



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра Педагогического и филологического образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 04.01 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История Право

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Год начало подготовки 2014
Краснодар 2016

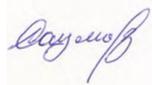
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 91 от 09 февраля 2016 года

Программу составил(и):

В. И. Топчиёва, доцент, к.и.н



С.Н. Наумов, ст. преподаватель, к.и.н



Рабочая программа дисциплины История утверждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Педагогического и филологического образования» протокол № № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 440000 «Образование и педагогические науки» № 8 от 18 «марта» 2016 г.

Председатель УМК



А. И. Данилова

Рецензенты:

Директор МАОУ СОШ № 28
г. Новороссийск

Л. М. Жуковская

Директор МБОУ Гимназия № 20
г. Новороссийск

С. Н. Лактюшкина

Содержание

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.....
 - 1.1 Цель дисциплины.....
 - 1.2 Задачи курса.....
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
- 2 Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цель дисциплины:

формирование систематических знаний об историческом пути Русской Православной Церкви от крещения Руси до настоящего времени, а также целостного представления об основных этапах развития православной культуры.

1.2. Задачи дисциплины:

понимание особых требований к межконфессиональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования;

- выделение основных периодов в истории Русской Православной Церкви
- приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории Русской Церкви
- обзор основной проблематики истории Русской Православной Церкви в области внутрицерковной жизни и церковно-государственных отношений
- формирование у слушателей представления о тесной связи государственной и церковной истории России
- способность работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать национальную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению. - стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «История русской православной церкви» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «История России», «Специальные исторические дисциплины». Освоение дисциплины «История православия и православной культуры» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История православия и православной культуры», необходимы для прохождения музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

1.4. Коды формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История русской православной церкви» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов.	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.

			развития.	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	фундаментальные понятия духовности и нравственности; -сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):	50,2	50,2			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	-	-	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	54	54			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	14	14	-	-	-
<i>Реферат</i>	14	14	-	-	-
<i>Тест</i>	12	12			
Подготовка к текущему контролю			-	-	-
Контроль: зачет					

Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

2.2. Структура дисциплины

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
8 семестр						
1.	Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.		2	2		2
2.	РПЦ в период монгольского ига		2	2		4
3.	Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ.		2	2		4
4.	РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени			4		4
5.	Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.		2	4	2	6
6.	РПЦ в годы правления Петра I, эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II		2	2		6
7	Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.			4		6
8	Русская православная церковь в 1917-1940гг.			4		6
9	Русская православная церковь в 1941-1991гг			4	2	6
10	Русская православная церковь в 1992-2012 гг.		2	4	2	8
Итого			12	32	6	54

2.3. Содержание разделов дисциплины

3 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителя работодателей (указать организацию)
1	2	3	4	5

1.	РПЦ в X –XV вв.	Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	Самостоятельная работа с электронными ресурсами Конспекты педагогических исследований. Составление проблемно-познавательных задач	
		РПЦ в период монгольского ига.	Конспект исторических источников. Конспект исторических исследований.	
		Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ.	Конспекты педагогических исследований. Составление проблемно-познавательных задач	
2.	РПЦ в XVI -XVII вв.	РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени	Конспекты исторических источников. Конспекты исторических исследований.	
		Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.	Самостоятельная работа с электронными ресурсами	
3	РПЦ в синодальный период.	РПЦ в годы правления Петра I, эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II.	Конспекты исторических источников. Конспекты исторических исследований	
		Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.	Доклады и сообщения Эссе. Самостоятельная работа с электронными ресурсами	
4	РПЦ в советский и постсоветский периоды	Русская православная церковь в 1917-1940гг.	Конспекты исторических источников. Конспекты	

			исторических исследований	
6		Русская православная церковь в 1941-1991гг.	Доклады и сообщения Эссе. Самостоятельная работа с электронными ресурсами	
		Русская православная церковь в 1992-2012 гг.	Доклады Рефераты Самостоятельная работа с электронными ресурсами	

5.1 Содержание лекционного материала 8 семестр

Раздел 1. РПЦ в X –XV вв. (6 часов).

Тема №1. Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках (2 часа).

Лекция 1. Предмет и задачи курса. Историография и библиография курса. Христианство на Руси до св. князя Владимира. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму, на Кавказе в I-X вв. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий – просветители славян. «Фотиево крещение» Руси. Крещение св. княгини Ольги. Положение христиан при князьях Святославе, Ярополке, Владимире. Обращение к христианству князя Владимира. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес. Крещение кн. Владимира. Крещение Руси при св. Владимире. Структура РПЦ в киевский период. Монашество. Богослужение.

Тема №2. РПЦ в период монгольского ига

Лекция 2. Нашествие монголо-татар на Русь, его последствия для жизни Церкви.

Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси. Отношение монгольских завоевателей к Русской Церкви. Мученики периода монголо-татарского ига. Борьба с католической экспансией на Северо- западе. Распространение христианства на Северо-востоке.

Тема № 3 Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феогносте; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ.

Лекция 3. Митрополит Кирилл II. Стабилизация церковной жизни. Владимирский Собор 1274 г. Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей резиденции во Владимир. Киевский Собор 1284 г. Галицкая митрополия. Митрополит Пётр. История поставления. Собор в Переславле Залесском в 1311. Церковная деятельность митрополита Петра, поддержка интеграционной политики Московских князей. Перенос митрополичьей резиденции в Москву. Митрополит Феогност. Деятельность митрополита по сохранению единства Русской Церкви. Продолжение содействия москвоцентричной политики. Учреждение Литовской митрополии. Возобновление Галицкой митрополии. Святитель Алексий во главе Русской Церкви, государственная деятельность митрополита, труды по объединению Руси. Церковные смуты по кончине св. Алексия. Митрополит Киприан во главе Московской митрополии. Ересь стригольников. Литовская и Галицкая митрополии. Преподобный Сергий Радонежский. Церковная деятельность митрополита Фотия. Взаимоотношения митрополита с великим князем Литовским Витовтом и поставление митрополита Григория в Литву. Митрополит Герасим. Митрополит Исидор. Ферраро- Флорентийский собор. (2 часа).

