18 ПО ТЕМЕ 9 «ГРЕЧЕСКИЙ ПОЛИС, ЕГО МОДЕЛИ» (2 часа)

1. Социально-экономические и политические основы греческого полиса.
2. Становление полисной организации на Пелопоннесе, «Ликургов» строй.
3. Спартанская олигархия как политическая система.

Практическая часть: составление синхронистической таблицы складывания полисной организации в Спарте и Афинах.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 19 ПО ТЕМЕ 9 «ГРЕЧЕСКИЙ ПОЛИС, ЕГО МОДЕЛИ» (2 часа)

1. Этапы становления полисной организации в Аттике.
2. Афинская демократия как политическая система.

Практическая часть: дискуссия системы воспитания и обучения в Спарте и Афинах: общее и особенное.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 20 ПО ТЕМЕ 10 «ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ» (2 часа)

1. Причины и предпосылки, периодизация греко-персидских войн.
2. Начало военных вторжение Персии на территорию Балканской Греции
3. Переход стратегической инициативы в грекам. Окончание войн, их значение.

Практическая часть: составление таблицы «Основные периоды и события Греко-персидских войн».

2 семестр

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 21 ПО ТЕМЕ 10 «КЛАССИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ» (2 часа)

1. Причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных этапов греко-персидских войн.
2. Характеристика экономического развития в полисах Древней Греции, особенности экономической структуры.
3. Социальная структура в в торгово-ремесленных и аграрных полисах, их отличительные черты и динамика.

Практическая часть:

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 22 ПО ТЕМЕ 11 «ПЕЛОПОНЕССКАЯ ВОЙНА И КРИЗИС ГРЕЧЕСКОГО ПОЛИСА» (2 часа)

1. Причины и предпосылки, основные события и последствия Пелопонесской войны.
2. Характерные черты греческой экономики в IV в. Начало кризиса.
3. Кризис полисной системы взаимоотношений как проявление общего кризиса полиса в Древней Греции.

Практическая часть: решение исторических задач.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 23-24 ПО ТЕМЕ 12 «ЭЛЛИНИЗМ» (4 часа)

1. Процесс объединения Греции под гегемонией Македонии. Коринфский конгресс.
2. Восточный поход А. Македонского и появление эллинистических государств.
3. Сущность эллинизма. Общие черты развития эллинистических государств.

Практическая часть: составление синхронистической таблицы «Основные этапы и события истории эллинистических государств».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 25 ПО ТЕМЕ 14 «ДРЕВНИЙ РИМ. СКЛАДЫВАНИЕ РИМСКОГО ПОЛИСА» (2 часа)

1. Природно-географические и этнические особенности Древней Италии.
2. Общая характеристика цивилизации этрусков и ее влияние на развитие цивилизации на Апеннинском полуострове.

Практическая часть: заполнение контурных карт

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 26 ПО ТЕМЕ 14 «ДРЕВНИЙ РИМ. СКЛАДЫВАНИЕ РИМСКОГО ПОЛИСА» (2 часа)

1. Возникновение Рима и ранней римской гражданской общины.
2. Государственное устройство Рима в царский период и период ранней республики.

Практическая часть: составление сравнительной таблицы функций органов власти в Афинах, Спарте и Риме.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 27 ПО ТЕМЕ 15 «ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ. СКЛАДЫВАНИЕ РИМСКОЙ СРЕДИЗЕМНОМОРСКОЙ ДЕРЖАВЫ» (2 часа)

1. Войны Рима в V-IV вв. до н.э. Рим – сильнейшее государство на Апеннинских.
2. Завоевание Римом Южной Италии. Структура римско-италийского союза.

Практическая часть: заполнение контурных карт

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 28 ПО ТЕМЕ 15 «ЗАВОЕВАНИЕ РИМОМ ИТАЛИИ. СКЛАДЫВАНИЕ РИМСКОЙ СРЕДИЗЕМНОМОРСКОЙ ДЕРЖАВЫ» (2 часа)

1. Борьба Рима с Карфагеном за господство в западной части Средиземного моря.
2. Взаимоотношения Рима с эллинистическими государствами во II в. до н.э. Начало формирования римской средиземноморской державы.

Практическая часть: заполнение контурных карт

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 29 ПО ТЕМЕ 16 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИМА В III-I ВВ. ДО Н. Э.» (2 часа)

1. Формирование в Риме системы классического рабства, ее особенности.
2. Экономика Рима в III-I вв. до н.э.

