



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

в г. Новороссийске

Кафедра Педагогического и филологического образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (С XVIII - XX в)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиева, доцент, к.и.н

С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н

Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК

А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28  
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

## Содержание

|       |                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Цели и задачи изучения дисциплины.....                                                                                                             |
| 1.1   | Цель дисциплины.....                                                                                                                               |
| 1.2   | Задачи курса.....                                                                                                                                  |
| 1.3   | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                        |
| 1.4   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... |
| 2     | Структура и содержание дисциплины                                                                                                                  |
| 2.1   | Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ                                                                                               |
| 2.2   | Структура дисциплины                                                                                                                               |
| 2.3   | Содержание разделов дисциплины                                                                                                                     |
| 2.3.1 | Занятия лекционного типа.                                                                                                                          |
| 2.3.2 | Занятия семинарского типа.                                                                                                                         |
| 2.3.3 | Лабораторные занятия.                                                                                                                              |
| 2.4   | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)                                            |
| 3     | Образовательные технологии.                                                                                                                        |
| 4     | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.                                                                  |
| 4.1   | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.                                                                                           |
| 4.2   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.                                                                                    |
| 4.3   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания                                                                  |
| 5     | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).                                               |
| 5.1   | Основная литература                                                                                                                                |
| 5.2   | Дополнительная литература                                                                                                                          |
| 5.3   | Периодические издания                                                                                                                              |
| 6     | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).                                |
| 7     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).                                                                             |
| 8     | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).                               |
| 8.1   | Перечень информационных технологий.                                                                                                                |
| 8.2   | Перечень необходимого программного обеспечения.                                                                                                    |
| 8.3   | Перечень информационных справочных систем                                                                                                          |
| 9     | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).                                      |

## 1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений, навыков в области истории России с XVIII до начала XX века, социально-экономического, социально-политического и культурного аспектов ее развития, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России, ее места в Мире как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

### 1.2. Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;  
знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития с начала XVIII по начало XX вв.;  
воспитание нравственности, морали, толерантности;  
понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;  
понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;  
способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;  
навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;  
умение логически мыслить, вести научные дискуссии;  
творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (Б1.В.02)

Для освоения дисциплины «История России (XVIII - начало XX вв.)» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времён до XVII в.)».

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» является предшествующей для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.4. Коды формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История России с XVIII до XX века » направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-12

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                       | уметь                                                                                                | владеть                                                                                                                               |
| ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов | сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития | Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию. |
| ПК-1               | готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями                          | сущность и структуру образовательных процессов .                                                            | системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции                         | способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные                                        |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | образовательных стандартов                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | порталы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-12 | способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности | -пороговый уровень: основные факторы и тенденции процесса истории России с XVIII до начала XX века;<br>-углубленный уровень: даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;<br>-продвинутый уровень: выдающихся деятелей отечественной истории; достижения в истории российской исторической науки. | -продвинутый уровень: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии; отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине. | -пороговый уровень: технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;<br>-углубленный уровень: восприятием истории России с начала XVII по начало XX вв. во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием;<br>-продвинутый уровень: подготовкой текстов научно-исторического содержания. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (3 семестр – 3,5 зачетные единицы, 4 семестр – 3,5 зачетные единицы) или 252 час., в том числе: аудиторная нагрузка 124 час., самостоятельная работа студента 128 час.

### 2.1. Распределение трудоемкости

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |             |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|----------|----------|
|                                                                              |                                      |              | 3               | 4           |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>142,6</b> | <b>72,3</b>     | <b>70,3</b> |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>136</b>   | <b>68</b>       | <b>68</b>   |          |          |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 58           | 28              | 30          | -        | -        |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -            | -               | -           | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 78           | 40              | 38          | -        | -        |
|                                                                              |                                      |              |                 | -           | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |              |                 |             |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 6            | 4               | 2           |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,6          | 0,3             | 0,3         |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>65</b>    | <b>27</b>       | <b>38</b>   |          |          |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -            | -               | -           | -        | -        |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 14           | 14              | -           | -        | -        |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 14           | 14              | -           | -        | -        |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 14           | 14              | -           | -        | -        |
| <i>Тест</i>                                                                  |                                      | 14           | 14              |             |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |              |                 | -           | -        | -        |
| <b>Контроль: экзамен</b>                                                     |                                      |              |                 |             |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | 81           | 45              | 36          |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>288</b>   | <b>144</b>      | <b>144</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>142,6</b> | <b>72,3</b>     | <b>70,3</b> |          |          |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>8</b>     | <b>4</b>        | <b>4</b>    |          |          |

### 2.2. Структура дисциплины

3 семестр:

|    | Тема                                                                                   | Аудиторная работа    |                         |     |       | Самостояте<br>льная<br>работа | Всего |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----|-------|-------------------------------|-------|
|    |                                                                                        | Количество<br>лекций | Практические<br>занятия | КСР | Итого |                               |       |
|    | Раздел 1.                                                                              |                      |                         |     |       |                               |       |
| 1  | Первые Романовы.                                                                       | 2                    | 4                       |     | 6     | 4                             | 10    |
| 2  | Внешняя политика и<br>культура России в XVII<br>в.                                     | 2                    | 4                       |     | 6     | 4                             | 10    |
| 3  | Предпосылки и начало<br>преобразований Петра I.                                        | 2                    | 4                       |     | 6     | 4                             | 10    |
| 4  | Внешняя политика и<br>культура России при<br>Петре I.                                  | 2                    | 4                       |     | 6     | 4                             | 10    |
| 5  | Дворцовые перевороты.                                                                  | 2                    | 2                       |     | 4     | 4                             | 8     |
|    | <i>Подготовка к 1-му текущему контрольному<br/>тестированию</i>                        |                      |                         |     |       | 2                             | 2     |
|    | Раздел 2.                                                                              |                      |                         |     |       |                               |       |
| 6  | Россия в 60-90-е гг.<br>XVIII в., Екатерина II.                                        | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
| 7  | Внешняя политика<br>правительства<br>Екатерины II.                                     | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
| 8  | Правление Павла I (1796<br>– 1801 гг.).                                                | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
| 9  | Развитие общественно-<br>политической мысли<br>в России во второй<br>половине XVIII в. | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
| 10 | Культура и быт во<br>второй половине XVIII<br>в.                                       | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
|    | <i>Подготовка ко 2-му текущему<br/>контрольному тестированию</i>                       |                      |                         |     |       | 2                             | 2     |
|    | Итого по двум разделам (в т.ч. обязат.<br>составляющая самостоятельной работы)         |                      |                         |     | 48    | 34                            | 82    |
|    | Подготовка к экзамену 36 часов                                                         |                      |                         |     |       | 36                            | 36    |
|    | Вариативная составляющая<br>самостоятельной работы                                     |                      |                         |     |       | 4                             | 4     |
|    | Контроль самостоятельной работы<br>студентов                                           |                      |                         | 4   | 4     |                               | 4     |
|    | Итого в 3 семестре                                                                     | 20                   | 28                      | 4   | 52    | 74                            | 126   |

