



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра Педагогического и филологического образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В. 03 Новейшая отечественная история**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года  
Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28  
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20  
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

## Содержание

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины
  - 1.1 Цель дисциплины
  - 1.2 Задачи курса
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения базовой дисциплины Новейшая отечественная история является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессах.

### **1.2 Задачи курса**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с древних времен до XX века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-11

Индекс компетенц	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ии	части)			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации - экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>134,5</b>	<b>72,2</b>	<b>62,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>46,3</b>	<b>46,3</b>			
Занятия лекционного типа	46	26	20	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	74	42	32	-	-
			-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	6,5	0,2	6,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>145</b>	<b>90</b>	<b>55</b>		

<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		6	22	16	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	22	16	-	-
<i>Реферат</i>		6	22	16	-	-
<i>Тест</i>		4	24	17		
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
<b>Контроль: экзамен</b>						
Подготовка к экзамену		90	45	45		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>224</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,3</b>	<b>72,2</b>	<b>62,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые не предусмотрены.**

### **2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые не предусмотрены**

### **2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (очная форма)

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>5 семестр</b>						
1.	1. Российская империя в начале XX века.		2			2
2.	2. Основные этапы первой российской революции.		4	2		4
3.	3. Россия в период эволюционного реформаторства.		4	2		4
4.	4. Культура России начала XX века.		4			4
5.	5. Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.)		4	2		4
6.	6. Российская революция 1917 г.		2			4
7.	7. Гражданская война в России.		4	2		4
8.	8. Советское государство в 20-е годы.		2	2		4
<b>6 семестр</b>						
9	9. Советский союз с начала 30-х до 1941 г.		2	2		4
10	10. Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		2			4
11	11. СССР в 1945-1953 гг.		2			4
13	12. СССР в 1953-1964 гг.		2	2		4
14	13. СССР в 1964-1985 гг.		2			4
15	14. СССР в 1985-1991 гг.		2			4
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		<b>58</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## **2.3 Содержание разделов дисциплины:**

### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

Лекция 1.

#### **НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.**

Население страны. Рост населения, переселение и эмиграция. Национальный состав населения. Численность народов и религиозный состав. Националистические движения. Социальная структура общества. Дворянство. Крупная буржуазия. Крестьянство России. Рабочий класс. Интеллигенция. Материальное положение служащих и интеллигенции, рабочего класса и крестьянства.

Лекция 2.

#### **ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

Экономика России. Развитие промышленности. Промышленный подъем 1893-1900 гг. Период промышленного кризиса и депрессии (1901-1908 гг.). Промышленный подъем 1909-1913 гг. Монополизация промышленности. Формирование финансового капитала (1910-1913 гг.). Сельское хозяйство России. Сельскохозяйственное производство. Столыпинская аграрная реформа.

Лекция 3.

#### **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Внутренняя политика в начале XX века. Николай II как глава государства. Ближайшее окружение Николая II. Разработка программы внутриполитического курса. Крестьянский вопрос. Зубатовщина и ее значение. Основные политические партии и движения. Образование РСДРП. Большевизм и меньшевизм. Партия социалистов-революционеров. Анархизм в России. Либеральное и земское движения.

Внешняя политика России. Дальневосточная политика царизма. Русско-японская война. Начало войны. Героическая оборона Порт-Артура. Поражение России.

#### *Тема 2. Основные этапы первой российской революции.*

Лекция 4.

#### **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ**

«Кровавое воскресенье». Начало революции 1905-1907 гг. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Высший подъем революции (октябрь-декабрь 1905 г.). Вооруженное восстание в декабре 1905 г. Власть и общество в 1905 г. Думская монархия. Изменения государственного строя. Высшие органы исполнительной власти. Создание политических партий. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные Думы.

Тема 3. Россия в период эволюционного реформаторства.

Лекция 5.

#### **РОССИЯ В ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИОННОГО РЕФОРМАТОРСТВА**

Третьеиюньская монархия. Деятельность III Думы. Внешняя политика в 1906-1914 гг. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Политика соглашений в действии. Присоединение России к Антанте. Обострение отношений с австрогерманским блоком.

#### *Тема 4. Культура России начала XX века.*

Лекция 6.

#### **КУЛЬТУРА РОССИИ И ЕЕ МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

Просвещение. Периодическая печать и издательская деятельность. Наука. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка.

### ***Тема 5. Россия в годы первой мировой войны.***

Лекция 7.

#### **РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

Начальный период войны. Вступление в войну Российской империи. Планы сторон. Военный потенциал России. Кампания 1914 г. Война и русское общество. Фронт и тыл в 1915 г. Великое отступление. Мобилизация хозяйства. Кризис власти летом-осенью 1915 г. Военные операции 1916 г. Внутривластная обстановка в стране. Накануне революции (конец 1916-начало 1917 г.).

### ***Тема 6. Российская революция 1917 г.***

Лекция 8.

#### **РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.**

Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля). Свержение самодержавия (27 февраля-3 марта). Историческая оценка Февраля. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

Наращение кризиса летом 1917 г. Социальная напряженность и раскол революционной демократии. Июльские события. Выступления Корнилова и его последствия.

Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городе, армии и деревне. Деятельность правительства, военных властей. Изменение тактики борьбы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Вооруженные выступления большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Причины победы большевиков.

### ***Тема 7. Гражданская война в России.***

Лекция 9.

#### **СОВЕТСКАЯ СТРАНА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ**

Внутренняя политика большевистского правительства на начальном этапе гражданской войны (ноябрь 1917-лето 1918 г.). От конфронтации с Викжелем к союзу с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Создание новой государственности. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Продовольственная диктатура. Мятеж левых эсеров. Первая Советская Конституция.

Создание Красной Армии. Борьба с «демократической контрреволюцией». На Восточном и Южном фронтах. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Третья сила. Кронштадтский мятеж. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Военный коммунизм. Власть и крестьянство. Милитаризация промышленности. Рабочие в годы военного коммунизма. Политическая система. Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу.

### ***Тема 8. Советское государство в 20-е годы.***

Лекция 10.

#### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1921-1927 ГГ.**

Особенности перехода к НЭПу. Допущение частной торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг. Частное предпринимательство в промышленности. Тестирование государственной индустрии. Начало нового этапа аграрной политики. Земельный кодекс 1922 г. Особенности развития крестьянского хозяйства в 20-е годы. Налоговый режим в деревне 20-х годов. Огосударствление кооперации.

