



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра Педагогического и филологического образования



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В. ДВ. 04.02. История внешней политики в 19 веке**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014

Краснодар 2016

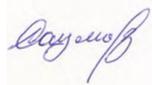
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28  
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20  
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

## Содержание

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.....
  - 1.1 Цель дисциплины.....
  - 1.2 Задачи курса.....
  - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
- 2 Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
  - 2.2 Структура дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
    - 2.3.3 Лабораторные занятия.
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
  - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
  - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 5.1 Основная литература
  - 5.2 Дополнительная литература
  - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - 8.1 Перечень информационных технологий.
  - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
  - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 1. Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений, навыков в области истории внешней политики России, ее специфике в XIX веке, о войнах, договорах, союзах, территориальных изменениях, о месте России в системе международных отношений в прошлом и настоящем, о неизменных и текущих геополитических интересах России как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, дипломатической и военно-политической организации России XIX в.;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

#### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (XVIII– начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### 1.4. Коды формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» направлено на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов.	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития.	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных

	стандартов			стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	фундаментальные понятия духовности и нравственности; -сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоемкости

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
			-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	14	14	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>	14	14	-	-	-
<i>Тест</i>	14	14			
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
<b>Контроль: зачет</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

### 2.2. Структура дисциплины

№	Наименование раздела	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудит.

темы						работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8 семестр						
1.	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812		2			2
2.	Отечественная война 1812 г		4	2		4
3.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		4	2		4
4.	Крымская война (1853-1856 гг.)		4			4
5.	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.		4	2		4
6.	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)		2			4
7	Присоединение Средней Азии к России.					
8	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.					

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

3 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5
1.	<b>Внешняя политика России в первой половине XIX в.</b>	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Выполнение практического задания	
		Отечественная война 1812 г.	Выполнение практического задания	
		Внешняя политика России во второй четверти XIX в.		
		Крымская война (1853-1856 гг.)		
2.	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b>	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Рефераты.	
		Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)	Конспекты исторических исследований.	
		Присоединение Средней Азии к России.	Составление тематических таблиц	
		Внешняя политика России в конце XIX – начале XX	Эссе. Создание электронных презентаций.	

**5.1 Содержание лекционного материала  
8 семестр**

**Раздел 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.**

Тема 1. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (2 ч.)

Южное и восточное направления внешней политики России. Войны с Турцией (1806-1812 гг.) и Ираном (1804-1813 гг.) Западное направление (война со Швецией (1808-1809 гг.)) и войны с Францией. Тильзит и Эрфурт.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. (2 ч.)

Причины и начало войны. Бородинское сражение. Народная война. Изгнание французов. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Значение войны.

Тема 3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (2 ч.)

Основные направления внешней политики. Западное направление. Венгерский поход 1849 г. Восточное направление. Войны с Турцией и Ираном. Продвижение на Дальнем Востоке.

Тема 4. Крымская война (1853-1856 гг.)(2 ч.)

Причины Крымской войны. Первый этап войны. Второй этап войны. Парижский конгресс. Причины поражения. Последствия войны для России.

**Раздел 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

Тема 5. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 ч.)

Основные направления внешней политики России. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. Дальневосточная политика России.

Тема 6. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть) (2 ч.)

Лекция 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Начало войны. Шипка. Завершение войны. Договоры в Сан-Стефано и Берлине.

Тема 7. Присоединение Средней Азии к России. (2 ч.)

Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. Завершение присоединения Средней Азии. Дальневосточная политика.

Тема 8. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. (2 ч.)

Внешиполитический курс в 1880-1890-х гг. Блоковая политика: Антанта и Тройственный союз. Политика на Дальнем Востоке. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.

**5.2. Содержание практических и семинарских занятий**

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1

ПО ТЕМЕ 1 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В. (ДО 1812 Г.)» (2 часа.)

1. Южное и восточное направления внешней политики России.
2. Война с Турцией (1806-1812 гг.)
2. Война с Ираном (1804-1813 гг.)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2 ПО ТЕМЕ 1 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В. (ДО 1812 Г.)» (2 ЧАСТЬ) (2 часа.)