4 семестр:

|   | Тема                                                                        | Аудиторная работа    |                         |     |       | Самостояте<br>льная<br>работа | Всего |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----|-------|-------------------------------|-------|
|   |                                                                             | Количество<br>лекций | Практические<br>занятия | КСР | Итого |                               |       |
|   | Раздел 1.                                                                   |                      |                         |     |       |                               |       |
| 1 | Россия начала XIX в.<br>Александр I.                                        | 2                    | 2                       |     | 4     | 2                             | 6     |
| 2 | Отечественная война<br>1812 г.                                              | 2                    | 4                       |     | 6     |                               | 6     |
| 3 | Декабристы.                                                                 | 2                    | 4                       |     | 6     |                               | 6     |
| 4 | Социально-<br>экономическое<br>развитие России во<br>второй четверти XIX в. | 2                    | 4                       |     | 6     |                               | 6     |

|                                                                             |                                                                                   |    |    |    |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|
| <i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>                 |                                                                                   |    |    |    |     | 2   | 2   |
|                                                                             | Раздел 2.                                                                         |    |    |    |     |     |     |
| 5                                                                           | Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.                             | 2  | 4  |    | 6   | 2   | 8   |
| 6                                                                           | Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.                | 2  | 4  |    | 6   |     | 6   |
| 7                                                                           | Развитие культуры России в первой половине XIX в.                                 | 2  | 2  |    | 4   |     | 4   |
| 8                                                                           | Падение крепостного права.                                                        | 2  | 2  |    | 4   | 2   | 6   |
| 9                                                                           | Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                                          | 2  | 4  |    | 6   |     | 6   |
| <i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i>                |                                                                                   |    |    |    |     | 2   | 2   |
|                                                                             | Раздел 3.                                                                         |    |    |    |     |     |     |
| 10                                                                          | Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.). | 2  | 2  |    | 4   | 2   | 6   |
| 11                                                                          | Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.            | 2  | 2  |    | 4   |     | 4   |
| 12                                                                          | Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                 | 2  | 4  |    | 6   | 2   | 8   |
| 13                                                                          | Развитие культуры России во второй половине XIX в.                                | 2  | 2  |    | 4   |     | 4   |
| Итого по трем разделам (в т.ч. обязат. составляющая самостоятельной работы) |                                                                                   |    |    |    | 66  | 14  | 80  |
| Подготовка к Экзамену                                                       |                                                                                   |    |    |    |     | 36  | 36  |
| Вариативная составляющая самостоятельной работы                             |                                                                                   |    |    |    |     | 4   | 4   |
| Контроль самостоятельной работы студентов                                   |                                                                                   |    |    | 6  | 6   |     | 6   |
| Всего в 4 семестре                                                          |                                                                                   | 26 | 40 | 6  | 72  | 54  | 126 |
| Всего по курсу                                                              |                                                                                   | 46 | 68 | 10 | 124 | 128 | 252 |

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

3 семестр

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию) |
|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                    | 3                  | 4                       | 5                                                                        |

|    |                                                                 |                                                                              |                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | <b>Российское государство в XVII – первой половине XVIII в.</b> | Первые Романовы.                                                             | Конспекты исторических источников.<br>Конспекты исторических исследований.<br>Составление проблемно-познавательных задач    |  |
|    |                                                                 | Внешняя политика и культура России в XVII в.                                 | Конспект исторических источников.<br>Конспект исторических исследований.                                                    |  |
|    |                                                                 | Предпосылки и начало преобразований Петра I.                                 | Конспект исторических источников.<br>Конспект исторических исследований.<br>Самостоятельная работа с электронными ресурсами |  |
|    |                                                                 | Внешняя политика и культура России при Петре I.                              | Реферат. Эссе.                                                                                                              |  |
|    |                                                                 | Дворцовые перевороты.                                                        | Конспекты исторических источников.<br>Конспекты исторических исследований.<br>Тестирование                                  |  |
| 2. | <b>Россия во второй половине XVIII в.</b>                       | Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II.                                 | Конспекты исторических источников.<br>Конспекты исторических исследований.                                                  |  |
|    |                                                                 | Внешняя политика правительства Екатерины II.                                 | Эссе.<br>Самостоятельная работа с электронными ресурсами                                                                    |  |
|    |                                                                 | Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).                                         | Самостоятельная работа с электронными ресурсами                                                                             |  |
|    |                                                                 | Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII в. | Составление проблемно-познавательных задач                                                                                  |  |
|    |                                                                 | Культура и быт во второй половине XVIII в.                                   | Создание электронных презентаций.<br>Конспекты исторических исследований.<br>Тестирование                                   |  |