Лекция 11.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ**

Политическая жизнь. Потребность в реформах «Оживления» Советов. Концепция СССР. Довоенная реформа. Упорядочивание законодательства. Изменения в партии. Формирование государственной бюрократии. Судьба оппозиционных партий.

### Лекция 12. **Образование СССР.**

Образование СССР. Сталинский план «автономизации». Конституционное оформление Союза ССР.

### Лекция 13.

### **СВЕРТЫВАНИЕ НЭПа И ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ НАЧАЛ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.**

Технико-экономическая отсталость страны и необходимость модернизации экономики. Борьба в партии большевиков за выбор путей индустриализации страны. Курс на слом НЭПа и усиление административно-командного регулирования экономики.

### *Тема 9. Советский Союз с начала 30-х до 1941 г.*

### Лекция 14. **ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ И ИХ ИТОГИ**

Начало индустриализации страны. Первые пятилетки. Планы, мероприятия по их выполнению. Трудности в осуществлении индустриализации.

Осуществление сплошной коллективизации. Отказ от ленинских принципов кооперации. Политика ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству. Голод 1932-1933 гг. Итоги коллективизации к началу 40-х годов.

### Лекция 15. **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ**

Формирование культа личности И.В. Сталина, его причины. Развитие негативных явлений в партии и государства, связанных с культом личности. Пагубное влияние административно-командной системы руководства на общественно-политическую жизнь страны.

Ограничение власти Советов. Бюрократизация всех сторон жизни общества. Свертывание демократии в стране.

Использование убийства С.М. Кирова для развертывания массовых репрессий. Политические процессы 30-х годов. Уничтожение политических, военных, хозяйственных кадров, деятелей науки и культуры. Зарождение тоталитарно-государственного строя.

### *Тема 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)*

### Лекция 16.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Нападение Германии. «План Барбаросса». Соотношение сил. Оборонительные бои советских войск. Катастрофическое начало войны. Создание Государственного комитета обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Перестройка народного хозяйства для нужд фронта.

Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск и разгром немцев под Москвой. Значение Московской битвы.

Военные действия весной-летом 1942 г. Поражение Советских войск на Севере-Западе, под Харьковом и в Крыму

Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

*Сталинградская битва и ее значение. Освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда.*

Сражение на Курской дуге. Формирование Днепра. Освобождение Киева.

Стратегические операции советских войск к 1944 году. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. СССР и союзники.

### ***Тема 11. СССР В 1945-1953 ГГ.***

Лекция 17.

#### **ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА**

Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил. Послевоенная Европа. Подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии.

Начало "холодной войны". Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрины «сдерживания и отбрасывания коммунизма». Образование НАТО.

Создание системы социалистических стран. Образование СЭВ. СССР и война в Корее. Организация Варшавского Договора.

Экономика СССР. Восстановление народного хозяйства. Трудности развития сельского хозяйства. Засуха 1964 г. и ее последствия. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Особенности пятого пятилетнего плана. Повышение жизненного уровня населения.

Противоречивость общественно-политической жизни страны. Репрессии. "Ленинградское дело". Кампания против космополитизма. «Дело врачей». XIX съезд КПСС.

Противоречия культурной жизни. Постановления ЦК ВКП(б) 1948 гг. по вопросам развития литературы и искусства.

Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на развитие научных направлений.

### ***Тема 12. СССР в 1953-1964 гг.***

Лекция 18.

#### **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

Смерть Сталина и борьба за власть. Июльский (1953г.) Пленум ЦК.

"Дело" Л.П. Берия. XX съезд КПСС и осуждение "Культа личности».

Десталинизация. Мероприятия по демократизации жизни общества. Реабилитация.

Противоречивость перемен. Культура. "Оттепель" в духовной жизни. Противоречия в отношениях власти и интеллигенции. Культурное достижение эпохи.

Лекция 19.

#### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Экономика. Высокие темпы экономического роста, превращение страны в супердержаву. Милитаризованность экономики.

Поиски новых методов управления. Предел возможностей командно-административной системы. Освоение целины. Совнархозы.

Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство.

XXII съезд КПСС. Курс на форсированное строительство коммунизма. Новый виток десталинизации.

Наращение экономических трудностей. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.

*Тема 13. СССР в 1964-1985 гг.*

## Лекция 20.

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

Смена политического курса. Ресталинизация. Отказ от попыток радикального обновления. Застойные явления в политической жизни. Лозунг "стабильности". Л. И. Брежнев и его окружение.

Конституция СССР 1977 г., ее характерные черты. Рост оппозиционных настроений. Правозащитники. А.Л. Сахаров.

Расширение масштабов народного образования. Трудности и издержки осуществлении всеобщего обязательного среднего образования.

Учреждения культуры, средства массовой информации, издательское дело. Литература и искусство, влияние на их развитие негативных процессов в жизни Советского общества.

Развитие науки. Противоречивость духовной жизни.

Реформа 1965 г. Ее идеология и программа. Реализация. Противоречие и эффективность реформы, причины неудачи.

Формирование экономической стратегии. Изменения в размещении производительных сил. Освоение новых районов на востоке страны. Крупнейшие стройки.

Технологическое отставание.

Особенности развития сельского хозяйства, проблемы, трудности. Продовольственная программа.

Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Стагнация.

Основные направления социальной политики. Условия труда и быта советских людей.

Отношения с США и странами Западной Европы. Отношения со странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Ввод советских войск в Афганистан. Достижения и просчеты во внешнеполитической деятельности Советского государства в 60-х – начале 80-х гг.

*Тема 14. СССР в 1985-1991 гг.*

## Лекция 21.

**ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА**

Смена поколений руководителей. От Андропова к Горбачеву. Обоснование курса на перестройку. XXVII съезд КПСС и его решения.

От "ускорения" к созданию «регулируемой рыночной экономики». Определение путей научно-технического прогресса. Продовольственная проблема в стране. Приоритет решения социальных проблем.

XIX Всесоюзная партийная конференция об экономическом развитии.

Реформа политической системы в СССР. XIX Всесоюзная конференция КПСС о реформе политической системы.

Выборы народных депутатов СССР и РСФСР. Съезды народных депутатов. Введение института президентства.

Новые политические движения и партии. XXVIII съезд КПСС. Государство и религия.

Национальные отношения. Сложность национальных отношений в отдельных регионах. Нагорный Карабах. События в Тбилиси и Вильнюсе.

Декларации союзных республик о суверенитете. Подготовка нового Союзного договора.

