



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

в г. Новороссийске

Кафедра Педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 05.01 История социально-экономического развития России в XIX веке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

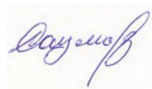
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

1	Цели и задачи изучения дисциплины.....
1.1	Цель дисциплины.....
1.2	Задачи курса.....
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2	Структура и содержание дисциплины
2.1	Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
2.2	Структура дисциплины
2.3	Содержание разделов дисциплины
2.3.1	Занятия лекционного типа.
2.3.2	Занятия семинарского типа.
2.3.3	Лабораторные занятия.
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3	Образовательные технологии.
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
5.1	Основная литература
5.2	Дополнительная литература
5.3	Периодические издания
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
8.1	Перечень информационных технологий.
8.2	Перечень необходимого программного обеспечения.
8.3	Перечень информационных справочных систем
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений, владений в области истории экономики систематизация знаний об истории социально-экономического развития России в XIX веке, генезисе ее сельского хозяйства, промышленности, торговли, о месте России в мировом экономическом развитии и исторически сложившемся своеобразии России в сфере экономики как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций

1.2. Задачи дисциплины:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития в XIX веке;
3. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;
4. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
5. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» обучающиеся используют знания, умения, владения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4. Коды формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

	личностные различия	культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	отношений	моральных и правовых норм, уважением к людям, толерантность к другой культуре;
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные средства и приемы педагогического общения.	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;	различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	- определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей;	методами психолого-педагогического исследования личности и коллектива;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):	50,2	50,2			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	89,8	89,8			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>	14	14	-	-	-
<i>Тест</i>	14	14			
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль: зачет					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач. ед	4	4		

2.2. Структура дисциплины

			Количество часов			
№ темы	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	8 семестр					
1.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.		2			2
2.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)		4	2		4
3.	Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX		4	2		4
4.	Падение крепостного права.		4			4
5.	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).		4	2		4
6.	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).		2			4

2.3. Содержание разделов дисциплины

3 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателей
-----------	----------------------	--------------------	-------------------------	--

				(указать организацию)
1	2	3	4	5
1.	Экономика России в первой половине XIX в.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Конспекты исторических исследований. Конспекты исторических источников.	
		Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)	Конспекты исторических исследований.	
		Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Конспекты исторических исследований. Конспекты исторических источников. Эссе. Тестирование	
2.	Экономика России во второй половине XIX в.	Падение крепостного права.	Рефераты. Доклады и сообщения.	
		Падение крепостного права. (2 часть)	Создание электронных презентаций.	
		Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).	Создание электронных презентаций. Самостоятельная работа с электронными ресурсами	
		Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).	Рефераты. Доклады и сообщения. Создание электронных презентаций.	
		Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в.	Эссе. Доклады и сообщения. Тестирование	

55.1. Содержание лекционного материала

Раздел 1. Экономика России в первой половине XIX в.

Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часа)

1. Сельское хозяйство.
2. Кризис крепостной системы.
3. Специализация районов.
4. Крестьянская община.

Тема 2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть) (2 часа)

1. Промышленность.
2. Начало промышленного переворота.
3. Внутренняя и внешняя торговля.
4. Государственные и частные банки.

Тема 3. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в. (2 часа)

1. Политика правительства по отношению к сословиям.
2. Николай I. Крестьянский вопрос.
3. Экономические реформы.
4. Аппарат управления государством. Экономическая политика.

Раздел 2. Экономика России во второй половине XIX в.

Тема 4. Падение крепостного права. (2 часа)

1. Предпосылки падения крепостного права.
2. Подготовка реформы.
3. Манифест 19 февраля 1861 г. и Положения 19.02.1861 г.

Тема 5. Падение крепостного права. (2 часть) (2 часа)

1. Поземельное устройство от 19 февраля 1861 г.
2. Крестьянские наделы.
3. Временнообязанное состояние. Выкупные платежи.