4 семестр

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию) |
|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                    | 3                  | 4                       | 5                                                                        |

|    |                                         |                                                                                   |                                                                            |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | <b>Россия в первой четверти XIX в.</b>  | Россия начала XIX в. Александр I.                                                 | Конспекты исторических источников.<br>Конспекты исторических исследований. |  |
|    |                                         | Отечественная война 1812 г.                                                       | Конспекты исторических исследований.                                       |  |
|    |                                         | Декабристы.                                                                       | Конспекты исторических источников.<br>Доклады и сообщения                  |  |
|    |                                         | Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.                 | Создание электронных презентаций.<br>Тестирование                          |  |
| 2. | <b>Россия во второй четверти XIX в.</b> | Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.                             | Эссе.<br>Доклады и сообщения                                               |  |
|    |                                         | Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.                | Конспекты исторических исследований.<br>Доклады и сообщения                |  |
|    |                                         | Развитие культуры России в первой половине XIX в.                                 | Доклады и сообщения                                                        |  |
|    |                                         | Падение крепостного права.                                                        | Создание электронных презентаций.                                          |  |
|    |                                         | Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                                          | Доклады и сообщения.<br>Тестирование                                       |  |
| 3. | <b>Россия во второй половине XIX в.</b> | Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.). | Создание электронных презентаций.                                          |  |
|    |                                         | Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.            | Конспекты исторических исследований.                                       |  |
|    |                                         | Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                 | Эссе.<br>Доклады и сообщения                                               |  |
|    |                                         | Развитие культуры России во второй половине XIX в.                                | Доклады и сообщения.<br>Тестирование                                       |  |

### 3. Образовательные технологии

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятия (компьютерные симуляций; разбор конкретных ситуаций; тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организации; мастер-классы экспертов и специалистов.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дистанционное обучение.

#### 3.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала

| №                | Тема лекции                                                                    | Применяемые технологии                          | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| <b>3 семестр</b> |                                                                                |                                                 |              |
| 1.               | <b>Раздел 1. Российское государство в XVII в.</b><br>Лекция 1. Первые Романовы | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция | 2            |
| 2.               | Лекция 2. Внешняя политика и культура России в XVII в.                         | Аудиовизуальная технология                      | 2*           |

|                  |                                                                                                                           |                                                                                |    |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|                  |                                                                                                                           | Интерактивная лекция*                                                          |    |
| 3.               | <b>Раздел 2. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.</b><br>Лекция 3. Предпосылки и начало преобразований Петра I | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |
| 4.               | Лекция 4. Внешняя политика и культура России при Петре I.                                                                 | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |
| 5.               | Лекция 5. Дворцовые перевороты.                                                                                           | Аудиовизуальная технология<br>Активная лекция                                  | 2  |
| 6.               | <b>Раздел 3. Россия во второй половине XVIII в.</b><br>Лекция 6. Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II.             | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция*                               | 2* |
| 7.               | Лекция 7. Внешняя политика правительства Екатерины II.                                                                    | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция*                            | 2* |
| 8.               | Лекция 8. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).                                                                            | Аудиовизуальная технология<br>Лекция -диалог                                   | 2  |
| 9.               | Лекция 9. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII в.                                    | Аудиовизуальная технология<br>Интегративная лекция*<br>Привлечение специалиста | 2* |
| 10.              | Лекция 10. Культура и быт во второй половине XVIII в.                                                                     | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                           |                                                                                |    |
| 1.               | <b>Раздел 1. Россия в первой половине XIX в.</b><br>Лекция 1. Россия начала XIX в. Александр I.                           | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |
| 2.               | Лекция 2. Отечественная война 1812 г.                                                                                     | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция*                            | 2* |
| 3.               | Лекция 3. Декабристы.                                                                                                     | Аудиовизуальная технология<br>Лекция -диалог                                   | 2  |
| 4.               | Лекция 4. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.                                               | Аудиовизуальная технология<br>Интегративная лекция*<br>Привлечение специалиста | 2* |
| 5.               | Лекция 5. Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.                                                           | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |
| 6.               | Лекция 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.                                              | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция*                            | 2* |
| 7.               | Лекция 7. Развитие культуры России в первой половине XIX в.                                                               | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                                | 2  |

|     |                                                                                              |                                                                               |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.  | <b>Тема 5. Россия во второй половине XIX в.</b><br>Лекция 8. Падение крепостного права.      | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                               | 2  |
| 9.  | Лекция 9. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                                           | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция*                              | 2* |
| 10. | Лекция 10. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.). | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                               | 2  |
| 11. | Лекция 11. Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.            | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция<br>Привлечение специалиста | 2  |
| 12. | Лекция 12. Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                 | Аудиовизуальная технология<br>Лекция-диалог                                   | 2  |
| 13. | Лекция 13. Развитие культуры России во второй половине XIX в.                                | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                               | 2  |
|     |                                                                                              | Итого                                                                         | 46 |
|     |                                                                                              | в т.ч. интерактивное обучение                                                 | 10 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий

| №         | Тема семинара                                                                     | Применяемые технологии                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| 3 семестр |                                                                                   |                                          |              |
| 1         | Практическое занятие 1. Первые Романовы                                           | Дискуссия<br>Привлечение специалиста     | 2            |
| 2         | Практическое занятие 2. Первые Романовы (часть 2)                                 | Дискуссия                                | 2            |
| 3         | Практическое занятие 3. Внешняя политика и культура России в XVII в.              | Ситуационные задачи*                     | 2*           |
| 4         | Практическое занятие 4. Внешняя политика и культура России в XVII в. (часть 2)    | Круглый стол.                            | 2            |
| 5         | Практическое занятие 5. Предпосылки и начало преобразований Петра I               | Дискуссия*                               | 2*           |
| 6         | Практическое занятие 6. Предпосылки и начало преобразований Петра I (часть 2)     | Дискуссия                                | 2            |
| 7         | Практическое занятие 7. Внешняя политика и культура России при Петре I.           | Круглый стол                             | 2            |
| 8         | Практическое занятие 8. Внешняя политика и культура России при Петре I. (часть 2) | Круглый стол.<br>Привлечение специалиста | 2            |
| 9         | Практическое занятие 9. Дворцовые перевороты.                                     | Дискуссия                                | 2            |
| 10        | Практическое занятие 10. Россия в 60-90-е гг. XVIII в.,                           | Дискуссия                                | 2            |