Развитие науки и культуры.

Переосмысление истории советского общества. Доклад М.С. Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается».

Роль литературы и искусства в изменении общественного самосознания. «Возвращение» изгнанных имен и произведений.

Августовский путч 1991 года и его последствия.

Создание Содружества Независимых Государств. Алма-Атинская декларация. Прекращение существования СССР.

Обновление внешней политики. Советско-американские отношения. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы. СССР и объединение Германии.

Новые подходы к отношениям со странами АТР. Советские отношения. Вывод войск из Афганистана. Меры по преодолению региональных конфликтов.

### **Тема 15. Россия после 1991 г.**

#### Лекция22.

#### **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ**

Социально - экономическая ситуация Приватизация. Углубление экономического кризиса. Общественно-политическая жизнь страны. Конфликт между исполнительной и законодательной властью. События 3 -5 октября 1993 года. Реформирование органов власти.

Выборы 12 декабря 1993 года. Конституция Российской Федерации. Чеченская проблема. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева.

#### Лекция23.

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Россия во внешнем мире. Отношения с ведущими странами Запада. Сотрудничество со странами СНГ. Новые тенденции во внешней политике.

#### **2.3.1 Занятия лекционного типа.**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Российская империя в начале XX века.	Население страны. Рост населения, переселение и эмиграция. Национальный состав населения. Численность народов и религиозный состав. Националистические движения. Социальная структура общества. Дворянство. Крупная буржуазия. Крестьянство России. Рабочий класс. Интеллигенция. Материальное положение служащих и интеллигенции, рабочего класса и крестьянства.	Собеседование Учебные задачи Реферат
2	Основные этапы первой российской революции.	Экономика России. Развитие промышленности. Промышленный подъем 1893-1900 гг. Период промышленного кризиса и депрессии (1901-1908 гг.). Промышленный подъем 1909-1913 гг. Монополизация промышленности. Формирование финансового капитала (1910-1913 гг.). Сельское хозяйство России. Сельскохозяйственное производство. Столыпинская аграрная реформа.	
3	Россия в период эволюционного реформаторства.	Внутренняя политика в начале XX века. Николай II как глава государства. Ближайшее окружение Николая II. Разработка программы внутривнутриполитического курса. Крестьянский вопрос. Зубатовщина и ее значение. Основные политические партии и движения. Образование РСДРП. Большевизм и меньшевизм. Партия социалистов-революционеров. Анархизм в России. Либеральное и земское движения. Внешняя политика России. Дальневосточная политика царизма. Русско-японская война. Начало войны. Героическая	

		оборона Порт-Артура. Поражение России.	
4	Культура России начала XX века.	«Кровавое воскресенье». Начало революции 1905-1907 гг. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Высший подъем революции (октябрь-декабрь 1905 г.). Вооруженное восстание в декабре 1905 г. Власть и общество в 1905 г. Думская монархия. Изменения государственного строя. Высшие органы исполнительной власти. Создание политических партий. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные Думы.	
5	Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.)	Третьеиюньская монархия. Деятельность III Думы. Внешняя политика в 1906-1914 гг. Россия в системе международных отношений после 1906 г. Политика соглашений в действии. Присоединение России к Антанте. Обострение отношений с австрогерманским блоком.	
6	Российская революция 1917 г.	Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля). Свержение самодержавия (27 февраля-3 марта). Историческая оценка Февраля. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Наращение кризиса летом 1917 г. Социальная напряженность и раскол революционной демократии. Июльские события. Выступления Корнилова и его последствия. Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городе, армии и деревне. Деятельность правительства, военных властей. Изменение тактики борьбы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Вооруженные выступления большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Причины победы большевиков.	
7	Гражданская война в России.	Внутренняя политика большевистского правительства на начальном этапе гражданской войны (ноябрь 1917-лето 1918 г.). От конфронтации с Викжемом к союзу с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Создание новой государственности. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Продовольственная диктатура. Мятеж	

		<p>левых эсеров. Первая Советская Конституция.</p> <p>Создание Красной Армии. Борьба с «демократической контрреволюцией». На Восточном и Южном фронтах. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Третья сила. Кронштадтский мятеж. Причины победы большевиков в гражданской войне.</p> <p>Военный коммунизм. Власть и крестьянство. Милитаризация промышленности. Рабочие в годы военного коммунизма. Политическая система. Кризис военно-коммунистической системы и переход к НЭПу.</p>	
8	Советское государство в 20-е годы.	<p>Особенности перехода к НЭПу. Допущение частной торговли. Денежная реформа 1922-1924 гг. Частное предпринимательство в промышленности. Тестирование государственной индустрии. Начало нового этапа аграрной политики. Земельный кодекс 1922 г. Особенности развития крестьянского хозяйства в 20-е годы. Налоговый режим в деревне 20-х годов. Огосударствление кооперации.</p> <p>Политическая жизнь. Потребность в реформах «Оживления» Советов. Концепция СССР. Довоенная реформа. Упорядочивание законодательства. Изменения в партии. Формирование государственной бюрократии. Судьба оппозиционных партий.</p> <p>Образование СССР. Сталинский план «автономизации». Конституционное оформление Союза ССР.</p>	
9	Советский Союз с начала 30-х до 1941 г.	<p>Начало индустриализация страны. Первые пятилетки. Планы, мероприятия по их выполнению. Трудности в осуществлении индустриализации.</p> <p>Осуществление сплошной коллективизации. Отказ от ленинских принципов кооперации. Политика ликвидации кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству. Голод 1932-1933 гг. Итоги коллективизации к началу 40-х годов.</p> <p>Формирование культа личности И.В. Сталина, его причины. Развитие негативных явлений ни партии и государства, связанных с культом личности. Пагубное влияние административно-командной системы руководства на общественно-политическую жизнь страны.</p> <p>Ограничение власти Советов. Бюрократизация всех сторон жизни общества. Свертывание демократии в стране.</p> <p>Использование убийства С.М. Кирова для развертывания массовых репрессий. Политические процессы 30-х</p>	