Тема 6. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.). (2 часа)

1. Развитие сельского хозяйства.
2. Аграрный вопрос. Отработочная система.
3. Капиталистическая система. Смешанная система. Американский и прусский пути.

Тема 7. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.). (2 часа)

1. Развитие промышленности.
2. Завершение промышленного переворота.
3. Первые монополии. Иностранный капитал в России.

Тема 8. Итоги социально-экономического развития России в конце XIX в. (2 часа)

1. Железнодорожное строительство.
2. Российская торговля.
3. Банковское дело.
4. Достижения и недостатки российской экономики к концу XIX в.

5.2. Содержание практических и семинарских занятий

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1 ПО ТЕМЕ 1 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.» (2 часа)

1. Сельское хозяйство.
2. Сельское хозяйство национальных окраин России.

3. Кризис крепостной системы.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2
ПО ТЕМЕ 1 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.» (часть 2) (2 часа)

1. Помещичье хозяйство.
2. Свободное хозяйство казачьих войск и Сибири.
3. Отходничество.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3
ПО ТЕМЕ 2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (2 часть)» (часть 3) (2 часа)

1. Промышленность.
2. Начало промышленного переворота.
3. Внутренняя и внешняя торговля.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4
ПО ТЕМЕ 3 «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ
ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (2 часа.)

- Политика правительства по отношению к сословиям.
- Николай I и его видение экономики России.
- Крестьянский вопрос.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5
ПО ТЕМЕ 3 «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ
ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (часть 2) (2 часа.)

1. Политика по отношению к национальным окраинам.
2. Колонизационная политика.
3. Бюрократизация.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6
ПО ТЕМЕ 3 «ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ
ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (часть 3) (2 часа.)

- Экономические реформы Николая I.
- Аппарат управления государством.
- Экономическая политика.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7
ПО ТЕМЕ 4 «ПАДЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА». (2 часа.)

1. Предпосылки падения крепостного права.
2. Подготовка реформы.
3. Манифест 19. февраля 1861 г.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8
ПО ТЕМЕ 4 «ПАДЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА» (часть 2) (2 часа.)

1. Поземельное устройство от 19 февраля 1861 г.
2. Крестьянские наделы.
3. Малоземелье.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9
ПО ТЕМЕ 5 «ПАДЕНИЕ КРЕПОСТНОГО ПРАВА» (часть 3) (2 часа.)

1. Временнообязанное состояние.
2. Выкупные платежи.
3. Итоги отмены крепостного права.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10
ПО ТЕМЕ 6 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ
ПЕРИОД: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (1861 – 1900 ГГ.)». (2 часа.)

1. Развитие сельского хозяйства.
2. Аграрный вопрос.

3. Революционная ситуация.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11

ПО ТЕМЕ 6 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (1861 – 1900 ГГ.)». (часть 2) (2 часа.)

1. Отработочная система.
2. Капиталистическая система.
3. Смешанная система

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12

ПО ТЕМЕ 6 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (1861 – 1900 ГГ.)». (часть 3) (2 часа.)

1. Американский путь.
2. Прусский путь.
3. Сельское хозяйство национальных окраин.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13

ПО ТЕМЕ 7 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (1861 – 1900 ГГ.)». (2 часа.)

1. Развитие промышленности.
2. Особенности российской промышленности.
3. Завершение промышленного переворота

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14

ПО ТЕМЕ 7 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (1861 – 1900 ГГ.)». (часть 2) (2 часа.)

1. Кооперация.
2. Ремесленное производство.
3. Россия – страна среднего уровня развития.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15

ПО ТЕМЕ 7 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД: ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (1861 – 1900 ГГ.)». (часть 3) (2 часа.)

1. Первые монополии.
2. Господство слабых форм монополий.
3. Иностранный капитал в России.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16

ПО ТЕМЕ 8 «ИТОГИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XIX В.» (2 часа)

1. Железнодорожное строительство.
2. Российская внутренняя торговля.
3. Российская внешняя торговля

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17

ПО ТЕМЕ 8 «ИТОГИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XIX В.» (часть 2) (2 часа)

1. Банковское дело.
2. Взаимный кредит.
3. Достижения и недостатки российской экономики к концу XIX в.