|           |                                                                                                            |                                             |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
|           | Екатерина II.                                                                                              |                                             |    |
| 11        | Практическое занятие 11. Внешняя политика правительства Екатерины II.                                      | Дискуссия<br>Привлечение<br>специалиста     | 2  |
| 12        | Практическое занятие 12. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).                                              | Дискуссия                                   | 2  |
| 13        | Практическое занятие 13. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII в.      | Круглый стол.                               | 2  |
| 14        | Практическое занятие 14. Культура и быт во второй половине XVIII в.                                        | Конференция<br>Привлечение<br>специалиста   | 2  |
| 4 семестр |                                                                                                            |                                             |    |
| 1         | Практическое занятие 1. Россия начала XIX в. Александр I.                                                  | Дискуссия Привлечение<br>специалиста        | 2  |
| 2         | Практическое занятие 2. Отечественная война 1812 г.                                                        | Дискуссия                                   | 2  |
| 3         | Практическое занятие 3. Отечественная война 1812 г. (часть 2)                                              | Дискуссия                                   | 2  |
| 4         | Практическое занятие 4. Декабристы.                                                                        | Круглый стол                                | 2  |
| 5         | Практическое занятие 5. Декабристы. (часть 2)                                                              | Дискуссия                                   | 2  |
| 6         | Практическое занятие 6. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.                  | Дискуссия                                   | 2  |
| 7         | Практическое занятие 7. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. (часть 2)        | Круглый стол                                | 2  |
| 8         | Практическое занятие 8. Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.                              | Дискуссия*                                  | 2* |
| 9         | Практическое занятие 9. Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в. (часть 2)                    | Дискуссия                                   | 2  |
| 10        | Практическое занятие 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.                | Конференция *<br>Привлечение<br>специалиста | 2* |
| 11        | Практическое занятие 11. Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война. (часть 2)      | Дискуссия*                                  | 2* |
| 12        | Практическое занятие 12. Развитие культуры России в первой половине XIX в.                                 | Дискуссия                                   | 2  |
| 13        | Практическое занятие 13. Падение крепостного права.                                                        | Конференция                                 | 2  |
| 14        | Практическое занятие 14. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                                          | Круглый стол*                               | 2* |
| 15        | Практическое занятие 15. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в. (часть 2)                                | Дискуссия                                   | 2  |
| 16        | Практическое занятие 16. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1900 гг.). | Дискуссия                                   | 2  |
| 17        | Практическое занятие 17. Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.            | Круглый стол*                               | 2* |
| 18        | Практическое занятие 18. Внешняя политика России во второй половине XIX в.                                 | Дискуссия*                                  | 2* |
| 19        | Практическое занятие 19. Внешняя политика России во второй половине XIX в. (часть 2)                       | Дискуссия                                   | 2  |

|    |                                                                             |                                       |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| 20 | Практическое занятие 20. Развитие культуры России во второй половине XIX в. | Дискуссия*<br>Привлечение специалиста | 2* |
|    |                                                                             | Итого                                 | 68 |
|    |                                                                             | в т.ч. интерактивное обучение         | 13 |

**Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах**

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР)                                                                  | Используемые интерактивные образовательные технологии                         | Количество часов |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.      | Лекция 2. Внешняя политика и культура России в XVII в.                                      | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция                            | 2                |
|         | Лекция 6. Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II.                                      | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                               | 2                |
|         | Лекция 7. Внешняя политика правительства Екатерины II.                                      | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция*                           | 2                |
|         | Лекция 9. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII в.      | Аудиовизуальная технология<br>Интегративная лекция<br>Привлечение специалиста | 2                |
|         | Практическое занятие 3. Внешняя политика и культура России в XVII в.                        | Ситуационные задачи                                                           | 2                |
|         | Практическое занятие 5. Предпосылки и начало преобразований Петра I                         | Дискуссия                                                                     | 2                |
|         | Практическое занятие 10. Россия в 60-90-е гг. XVIII в., Екатерина II.                       | Дискуссия                                                                     | 2                |
|         | Практическое занятие 12. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.).                               | Дискуссия                                                                     | 2                |
|         | Практическое занятие 14. Культура и быт во второй половине XVIII в.                         | Конференция<br>Привлечение специалиста                                        | 2                |
| 4.      | Лекция 2. Отечественная война 1812 г.                                                       | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция                            | 2                |
|         | Лекция 4. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.                 | Аудиовизуальная технология<br>Интегративная лекция<br>Привлечение специалиста | 2                |
|         | Лекция 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война.                | Аудиовизуальная технология<br>Интерактивная лекция                            | 2                |
|         | Лекция 9. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                                          | Аудиовизуальная технология<br>Проблемная лекция                               | 2                |
|         | Практическое занятие 5. Декабристы.                                                         | Дискуссия                                                                     | 2                |
|         | Практическое занятие 8. Общественное движение в России в 20 – 50-е гг. XIX в.               | Дискуссия                                                                     | 2                |
|         | Практическое занятие 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в., Крымская война. | Конференция<br>Привлечение специалиста                                        | 2                |
|         | Практическое занятие 11. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.,                 | Дискуссия                                                                     | 2                |

|               |                                                                                                 |                                      |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
|               | Крымская война. (часть 2)                                                                       |                                      |    |
|               | Практическое занятие 14. Внутренняя политика в 60 – 70 гг. XIX в.                               | Круглый стол                         | 2  |
|               | Практическое занятие 17. Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России. | Круглый стол                         | 2  |
|               | Практическое занятие 18. Внешняя политика России во второй половине XIX в                       | Дискуссия                            | 2  |
|               | Практическое занятие 20. Развитие культуры России во второй половине XIX в.                     | Дискуссия<br>Привлечение специалиста | 2  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 |                                      | 42 |

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**

##### ***Оценивание учебных достижений студента по видам учебной работы***

###### ***3 семестр***

| Вид оцениваемой учебной работы       | Критерий оценивания                                                                                       | Количество баллов |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекционное                           | Модульные тестирования                                                                                    | 10                |
| Практическое                         | Конспектирование произведений источникового и научного содержания, создание базы информационных ресурсов. | 6                 |
|                                      | Отбор материала из электронных ресурсов и СМИ                                                             | 8                 |
|                                      | Составление тематических таблиц                                                                           | 8                 |
|                                      | Написание эссе                                                                                            | 8                 |
| Самостоятельное                      | Составление терминологического словаря по теме дисциплины                                                 | 6                 |
|                                      | Создание электронных презентаций                                                                          | 6                 |
|                                      | Написание рефератов                                                                                       | 8                 |
| Итого максимальное количество баллов |                                                                                                           | 60                |