1. Западное направление.
2. Политика на Балтике.
3. Война со Швецией (1808-1809 гг.)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3  
ПО ТЕМЕ 1 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XIX В. (ДО 1812 Г.)» (3 ЧАСТЬ) (2  
часа.)

1. Войны с Францией.
2. Третья и четвертая коалиции.
3. Тильзит и Эрфурт.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4 ПО ТЕМЕ 2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г.» (2  
часа).

Дискуссия

- Причины, подготовка и начало Отечественной войны 1812 г.
- Смоленское движение (сообщение).
- М.Б. Барклай де Толли: исторический портрет (сообщение). М.И. Кутузов в Отечественной войне 1812 г. (сообщение).

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5 ПО ТЕМЕ 2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г.»  
(часть 2) (2 часа).

1. Бородинская битва и ее итоги.
2. Действия властей.
3. Партизанское движение (сообщение).

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6 ПО ТЕМЕ 2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 Г.»  
(часть 3) (2 часа)

1. Наступление русской армии.
2. Варианты после разгрома французов.
3. Русская армия в западной Европе (1813 – 1815 гг.) (сообщение)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7 ПО ТЕМЕ 3 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО  
ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (2 часа)

- Основные направления внешней политики.
- Западное направление.
- Венгерский поход 1849 г.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8 ПО ТЕМЕ 3 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО  
ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (часть 2) (2 часа)

1. Восточное направление.
2. Война с Турцией (1828-1829 гг.).
3. Война с Ираном (1826-1828 гг.).

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9 ПО ТЕМЕ 3 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО  
ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.» (часть 3) (2 часа)

1. Продвижение на Дальнем Востоке.
2. Концепции территориального расширения России
3. Экспедиции. Русская Америка (сообщение)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10 ПО ТЕМЕ 4 «КРЫМСКАЯ ВОЙНА» (2 часа).

1. Предпосылки и причины войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны.
2. Миссия А.С. Меншикова и начало войны.
3. Ход военных действий и дипломатия.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11 ПО ТЕМЕ 4 «КРЫМСКАЯ ВОЙНА» (часть 2) (2  
часа.)

1. На первом этапе войны (ноябрь 1853 г. – апрель 1854 г.)
2. На втором этапе войны (апрель 1854 г. – февраль 1856 г.)

3. Парижский конгресс. Причины поражения России в войне.

#### ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12

ПО ТЕМЕ 5 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 70-Е ГГ. XIX В.» (2 часа.)

1. Основные направления внешней политики России.
2. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира.
3. Личность: А.Д. Горчаков. (сообщение с обсуждением)
4. Дальневосточная политика России.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13 ПО ТЕМЕ 6 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 70-Е ГГ. XIX В.» (часть 2) (2 часа.)

1. Обстановка накануне русско-турецкой войны: Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и политика Турции на Балканах.
2. Начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Оборона Шипки.
3. Завершение войны.
4. Сан-Стефано и Берлин 1878 гг.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14 ПО ТЕМЕ 7 «ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ К РОССИИ.» (2 часа.)

1. Начало продвижения России в Средней Азии.
2. Присоединение среднеазиатских государств.
3. Бухара. Хива, Коканд.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15 ПО ТЕМЕ 7 «ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ К РОССИИ.» (часть 2) (2 часа.)

1. Завершение присоединения Средней Азии.
2. Ближне-и-Средневосточная политика.
3. Россия на Востоке к началу XX в.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16 ПО ТЕМЕ 8 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.» (2 часа)

1. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг.
2. Блоковая политика.
3. Антанта и Тройственный союз.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17 ПО ТЕМЕ 8 «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.» (часть 2) (2 часа)

1. Политика на Дальнем Востоке.
2. Россия на Тихом океане.
2. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.

#### Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам лекционного материала

№	Тема	Наименование занятия	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество времени, часов
<b>Раздел 1.</b>				
1	1. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	1. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Конспектирование текстов исторических источников по темам в хрестоматии А.Г. Орлова о России	2

			первой половины XIX в.	
		2. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (часть 2)	Конспектирование статьи журналов «Родина», «Отечественная история» по выбору студентов (общая тема – История внешней политики России первой половины XIX в.)	2
		3. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (часть 3)	Составление презентации на тему: «Присоединения к России в первой половине XIX в.»	2
2	2. Отечественная война 1812 г.	4. Отечественная война 1812 г.	Написание реферата на вольную тему с общим периодом внешней политики первой половины XIX в.	4
		5. Отечественная война 1812 г. (часть 2)	Конспектирование текстов исторических источников по темам в хрестоматии А.Г. Орлова о России середины XIX в.	1
		6. Отечественная война 1812 г. (часть 3)	Составление тематических таблиц «Заграничный поход»	1
3	3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Составление тематических таблиц на тему: «Крымская война: причины поражения и последствия»	2
		8. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (часть 2)	Составление тематических таблиц «Жандарм Европы»	1
		9. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (часть 3)	Составление тематических таблиц «Проблема черноморских проливов»	1
4	4. Крымская война (1853-1856 гг.)	10. Крымская война (1853-1856 гг.)	Написание исторического эссе на тему: «Геополитические интересы России»	4
		11. Крымская война (1853-1856 гг.) (часть 2)	Составление презентации на тему: «Присоединения к России в первой половине XIX в.»	2
Итого СРС по 1-му разделу				22
<i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>				2

<b>Раздел 2.</b>				
5	5. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX	12. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Написание реферата на тему: «Герои русско-турецкой войны 1877-1878 гг.»	4
6	6. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)	13. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (часть 2)	Конспектирование статьи из № 3-4 журнала «Родина» за 1995 г. (о последствиях Крымской войны)	2
7	7. Присоединение Средней Азии к России.	14. Присоединение Средней Азии к России.	Составление тематических таблиц с общей темой «Присоединение Средней Азии к России»	2
		15. Присоединение Средней Азии к России. (часть 2)	Составление тематических таблиц «Политика России на Юге»	2
8	8. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	16. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Составление презентации на тему «Присоединения к России во второй половине XIX в.»	2
		17. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. (часть 2)	Написание эссе на тему: «Место русской внешней политики в мировой внешнеполитической деятельности»	4
Итого СРС по 2-му разделу				16
<i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i>				2
<i>Всего обязательная СРС по всем разделам семестра</i>				42
<i>Подготовка к зачету</i>				4
<i>Всего обязательная СРС по курсу</i>				46

### 3. Образовательные технологии

Используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятия (компьютерные симуляции; разбор конкретных ситуаций; тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов.

Образовательные технологии: лично-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, кредитно-модульная система оценки, обучение в сотрудничестве, равноуровневое обучение, дистанционное обучение.

#### 3.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала

№	Тема лекции	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.</b> Лекция 1. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция Привлечение	2

		специалиста	
2.	Лекция 2. Отечественная война 1812 г.	Аудиовизуальная технология Интерактивная лекция*	2*
3.	Лекция 3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция Привлечение специалиста	2
4.	Лекция 5. Крымская война (1853-1856 гг.)	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция*	2*
5.	<b>Раздел 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Лекция 6. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Аудиовизуальная технология Активная лекция	2
6	Лекция 7. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)	Аудиовизуальная технология Активная лекция	2
7.	Лекция 7. Присоединение Средней Азии к России.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
8.	Лекция 8. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Аудиовизуальная технология Лекция -диалог*	2*
		Итого	16
		в т.ч. интерактивное обучение	3

3.2.Образовательные технологии при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий

№	Тема семинара	Применяемые технологии	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Дискуссия	2
2.	Практическое занятие 2. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (ч.2.)	Дискуссия Дискуссия	2
3.	Практическое занятие 3. Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (ч.3.)	Дискуссия	2
4.	Семинар 4. Отечественная война 1812 г.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие 5. Отечественная война 1812 г. (ч.2.)	Дискуссия	2
6.	Практическое занятие 6. Отечественная война 1812 г. (ч.3.)	Дискуссия	2
7.	Практическое занятие 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Дискуссия	2