		<p>годов. Уничтожение политические, военных, хозяйственных кадров, деятелей науки и культуры. Зарождение тоталитарно-государственного строя.</p>	
10	<p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</p>	<p>Нападение Германии. «План Барбаросса». Соотношение сил. Оборонительные бои советских войск. Катастрофическое начало войны. Создание Государственного комитета обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Перестройка народного хозяйства для нужд фронта.</p> <p>Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск и разгром немцев под Москвой. Значение Московской битвы.</p> <p>Военные действия весной-летом 1942 г. Поражение Советских войск на Севере-Западе, под Харьковом и в Крыму</p> <p>Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.</p> <p><i>Сталинградская битва и ее значение. Освобождение Северного Кавказа, прорыв блокады Ленинграда.</i></p> <p>Сражение на Курской дуге. Формирование Днепра. Освобождение Киева.</p> <p>Стратегические операции советских войск к 1944 году. Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. СССР и союзники.</p>	
11	<p>СССР в 1945-1953 гг.</p>	<p>Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил. Послевоенная Европа. Подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии.</p> <p>Начало "холодной войны". Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрины «сдерживания и отбрасывания коммунизма». Образование НАТО.</p> <p>Создание системы социалистических стран. Образование СЭВ. СССР и война в Корее. Организация Варшавского Договора.</p> <p>Экономика СССР. Восстановление народного хозяйства. Трудности развития сельского хозяйства. Засуха 1964 г. и ее последствия. Отмена карточной системы. Денежная реформа.</p> <p>Особенности пятого пятилетнего плана. Повышение жизненного уровня населения.</p> <p>Противоречивость общественно-</p>	

		<p>политической жизни страны. Репрессии. "Ленинградское дело". Кампания против космополитизма. «Дело врачей». XIX съезд КПСС.</p> <p>Противоречия культурной жизни. Постановления ЦК ВКП(б) 1948 гг. по вопросам развития литературы и искусства.</p> <p>Отрицательное влияние идеологии и практики сталинизма на развитие научных направлений.</p>	
12	СССР в 1953-1964 гг.	<p>Смерть Сталина и борьба за власть. Июльский (1953г.) Пленум ЦК.</p> <p>"Дело" Л.П. Берия. XX съезд КПСС и осуждение "Культа личности".</p> <p>Десталинизация. Мероприятия по демократизации жизни общества. Реабилитация.</p> <p>Противоречивость перемен. Культура. "Оттепель" в духовной жизни. Противоречия в отношениях власти и интеллигенции.</p> <p>Культурное достижение эпохи.</p>	
13	СССР в 1964-1985 гг.	<p>Экономика. Высокие темпы экономического роста, превращение страны в супердержаву. Милитаризованность экономики.</p> <p>Поиски новых методов управления. Предел возможностей командно-административной системы. Освоение целины. Совнархозы.</p> <p>Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство.</p> <p>XXII съезд КПСС. Курс на форсированное строительство коммунизма. Новый виток десталинизации.</p> <p>Нарастание экономических трудностей. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>	
14	СССР в 1985-1991 гг.	<p>Смена поколений руководителей. От Андропова к Горбачеву. Обоснование курса на перестройку. XXVII съезд КПСС и его решения.</p> <p>От "ускорения" к созданию «регулируемой рыночной экономики». Определение путей научно-технического прогресса. Продовольственная проблема в стране. Приоритет решения социальных проблем.</p> <p>XIX Всесоюзная партийная конференция об экономическом развитии.</p> <p>Реформа политической системы в СССР. XIX Всесоюзная конференция КПСС о реформе политической системы.</p> <p>Выборы народных депутатов СССР и РСФСР. Съезды народных депутатов. Введение института президентства.</p> <p>Новые политические движения и партии. XXVIII съезд КПСС. Государство и религия.</p> <p>Национальные отношения. Сложность национальных отношений в отдельных регионах. Нагорный Карабах. События в Тбилиси и Вильнюсе.</p>	

		<p>Декларации союзных республик о суверенитете. Подготовка нового Союзного договора.</p> <p>Развитие науки и культуры.</p> <p>Переосмысление истории советского общества. Доклад М.С. Горбачева «Октябрь и перестройка: революция продолжается».</p> <p>Роль литературы и искусства в изменении общественного самосознания. «Возвращение» изгнанных имен и произведений.</p> <p>Августовский путч 1991 года и его последствия.</p> <p>Создание Содружества Независимых Государств. Алма-Атинская декларация. Прекращение существования СССР.</p> <p>Обновление внешней политики. Советско-американские отношения. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы. СССР и объединение Германии.</p> <p>Новые подходы к отношениям со странами АТР. Советские отношения. Вывод войск из Афганистана. Меры по преодолению региональных конфликтов.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Российская империя в начале XX века.	<p><b>Тема 1. Российская империя в начале XX века.</b></p> <p><b>Семинар 1.</b> НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX НАЧАЛЕ XX в. (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Численность и национальный состав населения страны. 2. Социальная структура российского общества.</p> <p><b>Семинар 2.</b> ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Аграрное развитие страны на рубеже XIX- XX вв. 2. Развитие промышленности России в конце XIX начале XX вв.</p> <p><b>Семинар 3.</b> ВНУТРИПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	

		<p style="text-align: center;"><b>СТРАНЫ</b> (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочий вопрос.</li> <li>2. Аграрный вопрос в России.</li> <li>3. Нарастание массового движения рабочих и крестьян.</li> <li>4. Развитие революционных организаций и становление либеральной оппозиции.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинар 4.</b> ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика России на Дальнем Востоке.</li> <li>2. Начало и основные события русско-японской войны.</li> <li>3. Портсмутский мир.</li> </ol>	
2	2. Основные этапы первой российской революции.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 5,6</b> РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 – 1907 ГГ. (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и характер русской революции.</li> <li>2. «Кровавое воскресенье». Начало революции.</li> <li>3. Второй этап революции (май – август 1905).</li> <li>4. Высший подъем революции (октябрь – декабрь 1905).</li> <li>5. Деятельность I и II Государственной Думы.</li> <li>6. Историческое значение первой русской революции.</li> </ol>	
3	3. Россия в период эволюционного реформаторства.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 7,8</b> ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третьеиюньская монархия.</li> <li>2. Деятельность III Думы.</li> <li>3. Россия в системе международных отношений после 1906 г.</li> <li>4. Присоединение России к Антанте.</li> <li>5. Обострение отношений с австро-германским блоком.</li> </ol>	
4	4. Культура России начала XX века.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар 9.</b> КУЛЬТУРА РОССИИ И ЕЕ МИРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещение и наука.</li> <li>2. Периодическая печать и издательская деятельность.</li> </ol>	