###### ***4 семестр***

| Вид оцениваемой учебной работы       | Критерий оценивания                                                                                       | Количество баллов |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Лекционное                           | Модульные тестирования                                                                                    | 10                |
| Практическое                         | Конспектирование произведений источникового и научного содержания, создание базы информационных ресурсов. | 6                 |
|                                      | Отбор материала из электронных ресурсов и СМИ                                                             | 8                 |
|                                      | Составление тематических таблиц                                                                           | 8                 |
|                                      | Написание эссе                                                                                            | 8                 |
| Самостоятельное                      | Составление терминологического словаря по теме дисциплины                                                 | 6                 |
|                                      | Создание электронных презентаций                                                                          | 6                 |
|                                      | Написание рефератов                                                                                       | 8                 |
| Итого максимальное количество баллов |                                                                                                           | 60                |

##### ***Рейтинговая система оценивания знаний***

###### ***3 семестр***

| Виды занятий, на которых формируется анная компетенция | Распределение учебной работы |            | Оценивание по видам учебной работы | Экзамен | Всего |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------|------------------------------------|---------|-------|
|                                                        | 1-й модуль                   | 2-й модуль |                                    |         |       |
| Знания (Л)                                             | 5                            | 5          | 10                                 | 20      | 30    |
| Умения (ПЗ)                                            | 15                           | 15         | 30                                 | 20      | 50    |
| Владения (СРС)                                         | 10                           | 10         | 20                                 | -       | 20    |
| Итого                                                  | 30                           | 30         | 60                                 | 40      | 100   |

###### ***4 семестр***

| Виды занятий, на которых формируется | Распределение учебной работы |  | Оценивание по видам учебной работы | Экзамен | Всего |
|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|---------|-------|
|--------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|---------|-------|

| данная компетенция |            |            |    |    |     |
|--------------------|------------|------------|----|----|-----|
|                    | 1-й модуль | 2-й модуль |    |    |     |
| Знания (Л)         | 5          | 5          | 10 | 20 | 30  |
| Умения (ПЗ)        | 15         | 15         | 30 | 20 | 50  |
| Владения (СРС)     | 10         | 10         | 20 | -  | 20  |
| Итого              | 30         | 30         | 60 | 40 | 100 |

#### Оценочные средства дисциплины

| Компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины                                                                        | В результате изучения дисциплины студент должен                                                                            | Оценочные средства                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15) | <b>Знать:</b>                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | основные факторы и тенденции процесса истории России                                                                       | Таблица                             | Подготовка таблицы «Россия при Павле I»                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Конспекты исторических исследований | 1. Изучение и конспектирование глав 1, 2 монографии<br>А.Е. Пчелов Первые Романовы. – М., 2002.<br>2. Конспектирование статьи Поздеев И.В. Первые Романовы и царистская идея (XVII век) // Вопросы истории. – 1996. - № 1. – С. 41-52.                                    |
|                                                                                                                                                   | даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса | Тестирование                        | Модульное тестирование<br>Тест №<br>1965, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Конспекты исторических источников   | Проработка текстов исторических источников по разделу 2 в практикуме: Ногаев А.С., Огнев В.Н. Практикум по истории СССР XVII – XVIII вв. – М., 1991.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | выдающихся деятелей отечественной истории                                                                                  | Таблица                             | Подготовка таблицы «Истинные сыны Отечества екатерининского времени»                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Таблица                             | Подготовка таблицы «Экономика России в XVIII в»<br>Подготовка сообщения «Экономика России в XIX в.»                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   | достижения в истории российской исторической науки                                                                         | Конспекты исторических исследований | 1. Изучение и конспектирование глав монографии:<br>Дженкинс М. Аракчеев. – М., 2009.<br>2. Конспектирование статьи:<br>Ленин В.И. Памяти Герцена Соч. Т.5. С. 21-43.                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Таблица                             | Подготовка таблицы «Культура России в первой половине XIX в.»<br>Подготовка доклада «Кавказская война»                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                   | важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития                          | Эссе                                | 1. Место русской культуры в мировой системе культур<br>2. Окно в Европу: «плюсы» и «минусы»                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Таблица                             | Подготовка таблицы «Дальневосточная политика России»                                                                                                                                                                                                                      |
| Анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2)                                                    | <b>Уметь:</b>                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи                                              | Реферат                             | Темы:<br>1. Польский вопрос во второй половине XVIII в.<br>2. Российско-турецкие взаимоотношения во второй половине XVIII в.<br>3. Г. А. Потемкин-Таврический: личность и деятельность.<br>4. Крестьянская община в пореформенный период.<br>5. Освоение Сибири в XVII в. |