Практическая часть: составление сравнительной таблицы источников рабства в Греции и Риме.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 30 ПО ТЕМЕ 16 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИМА В III-I ВВ. ДО Н. Э.» (2 часа)

1. Борьба патрициев и плебеев в Риме, изменения в классе рабовладельцев.
2. Социальная структура римского общества в III-I вв. до н.э.
3. Особенности классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н.э.

Практическая часть: составление таблицы «Этапы и основные события борьбы патрициев и плебеев в Риме».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 31 ПО ТЕМЕ 17 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В РИМЕ В I В. ДО Н.Э. ПАДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ.» (2 часа)

1. Политическая деятельность братьев Гракхов. Борьба оптиматов и популяров в Риме.
2. Предпосылки кризиса полисной организации в Риме. Союзническая война.
3. Диктатура Корнелия Суллы и ее последствия.

Практическая часть: составление сравнительной таблицы «Идеи и лозунги оптиматов и популяров в Риме».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 32 ПО ТЕМЕ 17 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В РИМЕ В I В. ДО Н.Э. ПАДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ.» (2 часа)

1. Возвышение Помпея, обострение внутривластной борьбы во 2-ой половине 60-х гг. до н.э.
2. Первый триумвират: возникновение, деятельность, распад. Диктатура Юлия Цезаря.

Практическая часть: решение исторических задач.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 33 ПО ТЕМЕ 17 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В РИМЕ В I В. ДО Н.Э. ПАДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ.» (2 часа)

1. Второй триумвират и его роль в разрушении республиканских порядков.
2. Борьба Антония и Октавия, падение республики.

Практическая часть: составление исторических кроссвордов.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 34 ПО ТЕМЕ 18 «РАННЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ» (2 часа)

1. Политическое устройство ранней римской империи. Принципат.
2. Римская империя во II в. «Золотой век».

Практическая часть: составление сравнительной таблицы органов власти и их полномочий Республики и ранней империи.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 35 ПО ТЕМЕ 18 «РАННЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ» (2 часа)

1. Расцвет римской экономики в I-II в.
2. Социально-классовые отношения в Риме I-II вв.

Практическая часть: составление таблиц первых династий императорского Рима I-II вв.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 36 ПО ТЕМЕ 19 «ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ. СКЛАДЫВАНИЕ ОСНОВ ФЕОДАЛИЗМА» (2 часа)

1. Римская империя при Северах. «Бюрократический принципат».
2. Социально-экономический и политический кризис Римской империи в III в.

Практическая часть: составление сравнительной таблицы кризиса греческого полиса и Римской империи.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 37-38 ПО ТЕМЕ 19 «ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ. СКЛАДЫВАНИЕ ОСНОВ ФЕОДАЛИЗМА» (4 часа)

1. Реформы Диоклетиана и Константина как попытка выхода из кризиса.
2. Социально-экономическое положение Римской империи в V в.
3. Распад и гибель Западной Римской империи.

Практическая часть: составление сравнительной таблицы «Основные направления и мероприятия реформ Диоклетиана и Константина»

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 39 ПО ТЕМЕ 20 «ЗАРОЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА КАК ИДЕОЛОГИИ НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ» (2 часа)

1. Предпосылки зарождения и теоретические основы христианства.
2. Основы вероисповедания и организация ранней христианской церкви.
3. Взаимоотношения христианской церкви с императорской властью в Риме в I-IV вв.

Практическая часть: составление исторических кроссвордов.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателя
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	Возникновение человека, человеческого	Введение. История первобытного общества	Выполнение практических заданий практического занятия	

	общества и цивилизации	Древний Египет	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Древняя Передняя Азия	Выполнение практических заданий практического занятия	
2.	Цивилизации Древнего Востока во II-I тыс. до н.э.	Древняя Индия	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Древний Китай	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Древний Иран и держава Ахеменидов	Выполнение практических заданий практического занятия	
3.	Возникновение и развитие древнегреческой цивилизации	Введение в «Историю Древней Греции». Крито-микенская цивилизация.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Архаическая революция в Древней Греции	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Греческий полис, его модели.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Греко-персидские войны.	Выполнение практических заданий практического занятия	
2 семестр				
1.	Кризис греческого полиса. Эллинизм.	Классическая Греция.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Пелопонесская война и кризис греческого полиса.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Эллинизм.	Выполнение практических заданий практического занятия	
2.	Возникновение, расцвет и гибель римской цивилизации	Древний Рим. Складывание римского полиса.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Политическая борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение республики.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Ранняя римская империя.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма.	Выполнение практических заданий практического занятия	
		Зарождение христианства как идеологии новых	Выполнение практических заданий практического занятия , написание эссе	