		3. Литература и изобразительное искусство. 4. Архитектура и музыка.	
5	5. Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.)	<p style="text-align: center;"><b>Семинар10,11</b> <b>РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ</b> <b>МИРОВОЙ ВОЙНЫ</b> (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Начальный период войны. Война и русское общество. 2. Планы сторон. Военный потенциал России. 3. Кампания 1914 г. 4. Фронт и тыл в 1915 г. Кризис власти летом-осенью 1915 г. 5. Военные операции 1916 г. 6. Внутривосточная обстановка в стране накануне революции (конец 1916-начало 1917 г.).</p>	
6	6. Российская революция 1917 г.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар12.</b> <b>ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.</b> (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Народные выступления в Петрограде (23-26 февраля). 2. Свержение самодержавия (27 февраля-3 марта). 3. Историческая оценка Февраля.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар13,14</b> <b>РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.</b> (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г. 2. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. 3. Нарастание кризиса летом 1917 г. Июльские события. Выступления Корнилова и его последствия. 4. Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городе, армии и деревне. 5. Изменение тактики борьбы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. 6. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Историческая оценка Октября.</p>	
7	7. Гражданская война в России.	<b>Семинар15,16</b>	

		<p>СОВЕТСКАЯ СТРАНА В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика большевистского правительства на начальном этапе гражданской войны.</li> <li>2. Роспуск Учредительного собрания.</li> <li>3. Создание новой государственности. Первая Советская Конституция.</li> <li>4. Боевые действия на фронтах гражданской войны (1918 – 1920).</li> <li>5. Политика «военного коммунизма».</li> <li>6. Итоги гражданской войны и причины победы большевиков.</li> </ol>	
8	8. Советское государство в 20-е годы.	<p><b>Семинар17,18</b> ПЕРЕХОД К НЭПУ. СУЩНОСТЬ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход к НЭПУ и первые этапы его осуществления.</li> <li>2. Сельское хозяйство период НЭПа.</li> <li>3. Восстановление народного хозяйства в годы НЭПа.</li> </ol> <p><b>Семинар19.</b> ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 20-Е ГОДЫ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба за власть в последние годы жизни Ленина.</li> <li>2. Изменения в партии. Формирование государственной бюрократии.</li> <li>3. Судьба оппозиционных партий.</li> </ol> <p><b>Семинар20.</b> ОБРАЗОВАНИЕ СССР (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование СССР.</li> <li>2. Конституционное оформление Союза ССР.</li> </ol> <p><b>Семинар 21.</b>  СВЕРТЫВАНИЕ НЭПА И ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ НАЧАЛ В ЖИЗНИ</p>	

		<p align="center"><b>ОБЩЕСТВА.</b> (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-экономическая отсталость страны и необходимость модернизации экономики.</li> <li>2. Борьба в партии большевиков за выбор путей индустриализации страны.</li> <li>3. Курс на слом НЭПа и усиление административно-командного регулирования экономики.</li> </ol>	
	9. Советский союз с начала 30-х до 1941 г.	<p align="center"><b>Семинар22.</b> ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ ИКОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И СТРАНЫ И ИХ ИТОГИ (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало индустриализации страны.</li> <li>2. Первые пятилетки. Планы, мероприятия по их выполнению.</li> <li>3. Осуществление сплошной коллективизации. Политика ликвидации кулачества как класса.</li> <li>4. Падение уровня сельскохозяйственного производства. Голод 1932 -1933 гг.</li> <li>5. Итоги индустриализации и коллективизации.</li> </ol> <p align="center"><b>Семинар23.</b> ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культа личности И. В. Сталина, его причины.</li> <li>2. Ограничение власти Советов. Свертывание демократии в стране.</li> <li>3. Политические процессы 30-х годов. Зарождение тоталитарно-государственного строя.</li> </ol>	
	10. Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p align="center"><b>Семинар24.</b> НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВОЙНЫ. (2 часа)</p> <p><b>5. Содержание лекций, практик, лабораторных работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальный период войны. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.</li> <li>2. Перестройка страны на военный лад.</li> <li>3. Оборонительные бои лета и осени</li> </ol>	

		<p>1941 г. 4. Московская битва.</p> <p><b>Семинар25.</b> КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ВОЙНЕ. (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы. 2.Победный этап войны. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 3.Итоги и последствия войны.</p>	
	11. СССР в 1945-1953 гг.	<p><b>Семинар26.</b> МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (1945 – 1953 Г.) (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Новая расстановка сил в послевоенный период. 2.Начало «холодной войны». Образование НАТО. 3.Создание системы социалистических стран. Образование СЭВ.</p> <p><b>Семинар27.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ (1945 – 1953). (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Восстановление народного хозяйства. 2.Трудности развития сельского хозяйства. 3.Особенности пятого пятилетнего плана. Повышение жизненного уровня населения.</p> <p><b>Семинар28.</b> ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Противоречивость общественно- политической жизни страны. 2.Репрессии. «Ленинградское дело». Компания против космополитов.</p>	
	12. СССР в 1953-1964 гг.	<p><b>Семинар29.</b> ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	

		<p style="text-align: center;"><b>СТРАНЫ</b> (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смерть Сталина и борьба за власть.</li> <li>2. "Дело" Л.П. Берия.</li> <li>3. XX съезд КПСС и осуждение "Культа личности».</li> <li>4. Десталинизация. Мероприятия по демократизации жизни общества. Реабилитация.</li> <li>5. Противоречивость перемен. Культура. "Оттепель" в духовной жизни.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинар30.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС.</li> <li>2. Поиски новых методов управления в промышленности. Совнархозы.</li> <li>3. Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство.</li> <li>4. Нарастание экономических трудностей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинар31.</b> МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СССР В ПЕРИОД 1953 – 1964 ГГ. (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либерализация внешней политики. Частичное преодоление начального этапа «холодной войны».</li> <li>2. Отношения со странами социалистического блока. Венгерские события 1956 г.</li> <li>3. Отношения со странами третьего мира.</li> </ol>	
	13. СССР в 1964-1985 гг.	<p style="text-align: center;"><b>Семинар32.</b> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1964 – 1985 ГГ. (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформа 1965 г. Ее идеология и реализация.</li> <li>2. Особенности развития сельского хозяйства, проблемы, трудности. Продовольственная программа.</li> <li>3. Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Технологическое отставание.</li> <li>4. Основные направления социальной</li> </ol>	