|                                                                                                                                                                                       |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                   |  | 6. Политика М. Т. Лорис - Меликова.<br>7. Экономическая политика С.Ю. Витте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий                                                                                                         | Эссе                              |  | 1. Герои русско-турецкой войны 1877-1878 гг.<br>2. Парадоксы “женского века” в истории правящей власти России                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                       | Таблица                           |  | Подготовка доклада “Место русской культуры в мировой системе культур”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| осуществлять эффективный поиск, обработку и критику информации и источников                                                                                                           | Конспекты исторических источников |  | Проработка текстов исторических источников по темам 5-6 в хрестоматии: Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - М.: Проспект, 2009.                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                       | Таблица                           |  | Подготовка таблицы «Крымская война: причины поражения и последствия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| систематизировать имеющиеся данные по основным аспектам исторической науки: социально-экономическом, социально-политическом и культурном                                              | Таблица                           |  | Подготовка доклада «Польские восстания XIX века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                       | Реферат                           |  | Темы:<br>1. Полководцы Петра I.<br>2. Русская армия в Крымской войне.<br>3. Изменения в быте русского дворянства петровской эпохи.<br>4. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.<br>5. Публицистическая деятельность Д. И. Менделеева.<br>6. Исторические взгляды М. В. Ломоносова.<br>7. К. И. Брюллов: личность и творчество.<br>8. Деятельность К. С. Станиславского. |
| преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | Таблица                           |  | Анализ содержания книги Н.И.Павленко “Петр Великий” (М., 1990.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                       | Эссе                              |  | 1. Место русской культуры в мировой системе культур<br>2. Окно в Европу: “плюсы” и “минусы”                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                       | Таблица                           |  | Подготовка таблицы «Дальневосточная политика России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, логически мыслить, вести научные дискуссии                                               | Таблица                           |  | Подготовка таблицы «Кризис крепостного хозяйства», «Развитие капитализма в России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                       | Реферат                           |  | Темы:<br>1. Дальневосточная политика России конца XIX века.<br>2. С.В. Зубатов и “зубатовщина”.<br>3. Николай II и его ближайшее окружение.<br>4. Первые монополии в России.<br>5. Русско-американские отношения в 60-х гг. XIX в.<br>6. Александр I – дипломат.<br>7. А. С. Пушкин - историк                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                       | Таблица                           |  | 1. Николаевская Россия: «плюсы» и «минусы»<br>2. Крымская война<br>3. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения                                                                                                   | Реферат                           |  | Темы:<br>1. Реформы в области народного образования России второй половины XIX в.<br>2. Финансовая реформа в России второй половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                 | 3. Крестьянская общины в пореформенный период.<br>4. Помещичье хозяйство в пореформенный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                | Портфолио                                                                                       | Структура:<br>1. Публикации<br>2. Дипломы, грамоты, благодарности<br>3. Работа в «школе молодого ученого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                   | отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине                                       | Самостоятельная работа с электронными ресурсами                                                 | анализ разделов сайта в Интернете “Династия Романовых” применительно к истории России XVII в. ( <a href="http://www.online.ru/sp/cominf/romanov/">http://www.online.ru/sp/cominf/romanov/</a> ): “Персоналии”, “Хронология”, “Регалии”, “Современники”, исторические события”, а также с соответствующим разделом сайта С.П. Шишкина ( <a href="http://www.ifanet.ru/rus/_hist">http://www.ifanet.ru/rus/_hist</a> ), который содержит хронологический список правителей, предметный и именной указатели, геральдический материал; с сайтом “Правители России” ( <a href="http://rnd.Rostelemail">http://rnd.Rostelemail</a> ) |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                | Таблица                                                                                         | Подготовка таблицы «П.Я. Чаадаев и его концепция», «Реформы 1860-1870-х гг.: либеральные или буржуазные?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                   | организовывать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач | Анализ учебной и методической литературы преподавания истории в школе<br>Школа молодого ученого | 1. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под. ред. Н.И. Павленко. – М., 2009.<br>2. История России XIX – начала XX вв. / Под. ред. В.А. Федорова. – М., 2011.<br>Выполнение научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления кафедры истории и МП «Проблемы развития Северокавказского регионального пространства в конце XVIII – XX вв.»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4) | <b>Владеть:</b>                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                   | технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России                                             | Создание электронных презентаций                                                                | 1. Составление презентации на тему: “Культура и быт в России во второй половине XVIII в.”<br>2. Составление презентации на тему: “Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.”<br>2. Составление презентации на тему «Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.»<br>3. Составление презентации на тему: “История России эпохи либеральных реформ 1860-1870-х гг.”                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                   | историческими понятиями и терминами                                                                                            | Составление терминологического словаря                                                          | Составление словаря исторических терминов по XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | восприятием истории России с начала XVII по начало XX вв. во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием    | Реферат<br>Таблица                                                                              | Темы:<br>1. Развитие приказной системы в России XVII в.<br>2. М.В. Нестеров: творческий путь.<br>3. Ф.И. Шаляпин: творческий путь.<br>4. Исторические взгляды русских просветителей XVIII в.<br>Анализ содержания монографии: Тарле Е.В. Наполеон. - Ростов-на-Дону, 1996. в рамках межпредметных связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                   | приемами ведения дискуссии и полемики                                                                                          | Таблица                                                                                         | 1. Отечественная война 1812 г.<br>2. Предпосылки и начало преобразований Петра I<br>3. Правление Павла I (1796 – 1801 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой                               | Круглый стол                           | 1. Общественное движение 60 – 90-х гг. XIX в. и реакция властей в России.<br>2. Внешняя политика и культура России при Петре I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                  | Работа с учебником                     | Выделить основные авторские идеи учебного исторического материала в текстах вузовских учебников по истории России:<br>История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 528 с.<br>Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов / Павленко, Николай Иванович, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2012. - 712 с.<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3653">URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3653</a><br>Бесов А. Г. Отечественная история: учебное пособие / А. Г. Бесов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 384 с. URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html">http://old.biblioclub.ru/118345_Otechestvennaya_istoriya_Uchebnoe_posobie.html</a><br>Поляк Г.Б. История России: учебник / Г. Б. Поляк; под. Ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/115299_Istoriya_Rossii_Uchebnik.html">http://old.biblioclub.ru/115299_Istoriya_Rossii_Uchebnik.html</a> |
|  | профессиональными основами речевой. коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины | Таблица                                | Подготовка таблицы «Программы декабристов»<br>Подготовка сообщения «Революционное народничество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                  | Составление терминологического словаря | Составление словаря исторических терминов по XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Родовые владения бояр назывались:
  - а) посады;
  - б) вотчины; +
  - в) поместья;
  - г) станы.
- Соборное Уложение 1649 г. содержало положение:
  - а) введение опричнины;
  - б) право передачи поместий по наследству;
  - в) введение Юрьева дня;
  - г) наследственное крепостное состояние крестьян. +
- Центральные органы исполнительной власти XVII в. назывались:
  - а) коллегии;
  - б) приказы; +
  - в) «избы»;
  - г) министерства.
- Регулярная пехота России XVI- XVII вв. называлась:
  - а) стрельцы; +
  - б) казаки;
  - в) опричники;
  - г) наемники.
- «Соляной бунт» произошел в:

- а) 1618 г.;
- б) 1648 г.; +
- в) 1670 г.;
- г) 1613 г.

6. «Урочные лета» - это:

- а) запрет на переход крестьян в Юрьев день; +
- б) ограничение перехода крестьян в Юрьев день;
- в) срок сыска и возврата беглых;
- г) годы перевода крестьян на оброк.

7. Раскол церкви произошел в правление:

- а) Бориса Годунова;
- б) Алексея Михайловича; +
- в) Михаила Федоровича;
- г) Федора Алексеевича.

8. Одним из центров раскола стал монастырь:

- а) Троицкий;
- б) Иверский;
- в) Печерский;
- г) Соловецкий. +

9. Первый русский заполярный город Сибири назывался...