		социально-экономических отношений.	«Историческое и легендарное в Евангелии».	
--	--	------------------------------------	---	--

3. Образовательные технологии

№ лекции	Тема	Применяемые технологии	Кол-во час.
1	Введение. Проблема антропогенеза и ее решения в исторической науке	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
2.	Динамика хозяйственных и социальных отношений в периоды праобщины, раннепервобытной и позднепервобытной общины.	Аудиовизуальная технология	2
3.	Проблема появления неравенства, классов и государства	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
4.	Появление цивилизации в Древнем Египте и ее развитие в период Древнего Царства.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
5.	Развитие древнеегипетской цивилизации в периоды Среднего и Нового царств.	Аудиовизуальная технология	2
6.	Особенности развития древней Месопотамии	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2*
7.	Особенности развития Хеттского государства	Аудиовизуальная технология	2
8.	Особенности развития Ассирийской державы.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
9.	Природно-географические и климатические особенности Древней Индии. Индская цивилизация.	Аудиовизуальная технология	2
10.	Арийское завоевание Индии и его влияние на социально-экономическую и политическую историю Индии в период древности.	Аудиовизуальная технология. Проблемная лекция.	2*
11.	Природно-географические особенности Древнего Китая и зарождение цивилизации. Государства Шан-Инь и Чжоу.	Аудиовизуальная технология	2
12.	Социально-экономическое и политическое развитие империй Цинь и Хань.	Аудиовизуальная технология	2
13.	Особенности зарождения и развития древнеперсидского государства.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
14.	Социально-экономическое и политическое развитие державы Ахеменидов в VI-IV вв. до н.э.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
Всего по курсу В т.ч. интерактивные технологии			28 16

2 семестр

15.	Введение в «Историю Древней Греции». Крито-Микенская цивилизация.	Аудиовизуальная технология	2
16.	Архаическая революция в Древней Греции.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
17.	Экономические, социальные, политические и духовные основы полисного строя в Греции	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
18.	Складывание и развитие полисного строя в Лаконике и Аттике	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
19.	Классическая Греция.	Аудиовизуальная технология	2
20.	Пелопоннесская война и кризис греческого полиса.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2*
21.	Эллинизм	Аудиовизуальная технология	2
22.	Древний Рим. Складывание римского полиса.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
23.	Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы.	Аудиовизуальная технология	2

24.	Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э.	Аудиовизуальная технология	2
25.	Политическая борьба в Риме во II-I вв. до н.э. Падение республики.	Аудиовизуальная технология Сгущение информации	2*
26.	Ранняя римская империя.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
27.	Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2*
28.	Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут с привлечением специалиста	2*
Всего по курсу В т.ч. интерактивные технологии			28 18

№	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1 семестр				
Раздел 1				
	Введение. История первобытного общества	Практическое занятие 1	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 2	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 3	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Древний Египет	Практическое занятие 4	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 5	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 6	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Древняя Передняя Азия	Практическое занятие 7	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 8	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия, конспектирование «Кодекса царя Хаммурапи»	2
		Практическое занятие 9	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
Подготовка к текущему тестированию по итогам раздела 1				2
Итого по разделу 1				20
Раздел 2				
	Древняя Индия	Практическое занятие 10	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 11	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Древний Китай	Практическое занятие 12	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 13	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Древний Иран и держава Ахеменидов	Практическое занятие 14	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2

		Практическое занятие 15	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
Подготовка к текущему тестированию по итогам раздела 2				2
Итого по разделу 2				14
Раздел 3				
	Введение в «Историю Древней Греции». Крито-микенская цивилизация	Практическое занятие 16	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Архаическая революция в Древней Греции	Практическое занятие 17	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Греческий полис, его модели	Практическое занятие 18	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 19	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Греко-персидские войны	Практическое занятие 20	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
Итого по разделу 3				20
Всего в 1 семестре				52
Подготовка к зачету				4
2 семестр				
Раздел 4				
	Классическая Греция	Практическое занятие 21	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Пелопоннесская война и кризис греческого полиса	Практическое занятие 22	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Восточный поход Александра Македонского и возникновения эллинистических государств	Практическое занятие 23	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 24	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
Подготовка к текущему тестированию по итогам раздела 4				2
Всего по разделу 4				12
Раздел 5				
	Древний Рим. Складывание римского полиса	Практическое занятие 25	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 26	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Завоевание Римом Италии. Складывание Римской средиземноморской державы	Практическое занятие 27	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 28	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Социально-экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э	Практическое занятие 29	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 30	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Политическая борьба в Риме в I вв. до н.э. Падение республики	Практическое занятие 31	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 32	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2