		<p>политики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар33.</b> ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ (1964 – 1985 ГГ.) (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Смена политического курса. Лозунг «стабильности». Л.И. Брежнев и его окружение. 2.Конституция 1977 г., ее характерные черты. Рост оппозиционных настроений. 3.Развитие науки. Противоречивость духовной жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар34.</b> МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СССР В ПЕРИОД 1964 – 1985 ГГ. (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Отношения с США и странами Западной Европы. 2. Отношения со странами Азиатско-тихоокеанского региона. 3.Ввод советских войск в Афганистан. 4.Достижения и просчеты во внешнеполитической деятельности Советского государства в 60-х – начале 80-х гг.</p>	
14. СССР в 1985-1991 гг.		<p style="text-align: center;"><b>Семинар35.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ 1985 – 1991 ГГ. (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Обоснование курса на перестройку. XXVII съезд КПСС и его решения. 2.От «ускорения»к созданию «регулируемой рыночной экономики». 3.Продовольственная проблема в стране. Приоритет в решении социальных проблем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар36.</b> Общественно-политическая жизнь страны. Распад СССР. (4 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Реформа политической системы в</p>	

		<p>СССР. XIX партконференция и ее решения.          2. Съезды народных депутатов. Введение института президентства.          3. Новые политические движения и партии.          4. Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. распад СССР.</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинар37.</b>  <b>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАНЫ В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ</b>          (2 часа)</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u>          1. Новое политическое мышление.          2. Коренные изменения в международных отношениях.          3. Внешняя политика СССР в 1990-1991 гг.</p>	

### 2.3.3 Лабораторные занятия. – Не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – Не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций или видеолекциям;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
3	подготовка к зачету или экзамену	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». Степанова, Л. Г. История России [Текст] : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. -

	Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с. - (Высшее образование).
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 3. Образовательные технологии

Вид занятия	Тема занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция 1	Российская империя в начале XX века.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 2	Основные этапы первой российской революции.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
ПЗ 1		Решение исторических задач в проблемных группах
Лекция 3	Россия в период эволюционного реформаторства.	Лекция-визуализация, интерактивное обучение лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором историографии по вопросу
ПЗ 2		Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов
Лекция 4	Культура России начала XX века.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 5	Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.)	Лекция-визуализация, проблемное изложение
ПЗ 3		Разбор конкретной ситуации с помощью кейс-метода
Лекция 6	Российская революция 1917 г.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 7	Гражданская война в России.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
ПЗ 4		Семинар в форме пресс-конференции
Лекция 8	Советское государство в 20-е	Лекция-визуализация,

	годы.	интерактивное обучение лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором историографии по вопросу
ПЗ 5		Семинар в форме круглого стола
Лекция 9	Советский союз с начала 30-х до 1941 г.	Проблемная лекция
		Семинар в форме круглого стола
Лекция 10	Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Лекция-визуализация, проблемное изложение
		Разбор конкретной ситуации с помощью кейс-метода
Лекция 11	СССР в 1945-1953 гг.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 12	СССР в 1953-1964 гг.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
Лекция 13	СССР в 1964-1985 гг.	лекция-дискуссия, проблемное изложение
Лекция 14	СССР в 1985-1991 гг.	Лекция-визуализация, проблемное изложение
		Проблемная лекция
		Семинар в форме диспута с привлечением специалиста, групповое обсуждение.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Образцы тестов по курсу**

1. Русский пролетариат начала XX в. характеризовался...
  1. высокой концентрацией на крупных промышленных предприятиях;
  2. высоким уровнем заработной платы;
  3. отсутствием элементарных гражданских прав;
  4. организованным профсоюзным движением.
  
2. Реформы П.А. Столыпина...
  1. вывели страну на передовые позиции в мировом сообществе;
  2. остались незавершенными;
  3. завершили процесс индустриализации страны;
  4. упразднили помещичье землевладение.
  
3. Экономика России в начале XX в. носила...
  1. многоукладный характер;
  2. мелкотоварный характер;

3. исключительно частнокапиталистический характер;  
4. монополистический характер.
4. В результате Февральской революции 1917 г. было установлено...
1. двоевластие;
  2. власть большевиков;
  3. власть Временного правительства;
  4. монархическая власть.
5. Лидером партии кадетов был ? \_\_\_\_\_
6. Соответствие между датой и событием:
1. 1905 г. – А). образование СССР;
  2. 1914 г. – Б). начало первой русской революции;
  3. 1917 г. – В). начало первой мировой войны;
  4. 1922 г. – Г). февральская революция в России;  
Д). окончание первой мировой войны;  
Е). начало гражданской войны в России.
7. Николай II отрекся от престола \_\_\_\_\_.
8. Большевики взяли власть в Петрограде \_\_\_\_\_.
9. Определите последовательность событий в первой российской революции 1905-1907 гг.
- А). образование первого совета в Иваново-Вознесенске;
  - Б). кровавое воскресенье;
  - В). издание Основных законов Российской империи;
  - Г). принятие манифеста 17 октября;
  - Д). восстание на броненосце "Потемкин".
10. По Портсмутскому мирному договору, заключенному в 1905 г., Россия уступила Южный Сахалин и Курильские острова:
- 1) США;
  - 2) Китаю;
  - 3) Корее;
  - 4) Японии.
11. Какие из перечисленных реформ, преобразований были проведены в годы царствования Николая II
- А) учреждение министерств;
  - Б) кодификация законов Российской империи;
  - В) созыв Государственной думы;
  - Г) учреждение Сената;
  - Д) ужесточение цензуры, издание цензурного устава;
  - Е) основание III отделения императорской канцелярии, укрепление корпуса жандармов.
- Укажите верный ответ.  
АБГ 2) АВЕ 3) БДЕ 4) ВГД.
12. Кто из названных лиц был одним из лидеров российских либералов в начале XX в.?
- 1) В. М. Чернов;
  - 2) Л. Д. Троцкий;
  - 3) В. И. Ленин;
  - 4) П. Н. Миллюков.
13. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан:
- 1) И. В. Сталиным;
  - 2) В. И. Лениным;
  - 3) Ф. Э. Дзержинским;
  - 4) Н. И. Бухариным.
14. Крупные государственные промышленные предприятия, действовавшие на принципах хозрасчета, в период нэпа назывались:
- 1) концессиями;
  - 2) синдикатами;
  - 3) трестами;
  - 4) главками.
15. В годы Гражданской войны партия большевиков проводила в области экономики политику:
- 1) коллективизации;
  - 2) «военного коммунизма»;
  - 3) «красного террора»;
  - 4) форсированной индустриализации.