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам лекционного материала

№	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество времени, часов
Раздел 1.				
1	1. Социально-	1. Социально-	Изучение и	4

	экономическое развитие России в первой половине XIX в.	экономическое развитие России в первой половине XIX в.	конспектирование глав монографии: Дженкинс М. Аракчеев. – М., 2008.	
		2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)	Проработка текстов исторических источников по темам в хрестоматии А.Г. Орлова о России первой половины XIX в.	4
2	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)	3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (3 часть)	Конспектирование статьи журналов «Родина», «Отечественная история» по выбору студентов (общая тема – История России первой половины XIX в.)	4
3	3. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	4. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Проработка текстов исторических источников по темам хрестоматии А.Г. Орлова о России середины XIX в.	2
		5. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Написание исторического эссе на тему: “Крепостное право в России”	8
		6. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Проработка текстов школьных учебников по истории России (раздел по истории первой половины XIX в.)	2
			Написание конспекта на вольную тему с общим периодом первой половины XIX в.	2
Итого СРС по 1-му разделу				26
Подготовка к 1-й текущей контрольной проверке				2
Раздел 2.				
4	4. Падение крепостного права.	7. Падение крепостного права.	Написание реферата на вольную тему с общим периодом первой половины XIX в	6
		8. Падение крепостного права. (2 часть)	Подготовка таблицы на тему «Российская экономика – причины отсталости»	2

5	5. Падение крепостного права. (2 часть)	9. Падение крепостного права. (2 часть)	Составление презентации на тему: “История России эпохи либеральных реформ 1860-1870-х гг.”	4
6	6. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).	10. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).	Составление презентации на тему «Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв (сельское хозяйств).	4
		11. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.). (2 часть)	Составление каталога электронных ресурсов по теме «Российская экономика в XIX в.»	4
		12. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.). (3 часть)	Подготовка реферата на тему «Деятели российской экономики»	6
7	7. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).	13. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).	Составление презентации на тему «Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. (промышленность)»	2
		14. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.). (2 часть)	Подготовка таблицы на тему «Иностранный капитал в России – независимость или полуколония»	2

		15. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.). (3 часть)	Написание реферата на вольную тему с общим периодом второй половины XIX в.	6
8	8. Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в.	16. Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в.	Написание эссе на тему: “Место русской экономики в мировой экономической системе”	6
		17. Итоги социально-экономического развития России к концу XIX в. (2 часть)	Подготовка таблицы на тему «Благополучие россиян в XIX в.»	2
Итого СРС по 2-му разделу				44
Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию				2
Всего обязательная СРС по всем разделам семестра				74
Подготовка к зачету				4
Всего обязательная СРС по курсу				78

3. Образовательные технологии

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятия (компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций; тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов.

Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дистанционное обучение.

3.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала

№	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во часов
1-2.	Тема 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Лекции 1-2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Аудиовизуальная технология Проблемные лекции Привлечение специалиста	4
3.	Лекция 2. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Интерактивная лекция*	2
4-5.	Тема 2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Лекции 4-5. Падение крепостного	Аудиовизуальная технология Активные лекции	4

	права.		
6.	Лекция 4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция*	2
7	Лекция 5. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
8.	Лекция 6. Итоги социально экономического развития России к концу XIX в.	Лекция -диалог* Привлечение специалиста	2
		Итого	16

3.2.Образовательные технологии при проведении практических, семинарских
и лабораторных занятий