- а) Обдорск;
- б) Березов;
- в) Мангазея; +
- г) Игарка.

10. Патриарх, представитель дома Романовых:

- а) Михаил;
- б) Алексей;
- в) Иоаким;
- г) Филарет. +

11. Первая русская (рукописная) газета называлась...

- а) «Ведомости»;
- б) «Новости»;
- в) «Куранты»; +
- г) «Вести».

12. Славяно-греко-латинская академия готовила:

- а) духовенство и чиновников; +
- б) чиновников и офицеров;
- в) офицеров и инженеров;
- г) инженеров и дипломатов.

13. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина произошла в правление...

- а) Михаила Федоровича;
- б) Алексея Михайловича; +
- в) Петра Алексеевича;
- г) Федора Алексеевича.

14. Учреждение, контролировавшее при Алексее Михайловиче важнейшие государственные дела, называлось...

- а) пыточная камера;
- б) Преображенский приказ;
- в) Тайный приказ; +
- г) Тайная канцелярия.

15. Последний Земский собор 1653 г. решал вопрос о ...

- а) соборном уложении;
- б) присоединении Украины; +
- в) войне с Турцией;
- г) самороспуске.

16. Местничество в России было отменено в...

- а) 1670 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1677 г.;
- г) 1682 г. +

17. Совет, на котором Украина в 1654 г. добровольно вошла в состав России, собрался в ...  
а) Чигирине;  
б) Киеве;  
в) Переяславе; +  
г) Чернигове.
18. «Медный бунт» произошел в ...  
а) 1648 г.;  
б) 1662 г.; +  
в) 1666 г.;  
г) 1670 г.
19. Поход казаков С. Разина на Каспий 1667-1669 гг. называют ...  
а) дальний поход;  
б) хождение за три моря;  
в) поход за зипунами; +  
г) персидский поход.
20. Круг церковных деятелей, обсуждавших церковную реформу в 1640-х гг., назывался ...  
а) священный союз;  
б) церковный сбор;  
в) радители веры;  
г) ревнители благочестия. +
21. Дочь Петра I, пришедшая к власти в результате дворцового переворота  
а) Екатерина I  
б) Анна  
в) Елизавета +  
г) Екатерина II
22. Жалованные грамоты дворянам и городам были обнародованы Екатериной II в  
а) 1785 г. +  
б) 1790 г.  
в) 1796 г.  
г) 1775 г.
23. Во внешней политике России второй половины XVIII в. отсутствовало направление  
а) борьба за выход в Черное море  
б) борьба с революционной Францией  
в) захват территорий Средней Азии +  
г) участие в разделах Речи Посполитой
24. Титул князя италийского носил полководец  
а) Ф.Ф. Ушаков  
б) А.В. Суворов +  
в) А.Д. Меншиков  
г) Б.П. Шереметев
25. Мирный договор 1791 г. был заключен в  
а) Кучук-Кайнарджи  
б) Яссах +  
в) Бухаресте  
г) Адрианополе
26. Месячина относилась к типу хозяйства  
а) барщинного +  
б) оброчного  
в) капиталистического  
г) первобытного
27. Основным торговым партнером России во второй половине XVIII в. была  
а) Англия +  
б) Пруссия  
в) Франция  
г) Австрия
28. Сыном Павла I не был  
а) Александр  
б) Константин  
в) Алексей +  
г) Николай

29. Фаворитом Екатерины II не был

- а) Г.Г.Орлов
- б) П.А.Потемкин
- в) П.А.Зубов
- г) А.В. Суворов +

30. С середины XVIII в. в русской литературе утверждается

- а) романтизм
- б) сентиментализм
- в) реализм
- г) классицизм +

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ», 3 семестр**

1. Эволюция государственно-политического строя России в XVII в.
2. Северная война.
3. Экономическое развитие России в XVIIв.
4. Церковь при Петре I. Ликвидация патриаршества.
5. Городские восстания в России в XVII в.
6. Восстание К. Булавина.
7. Государство и церковь в XVIIв.
8. Восточное направление внешней политики Петра I.
9. Восстание С. Разина.
10. Раскол православия. Социокультурная альтернатива: Никон и Аввакум.
11. Изменение в сельском хозяйстве России в XVII в.
12. Соборное уложение и его влияние на развитие хозяйства в России XVII в.
13. Соборное Уложение 1649 г. и его историческое значение.
14. Общая характеристика дворцовых переворотов. Роль гвардии в политической жизни страны.
15. Культура России первой четверти XVIII в. Изменения бытового уклада и нравов в петровскую эпоху.
16. Первые Романовы.
17. Правление Екатерины I.
18. Социальная политика государства в XVII в.
19. Правление Петра II.
20. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Земские соборы.
21. Правление Анны Иоанновны.
22. Структура и компетенция Боярской Думы в XVII в. Статус Ближней думы.
23. Правление Елизаветы Петровны.
24. Расширение территории России в XVII в.
25. Правление Петра III.
26. Внешняя политика России в XVIIв.
27. Социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов.
28. Вхождение левобережной Украины в состав России.
29. Общественно-политическая мысль в России 1725-1762гг.
30. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Освоение Сибири в XVIIв.
32. Культура России в 1725-1762 г.г.
33. Результаты внешней политики России 1725-1762 г.г. Территориальные приобретения России.
34. Правление Екатерины II: личность и политика.
35. Оживление общественно-политической мысли в России XVII в.
36. “Просвещенный абсолютизм” в России.
37. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе при Екатерине II.
38. Царевна Софья и время её правления.
39. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
40. Первые годы правления Петра I. Личность Петра I.
41. Южная политика Екатерины II. Русско-турецкие войны.
42. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
43. Общественная мысль в России второй половины XVIII в.
44. Формирование внешнеполитической доктрины Петра I.
45. Реформа местного управления при Екатерине II.
46. “Золотой век” дворянства.
47. Общая характеристика внутренней политики Петра I: характерные черты, причины, место и роль реформ.
48. Россия и Речь Посполитая. Разделы Польши и территориальные приобретения России при Екатерине II.
49. Государственные преобразования Петра I.
50. Правление Павла I.
51. Военная реформа Петра I.
52. Образование и наука в России второй половины XVIII в.
53. Экономические преобразование Петра I.
54. Противодействие реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
55. Просветители и их роль пробуждения гражданского самосознания (XVIII в.).
56. Методы осуществления реформирования общества и государства при Петре I и проблема его цены.
57. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху.

58. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
59. Культура России XVII в. Проблема соотношения традиций и новаций в русской культуре XVII в.
60. Культура России второй половины XVIII в.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ», 4 семестр**

1. Развитие государственно-политической и правовой системы России в 1801-1812 гг.
2. Причины и характер крестьянской реформы 1861 г.
3. Реформирование государственно – политического устройства России после 1814 г.
4. Общая характеристика Манифеста и “Положений” 19.02. 1861 г.
5. Социально-экономическое развитие в I четверти XIX в.
6. Подготовка реформы 1861 г.
7. Личность и деятельность М.М. Сперанского.
8. Личное освобождение крестьян по реформе 1861 г.
9. “Аракчеевщина”.
10. Поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.
11. Общественное движение в России в I четверти XIX в.
12. Временнообязанное состояние крестьян по реформе 1861 г.
13. Выкупная операция по реформе 1861 г.
14. Причины, характер, планы сторон и итоги Отечественной войны 1812г.
15. Историография Отечественной войны 1812 г.
16. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
17. Освобождение крестьян национальных районов Российской империи от крепостной зависимости.
18. Партизанское движение в Отечественной войне в 1812 г.
19. Бородинское сражение.
20. Внутриполитический кризис в России в конце 1870-1880- гг.
21. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
22. Заграничный поход русской армии 1813-1815 г.
23. Полководцы Отечественной войны 1812 г.
24. Общественное движение во II пол. XIX в. (общая характеристика)
25. Крестьянское и рабочее движение в пореформенный период.
26. Тайные организации декабристов.
27. Культура России в I четверти XIX в.
28. Круги 60-70-х гг. в России.
29. “Земля и воля” 60-х гг. XIX в.
30. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
31. Польское восстание в 1863 г.
32. Восстание 14.12.1825 г. (причина, ход, особенности, значение).
33. “Земля и воля” 70-х гг. XIX в.
34. Культура России I четверти XIX в.
35. Конституционные проекты декабристов.
36. Внешняя политика Александра II.
37. Развитие культуры в России в 60-70-е гг. XIX в.
38. Государственно-политическое развитие России во II четверти XIX в.
39. Личность и деятельность Николая I.
40. Народники “Хождение в народ”.
41. Петрашевцы.
42. Крестьянское и рабочее движение 80-90-х гг. XIX в.
43. Деятельность А.И. Герцена. “Крестьянский социализм”.
44. Внешняя политика Александра II.
45. Крымская война.
46. Культура России конца XIX в.
47. Развитие культуры во II четверти XIX в.
48. Развитие просвещения в России во II четверти XIX в.
49. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
50. Личность и деятельность Николая II.
51. Личность и деятельность Александра I.
52. Высшие и центральные органы управления в конце XIX в.
53. Социально-экономическое развитие России во II четверти XIX в.
54. Государственно-политическое развитие России в 80-90-х гг. XIX в.
55. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
56. Личность и деятельность Александра III.
57. Славянофильство.
58. Политика контрреформ.
59. Круги конца 20-30-х гг. XIX в. в России.
60. Западничество.
61. Общественное движение в России 80-90-х гг. XIX в.
62. Экономическое развитие в 80-90-х гг. XIX в.

#### **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для усвоения дисциплины (модуля)**

1. 5.1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853#/>
2. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. — М. : Директ-Медиа, 2014. — 901 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980)
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>
4. Парсамов, В. С. История России : XVIII-начало XX века: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "История" / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 450 с.

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 68 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=228945](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228945)
2. Воробьева, Э. А. Российская империя в XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : НГТУ, 2011. — 58 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=228991](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228991)
3. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. — Томск : Эль Контент, 2012. — 162 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208705)
4. Костомаров, Н. И. История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] : Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II / Н. И. Костомаров. — М. : Директ-Медиа, 2014. — 1257 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=38884&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38884&sr=1)
5. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90939](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90939)
6. Никонов, О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никонов. — М. : МПГУ, 2014. — 144 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=275031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275031)
7. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761>
8. Паршиков, Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина, В. В. Романов. — Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. — 348 с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=276198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276198)
9. Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 282 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3761/#1>
10. Федоров, В. А.. История России, 1861-1917 [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Федоров ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 373 с., [8] л. цв. ил.; То же: Федоров, Владимир Александрович. История России, 1861-1917 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. А. Федоров ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 373 с., [8] л. цв. ил. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4FD04E9F-1B9A-4DD8-AD69-1FF0BC5CD692#page/1>
11. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров, Павленко Н.И., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 712 с.
12. Степанова, Л. Г. История России : практикум для студентов вузов : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Л. Г. Степанова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 284 с.
13. История России: учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : [ТК Велби], 2003. - 514 с.
14. Реформы в России XVIII - XX вв.: опыт и уроки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс] ; под ред. Я. А. Пляиса ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 511 с.
15. Усков, И.Ю. История российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820>
16. Сущенко, В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Сущенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033>

17. Байнова, М.С. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
3. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
4. Всеобщая история
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
6. История государства и права
7. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
8. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
9. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
10. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
11. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
12. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
2. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.
3. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5).
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Политика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.9](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.9).
6. Военная история. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.79.1.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.79.1.1)
7. Образовательно-исторический портал «Великая империя» : портал. – URL: <http://imperiya.net/russia.htm>
8. Библиотека думающего о России : сайт. – URL: <http://www.patriotica.ru/index.html>
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аттестации;<br/>Учебная аудитория № 301<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>сплит-система</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;<br/>Учебная аудитория № 303<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;<br/>Учебная аудитория № 306<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом<br/>№ 36</p>   | <p>Оборудование:<br/>телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Оборудование:<br/>ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный</p>                                                                                                                                                         | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 309</b><br/>353900</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая № 36</p>                                                                                                                                    | компьютер.                                                                                            | <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Кабинет № 504</b><br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | 6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи      | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                                          |
| <p>Помещение № 511</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет. | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>Microsoft Windows Server Std 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение № 518</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 353922<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Героев Десантников дом<br>№ 87 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).