16. Какое из названных сражений произошло в ходе русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Гангутское; | 2) Чесменское;  |
| 3) Цусимское;  | 4) Гренгамское. |

17. Первое советское правительство возглавил? \_\_\_\_\_.

18. Соответствие между датой и событием:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. 1906 г. – А). | принятие конституции СССР;                    |
| 2. 1907 г. – Б). | принятие основных законов Российской империи; |
| 3. 1921 г. – В). | введение НЭПа;                                |
| 4. 1924 г. – Г). | завершение первой русской революции;          |
|                  | Д). начало гражданской войны;                 |
|                  | Е). образование СССР.                         |

19. Первая мировая война началась \_\_\_\_\_.

20. Большевики взяли власть в Петрограде \_\_\_\_\_.

21. Соответствие между понятиями:

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. НЭП                      | А) военно-промышленный комплекс; |
| 2. военный коммунизм        | Б) продналог;                    |
| 3. первая мировая война     | В) продразверстка;               |
| 4. первая русская революция | Г) булыгинская дума;             |
|                             | Д) индустриализация;             |
|                             | Е) коллективизация.              |

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

##### Экзаменационные вопросы по курсу

1. Социальная структура российского общества на рубеже XIX-XX вв.
2. Численность и национальный состав населения России в начале XX века.
3. Развитие промышленности на рубеже XIX и XX вв. Монополизация промышленности.
4. Сельское хозяйство России на рубеже веков.
5. Столыпинская аграрная реформа и ее цель.
6. Мероприятия правительства по реализации столыпинской аграрной реформы.
7. Отношение к столыпинской реформе политических партий.
8. Внутренняя политика самодержавия накануне революции 1905-1907 гг.
9. Внешняя политика России в начале XX в.
10. Русско-японская война и ее итоги.
11. Распространение марксизма в России. Образование РСДРП.
12. Партия эсеров, ее программа и тактика.
13. Либеральное и земское движение в России в начале XX века.
14. Причины и характер революции 1905-1907 гг.
15. Высший подъем революции. Манифест 17 октября и его значение.
16. Формирование политических партий в России.
17. Деятельность I Государственной Думы.
18. Деятельность II Государственной Думы.
19. Итоги революции 1905-1907 гг. и ее историческое значение.
20. Культура России начала XX века: характерные черты и особенности.
21. Просвещение и издательская деятельность в начале XX века.
22. Литература и искусство в начале XX века.
23. Начальный период первой мировой войны.
24. Отношение к войне политических партий и классов.
25. Фронт и тыл в 1915 г.
26. Военные операции 1916 г. Нарастание в стране революционного кризиса.
27. Начало революции 1917 г. Свержение самодержавия.
28. Февральская революция и проблема власти.
29. Историческая оценка Февральской революции.
30. Общественно-политическая обстановка в стране весной 1917 г.

31. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
32. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж и его последствия.
33. Обострение экономического и политического кризиса осенью 1917 г.
34. Подготовка большевиками вооруженного восстания.
35. Вооруженное выступление большевиков в Петрограде. II съезд Советов и его декреты.
36. Историческая оценка Октября.
37. Внутренняя политика большевиков на начальном этапе гражданской войны.
38. Учредительное собрание и его роспуск.
39. Боевые действия на фронтах гражданской войны (1918-1920 гг.)
40. Политика «военного коммунизма».
41. Белое движение в годы гражданской войны.
42. Итоги гражданской войны и причины победы большевиков.
43. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
44. Концепция НЭПа: рождение, основные черты.
45. Промышленное развитие в условиях НЭПа.
46. Российская деревня в период НЭПа.
47. Судьба оппозиционных партий и формирование однопартийной системы.
48. Политическое развитие страны в условиях НЭПа.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
51. Брестский мир и его последствия.
52. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. Основные направления.
53. Создание Коминтерна и его стратегия в 20-х гг.
54. СССР и страны Запада в 20-е гг.
55. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
56. Борьба за ликвидацию неграмотности.
57. Основные направления культурного развития страны после Октября.
58. Развитие литературы и изобразительного искусства в 20-е гг.
59. Развитие театрального искусства и кино в 20-е гг.
60. Технично-экономическая отсталость и необходимость модернизации страны.
61. Борьба в партии большевиков за выбор путей развития страны.
62. Курс на слом нэпа и усиление административно-командного регулирования экономики.
63. Общественно-политическая жизнь страны в 30-е гг.
64. Формирование культа личности Сталина и его причины.
65. Ограничение власти Советов. Свертывание демократии в стране.
66. Политические репрессии 30-х годов.
67. Осуществление сплошной коллективизации. Политика ликвидации кулачества как класса.
68. Массовые репрессии по отношению к крестьянству в период коллективизации.
69. Падение уровня сельскохозяйственного производства. Голод 1932 – 1933 гг.
70. Итоги коллективизации к началу 40-х годов.
71. Поиски модели экономического развития страны в 20-е годы.
72. Первый пятилетний план и его выполнение.
73. Формирование командно-административной системы управления экономикой.
74. Второй пятилетний план и мероприятия по его выполнению.
75. Итоги индустриализации в СССР.
76. Изменения в политической системе страны. Конституция 1936 г.
77. Советская внешняя политика в 30-е годы.
78. Советская культура в 30-е годы.
79. Укрепление обороноспособности СССР накануне войны.
80. СССР и Германия накануне. Советско-германский договор о ненападении.
81. Начальный этап Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в первый период войны.
82. Перестройка экономики страны на военный лад.
83. Битва за Москву и ее значение.
84. Союзнические отношения и создание антигитлеровской коалиции.
85. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
85. Немецкий оккупационный режим.
86. Партизанское движение в годы войны.
87. Заключительный этап войны. Безоговорочная капитуляция Германии.
88. Разгром Квантунской армии. Окончание второй мировой войны.
89. Итоги и уроки Второй мировой войны.
90. Новая расстановка сил в послевоенный период.
91. Начало «Холодной войны». Образование НАТО.
2. Создание системы социалистических стран. Образование СЭВ.
93. Участие СССР в корейской войне.