		Практическое занятие 33	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Ранняя римская империя	Практическое занятие 34	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 35	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
	Поздняя римская империя. Складывание основ феодализма	Практическое занятие 26	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 37	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
		Практическое занятие 38	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	2
	Зарождение христианства как идеологии новых социально-экономических отношений	Практическое занятие 39	Подготовка к ответам на вопросы практического занятия	4
Подготовка к текущему тестированию по итогам раздела 5				2
Всего по разделу 5				44
Всего по 2 семестру				56
Итого по двум семестрам				112
Подготовка к экзамену				36

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Виды оцениваемой учебной работы	Критерии оценивания
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)
Обязательная самостоятельная работа студентов	Конспектирование «Кодекса царя Хаммурапи»
	Составление сравнительной таблицы, характеризующей хозяйство праобщины, раннепервобытной, позднепервобытной и первобытной соседской общины
Итого: максимальное количество баллов	
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)
Обязательная самостоятельная работа студентов	Написание эссе «Арийцы в истории Евразии».
	Написание исторического сочинения «Кочевые народы в истории Древнего Китая»
Итого: максимальное количество баллов	
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)
Обязательная самостоятельная работа студентов	Составление виртуальной экскурсии «Основные сражения греко-персидских войн»
	Составление сравнительной таблицы структуры и полномочий органов власти в Афинах и Спарте
Итого: максимальное количество баллов	
Всего по 1 семестру	
2 семестр	
Виды оцениваемой учебной работы	Критерии оценивания
Лекционное занятие	Контрольный тест 25 вопросов; 0,2 балла за каждый

	правильный ответ
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 2 балла за каждое задание)
Обязательная самостоятельная работа студентов	Конспектирование работы Фукидида «История Пелопоннесской войны»
	Составление сравнительной таблицы «Общее и особенное в социально-экономических и политических структурах эллинистических государств»
Итого: максимальное количество баллов	
Лекционное занятие	Контрольный тест 50 вопросов; 0,2 балла за каждый правильный ответ
Практическое занятие	Выполнение практического задания практического занятия (до 1 балла за каждое задание)
Обязательная самостоятельная работа студентов	Написание эссе «Историческое и легендарное в Евангелии»
	Составление сравнительной таблицы «Организация производства в римской вилле II-I вв. до н.э. и латифундии с колоннами IV-V вв.»
	Составление синхронистической таблицы «Войны Рима VI-II вв. до н.э.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (24.09.2015).
2. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 383 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2862-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (24.09.2015).
3. Ермаков, В.А. Антропология : учебно-практическое пособие / В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. : табл. - ISBN 978-5-374-00516-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677> (24.09.2015).
4. Куликова, Ю.В. Древняя Греция : учебно-методическое пособие / Ю.В. Куликова. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-7042-2378-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240147> (24.09.2015).
5. Куликова, Ю.В. Древний Рим : учебно-методическое пособие / Ю.В. Куликова. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-4263-0106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240146> (24.09.2015).
6. Строгеецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137> (24.09.2015).
7. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 1. - 309 с. - ISBN 978-5-4458-2857-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454> (20.09.2015).
8. Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Т. 2. - 268 с. - ISBN 978-5-4458-2858-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455> (20.09.2015).

5.2. Дополнительная:

1. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (24.09.2015).
2. Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (24.09.2015).
3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (24.09.2015).

4. Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (24.09.2015).
5. Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> (24.09.2015).
6. Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; под ред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (24.09.2015).
7. Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домислов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956> (24.09.2015).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система Минобразования РФ : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
5. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
7. Национальная историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/022/49022>.
8. Проект "Краевед.ру" - наше краеведение : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.
9. Российское образование : Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.
10. Сетевой альманах "Вопросы краеведения" : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/319/41319>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор,

изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;
- MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;
- MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор
--	--	---

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	№177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для	Оборудование:	WinRAR, Государственный

самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

		Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).