8.	Практическое занятие 8. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (ч.2.)	Круглый стол	2
9.	Практическое занятие 9. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (ч.3.)	Дискуссия	2
10.	Практическое занятие 10. Крымская война	Дискуссия	2
11.	Практическое занятие 11. Крымская война(ч.2.)	Дискуссия	2
12.	Практическое занятие 12. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Конференция	2
13.	Практическое занятие 13. Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (ч.2.)	Дискуссия Привлечение специалиста	2
14.	Практическое занятие 14. Присоединение Средней Азии к России.	Дискуссия	2
15.	Практическое занятие 15. Присоединение Средней Азии к России. (ч.2.)	Дискуссия	2
16.	Практическое занятие 16. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Круглый стол	2
17.	Практическое занятие 17. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. (ч.2.)	Дискуссия	2
		Итого	34

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

##### Примеры тестовых заданий

- Военный министр России в 1812 г.
  - Барклай-де-Толли+
  - Багратион
  - Аракчеев
- М.И.Кутузов умер на территории
  - Австрии
  - Польши
  - Германии+
- Венский конгресс в отношении герцогства Варшавского
  - сохранить как королевство
  - передать России+
  - Передать Пруссии
- Лондонская конференция 1842 г. нарушила договор
  - Ункяр-Искелеси+
  - Прейсиш-Эйлай
  - Кучук-Кайнарджи
- Против России в крымской войне не воевала

А. Пьемонт

Б. Пруссия+

В. Франция

6. Столкновения под Кушкой в XIX в. русских войск с афганцами состоялось в

А. 1856 г.

Б. 1879 г.

В. 1885 г.+

7. Аляска была продана США за

А. 7,2 млн\$+

Б. 72 млн\$

В. 720 млн\$

8. Порт-Артур вошел в состав России в правление

А. Александра III

Б. Николая I

В. Николая II+

9. Курильские острова были переданы Россией Японии по договору

А. 1873 г.

Б. 1874 г.

В. 1875 г.+

10. «Договор перестраховки» был заключен Россией с

А. Англией

Б. Австрией+

В. Францией

11. Адрианопольский договор 1829 г. Россия заключила с

А. Турцией+

Б. Ираном

В. Китаем

12. Министр иностранных дел России в 1860-1870-х гг.

А. П.Д. Киселев

Б. А.С. Горчаков+

В. Е.Ф. Канкрин

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1. Основная литература:

1. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин :

2. Парсамов, Вадим Суменович. История России : XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "История" / В. С. Парсамов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 450 с. - (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478.
3. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2014. - 712 с.
4. Касьянов, Валерий Васильевич (КубГУ). История России в схемах, таблицах и картах [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. - Краснодар : Периодика Кубани, 2011. - 287 с. - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 281-283.

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент, 2012. – 162 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208705)
2. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс]. / Н.И. Костомаров. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Второй отдел: Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины II. Вып. 6-7. - 766 с. - - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=38885](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38885)
3. Международные экономические отношения России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. Н. Платоновой. – М. : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261994>
4. Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мельников. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 408 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=90939](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90939)
5. Никонов, О. А. Политика России на Среднем Востоке во второй половине XIX в. [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никонов. – М. : МПГУ, 2014. – 144 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=275031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275031)
6. Хрестоматия по истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=251761](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251761).
7. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

#### в) периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 08. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9645/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. История. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71207/udb/2630>
3. Вопросы истории: То же - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
4. Всеобщая история
5. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
6. Исторический вестник. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37470](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470)
7. История государства и права
8. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
9. Новая и новейшая история - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>

10. Родина. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>
11. Российская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
12. Русская история. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>
13. Свой. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4>

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> .
5. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
6. История. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5).
7. Политика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.9](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.9).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомэгаффон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом №</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>87</p> <p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается

использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).