94. Восстановление народного хозяйства. Особенности пятого пятилетнего плана.
95. Трудности развития сельского хозяйства в послевоенный период. Голод 1946 – 1948 гг.
96. Промышленное развитие страны в послевоенный период.
97. Социальное развитие страны во второй половине 40-х годов. Отмена карточек и снижение цен.
98. Развитие культуры в послевоенный период.
99. Политический режим в последние годы жизни Сталина.
100. Смерть Сталина. Начало десталинизации общества.
101. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
102. Мероприятия по демократизации общества. Реабилитация.
103. Реформирование сельского хозяйства. Освоение целины. Ликвидация МТС.
104. Поиск новых методов управления в промышленности. Создание совнархозов.
105. Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство.
106. Нарастание экономических трудностей в начале 60-х годов.
107. Либерализация внешней политики. Частичное преодоление начального этапа «Холодной войны».
108. Отношение СССР со странами социалистического блока. Венгерские события 1956 г.
109. Экономическая реформа 1965 г. Ее идеология и реализация.
110. Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Технологическое отставание.
111. Смена политического курса. Лозунг «стабильности». Л.И. Брежнев и его окружение.
112. Курс на перестройку. XXVII съезд КПСС и его решения.
113. От ускорения к регулируемой рыночной экономике.
114. Реформа политической системы в СССР. XIX партконференция и ее решения.
115. Формирование многопартийной системы в СССР.
116. Внешняя политика периода «перестройки» 1985 – 1991 гг.
117. Экономические реформы в современной России.
118. Политическая жизнь в современной России.
119. Внешняя политика России на современном этапе.

### 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы и закономерности исторического развития и специфику их понимания в различных в авторских подходах</p> <p><b>Уметь:</b> Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые проблемы в развитии.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с историческими источниками и критической литературой</p>	Пороговый уровень
<p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные направления исторической мысли и различия исторических школ в определении этапов и закономерностей исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь провести сравнение различных исторических концепций по конкретной проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и методами сравнения исторических идей, концепций и эпох</p>	Продвинутый уровень

	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь отметить практическую ценность знания определенных закономерностей и этапов исторического развития и выявить основания на которых строится историческая концепция или система.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этапов и закономерностей исторического развития и формирования свободной гражданской позиции</p>	Высокий уровень
--	--	-----------------

**Таблица - Этапы формирования компетенций**

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	Российская империя в начале XX века.	ОК-2 ОК-5	Собеседование Учебные задачи Реферат Тестовые задания Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	<p>знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития</p> <p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.</p>
2	Основные этапы первой российской революции.	ОК-5 ОК-6	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	<p>- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси</p> <p>уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско</p> <p>владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.</p>

3	Россия в период эволюционного реформаторства.	ОК-6 ПК-7	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического
4	Культура России начала XX века.	ОК-2 ОК-5	Тестовые задания Собеседование Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
5	Россия в годы первой мировой войны (1914- февраль 1917 г.)	ОК-5 ОК-6	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задачи Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
6	Российская революция 1917 г.	ОК-6 ПК-7	Тестовые задания Реферат Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

7	Гражданская война в России.	ОК-2 ОК-5	Реферат Собеседование Комплексные ситуационные задания	- знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
8	Советское государство в 20-е годы.	ОК-5 ОК-6	Тестовые задания Коллоквиум Комплексные ситуационные задания	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
9	Советский союз с начала 30-х до 1941 г.	ОК-6 ПК-7	Реферат Коллоквиум	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
10	Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	ОК-2 ОК-5	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

11	СССР в 1945-1953 гг.	ОК-5 ОК-6	Собеседование Учебные задачи Реферат Тестовые задания Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
12	СССР в 1953-1964 гг.	ОК-6 ПК-7	Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельного выполнения	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
13	СССР в 1964-1985 гг.	ОК-2 ОК-5	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задания	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
14	СССР в 1985-1991 гг.	ОК-5 ОК-6	Тестовые задания Собеседование Комплексные ситуационные задания	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.

15	Россия после 1991 г.	ОК-6 ПК-7	Коллоквиум Тест Комплексные ситуационные задачи Тестовые задания Реферат Задания практического занятия Практические задания для самостоятельно го выполнения	знать: критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси уметь: сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития периода Киевско владеть: - Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития Киевской Руси и монголо-татарского нашествия сформировать свободную гражданскую позицию.
----	----------------------	--------------	--	---

**Таблица - Шкала оценки сформированных компетенций**

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-2 ОК-5 ОК-6 ПК-7	Задания практического занятия	Задания практического занятия	Задания практического занятия
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
		Тест	Тест
			Комплексные исторические задачи

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / И. Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 638 с. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 (1985 - 1999) / Д. Я. Травин. - СПб. : 2014. - 368 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E116DF6-F07C-409B-9F05-E6A8B73D9784#page/1>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.

- : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#/>
4. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. Материалы - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
  5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>
  6. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Алятина, А.Г. История [Электронный ресурс]: практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466998)
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и сред-них веков [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC#page/1>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D#/>
4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/8A3EAF52-71AB-4BCE-9469-FE85BD156D1E#page/1>
5. История России до XX века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113#page/1>
6. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Краснодар : Периодика Кубани, 2011. - 287 с.

7. Некрасова, М. Б. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 357 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/B281B66B-02E9-4F31-BA0C-E680BB9052DC#page/1>
8. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=528476>
9. Сафразьян, А.Л. История России: самое важное [Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 27 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=336058](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=336058)
10. Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.; То же : Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с.. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251749](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251749)
11. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251761](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761)

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Всеобщая история
3. История государства и права
4. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
5. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
6. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
7. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>
8. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
9. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
10. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Александр Невский: сайт. URL : [a-nevskiy.narod.ru](http://a-nevskiy.narod.ru).
4. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
5. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
6. Библиотека интернет - проекта «1812 год». URL : <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html> .
7. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
8. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .
9. Вторая Мировая война в русском Интернете: сайт. URL : [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) .
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
11. История России (862 - 1917): интернет-портал. URL : [history.atomlink.ru](http://history.atomlink.ru) .
12. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. Образование Киевской Руси : сайт К. Егорова : авторская версия. URL : [oldru.narod.ru](http://oldru.narod.ru) .
16. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
17. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.uceba.com/>
18. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
19. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
20. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
21. Русь Древняя и Удельная : сайт. URL : [avorhist.narod.ru](http://avorhist.narod.ru).
22. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
23. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
24. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
25. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
26. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
27. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
28. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
29. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
30. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
31. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
32. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
33. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);

34. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

### Электронные источники информации

- 9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом
- 10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории
- 11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории
- 12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников
- 13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный

план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеоманитонфон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомagnифон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от</p>

		18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).