№	Тема семинара	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	Дискуссия Привлечение специалиста	2
2.	Практическое занятие 2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (2 часть)	Дискуссия Дискуссия	2
3.	Практическое занятие 3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (3 часть)	Дискуссия	2
4.	Практическое занятие 4. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие 5. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в. (2 часть)	Дискуссия	2
6.	Практическое занятие 6. Внутренняя политика правительства России во второй четверти XIX в. (3 часть)	Дискуссия	2
7.	Практическое занятие 7. Падение крепостного права.	Дискуссия	2
8.	Практическое занятие 8. Падение крепостного права. (2 часть)	Круглый стол	2
9.	Практическое занятие 9. Падение крепостного права. (3 часть)	Дискуссия	2
10.	Практическое занятие 10. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.).	Дискуссия	2

11.	Практическое занятие 11. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.). (2 часть)	Дискуссия	2
12.	Практическое занятие 12. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: сельское хозяйство (1861 – 1900 гг.). (3 часть)	Конференция	2
13.	Практическое занятие 13. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.).	Дискуссия	2
14.	Практическое занятие 14. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.). (2 часть)	Дискуссия	2
15.	Практическое занятие 15. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период: промышленность (1861 – 1900 гг.). (3 часть)	Дискуссия	2
16.	Практическое занятие 16. Итоги социально экономического развития России к концу XIX в.	Круглый стол	2
17.	Практическое занятие 17. Итоги социально экономического развития России к концу XIX в. (2 часть)	Дискуссия	2
		Итого	34

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1 Примерные тестовые задания

1. Крепостное хозяйство начало испытывать кризис с ...годов XIX в.

- А. 10-20-х
- Б. 20-30-х+
- В. 60-70-х

2. Экспорт России в первой половине XIX в. – это, главным образом

- А. зерно+
- Б. железо
- В. руда

3. Финансовая реформа 1841-1843 гг. проведена

- А. Бунге
- В. Витте
- В. Канкриным+

4. Основным металлом обеспечивающим рубль в 1841 г. стало

- А. золото
- Б. серебро+
- В. платина

5. Выкупной платеж был рассчитан на

- А. 30 лет
- Б. 42 года
- В. 49 лет+
- 6. Временнообязанное состояние окончательно отменили в
 - А. 1861 г.
 - Б. 1871 г.
 - В. 1881 г.+
- 7. Экспорт России во второй половине XIX в. – это, главным образом
 - А. зерно+
 - Б. ткань
 - В. руда
- 8. В конце XIX в. Россия была страной с уровнем развития
 - А. Высоким
 - Б. Средним+
 - В. Низким
- 9. Господствующими формами монополий в России были
 - А. Тресты
 - Б. Концерны
 - В. Синдикаты+
- 10. Россия в конце XIX в. экспортировала в Иран
 - А. Сырье
 - Б. Пром. изделия+
 - В. Рабочую силу
- 11. Экспорт капитала приобретает особое значение в эпоху
 - А. Феодализма
 - Б. Протекционизма
 - В. Империализма+
- 12. Россия в начале XIX в. не торговала с
 - А. Японией+
 - Б. Англией
 - В. Швецией
 - Г. США

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256580
2. Парсамов, Вадим Суренович. История России : XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "История" / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 450 с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478.
3. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2014. - 712 с.
4. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. -

5.2 Дополнительная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 68 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228945
2. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208705
3. Кортун, С. В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Кортун. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 376 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104351
4. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс]. / Н. И. Костомаров. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. - 766 с. - - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38885
5. Международные экономические отношения России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Н. Платоновой. – М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261994>
6. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 408 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90939
7. Никонов, О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никонов. – М. : МПГУ, 2014. – 144 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275031
8. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761.
9. Паршиков, Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина, В. В. Романов. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276198
10. Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 282 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/3761/#1>
11. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
12. Реформы в России XVIII - XX вв.: опыт и уроки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / [С. Л. Анохина, Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс] ; под ред. Я. А. Пляйса ; Финансовый ун-т. при Правительстве Рос. Федерации . - 3-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 511 с. - (Вузовский учебник). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 495-505

в) периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>

3. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
4. Всеобщая история
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
6. Исторический вестник. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470
7. История государства и права
8. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
9. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
10. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
11. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
12. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
13. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. История. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
7. Политика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.9.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия

правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система	
учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо

надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).