Раздел 2. РПЦ в XVI -XVII вв. (2 часа).

Тема № 4. РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени

Лекция 4. Взаимоотношения Церкви и государства в период княжения Иоанна III.

Митрополит Феодосий (Бывальцев). Митрополит Филипп I. Митрополит Геронтий. Митрополит Зосима. Митрополит Симон. Собор 1503 г. Ересь жидовствующих. Собор 1504 г. Отношения высшей светской и церковной властей в период княжения Василия III и боярский смут. Митрополит Варлаам. Собор 1520 г. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Митрополит Даниил. Соборы 1525 и 1531 гг. Митрополит Иоасаф. Русская Церковь под управлением митрополита Макария. Соборы Русской

Церкви, созданные при митр. Макарии. Личность царя Ивана Васильевича. Его взгляды на природу власти. Отношение к вере и Церкви. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит Герман. Митрополит Филипп II (Колычев). Возведение на кафедру. Конфликт с царем. Удаление с кафедры и ссылка. Мученическая кончина. Митрополит Кирилл. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 гг. Митрополит Дионисий. Собор 1584 г. История учреждения патриаршества. Святейший патриарх Иов во главе Русской Церкви. Иерархический строй Русской Церкви. Служение родине Святейшего Патриарха Иова в период смуты. «Патриарх» Игнатий. Патриарх Гермоген. Стояние за веру отечество. Роль Русской Православной Церкви в сохранении Русского государства. Патриотическая деятельность монастырей. Период междупатриаршества. Церковно- государственные отношения в период патриаршества Святейшего Патриарха Филарета. Отношение государства к Церкви при патриархах Иоасафе и Иосифе. Уложение царя Алексея Михайловича и его влияние на положение Церкви. Монастырский приказ Тема № 5. Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.

Лекция 5. Биография Никона до восшествия на патриарший престол. Патриарх Никон во главе Русской Церкви. Отношения патриарха с царем Алексеем Михайловичем. Удаление из Москвы. Собор 1660 г. Суд над патриархом Никоном. Ссылка. Собор 1666-1667 гг. Старообрядческий раскол. Церковно- государственные отношения при Святейших Патриархах Иоасафе, Питириме, Иоакиме, Адриане. Патриарх Иоасаф II. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким. Патриарх Адриан. Образование Славяно-греко-латинской академии (2 часа).

Раздел 3. РПЦ в Синодальный период (2 часа).

Тема № 6. РПЦ в годы правления Петра I, эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II.

Лекция 6. Отношение Петра I к вере и Церкви. Русская Церковь в годы местоблюстительства. Церковная реформа. Духовный регламент. Духовная Коллегия – Святейший Синод. Состав, статус, устройство, функционирование коллегиального органа Церковной власти. Жизнь Церкви в данный период. Святейший Синод и церковно- государственные отношения в эпоху Анны Иоанновны. Личная религиозность императрицы. «Архиерейские процессы». Императрица Елизавета Петровна, её отношение к вере и Церкви. Святейший Синод в царствование Елизаветы Петровны. Реставрация института обер-прокурора. Император Петр III, его отношение к Церкви. Секуляризация церковных имений. Отношение императрицы Екатерины II к православию и Церкви, церковная политика. Деятельность Святейшего Синода и взаимоотношения с Обер- прокурорами. Секуляризация церковных имений. Дело священномученика Арсения (Мацеевича). Введение «штатов». Император Павел I, отношение к вере и Церкви. (2 часа).

Тема № 7. Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.

Лекция 7. Император Александр I, эволюция его религиозных взглядов, конфессиональная политика. Деятельность Святейшего Синода и обер-прокуроров. Реформа духовного образования. Вопрос о присоединении Грузинской Церкви. Организация и деятельность Библейского общества. Конфессиональная политика Николая I. Роль III-его отделения СЕИВК. Деятельность Святейшего Синода. Реформа духовного образования графа Протасова. Учреждение устава духовных консисторий. Изменение конфессионального курса при Александре II. Реформа духовного образования 1867-1869 гг. Проповедническая деятельность святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника. Взаимоотношение власти и РПЦ при Александре III. Политические взгляды обер-прокурора Святейшего Синода К.П. Победоносцева. Реформирование духовных учебных заведений. Проповедническая деятельность Св. прав. Иоанна Кронштадтского. Взаимоотношение государственной власти и РПЦ при Николае II. Влияние первой русской революции 1905-1907 гг. на церковную жизнь. Канонизация святых. Миссионерские съезды в Казани (1897 г.) и Киеве (1908 г.). Камчатская, Японская, Корейская миссии. (2 часа).

Раздел 4. РПЦ в советский и постсоветский периоды (6 часов). Тема № 8. Русская православная церковь в 1917-1940 гг.

Лекция 8. (2 часа). Деятельность поместного Собора. Реформа Высшего Церковного Управления. Восстановление патриаршества. Биография патриарха Тихона. Реформирование епархий и приходов. Определения Собора в отношении взаимодействия с государством, монашества, миссионерской работы, духовных учебных заведений, богослужения. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Автокефалия Грузинской Церкви. Кампании по вскрытию св. мощей и изъятию церковных ценностей. Обновленческий раскол.

Деятельность Патриаршего Местоблюстителя митрополита Петра (Полянского). Личность заместителя Патриаршего Местоблюстителя митр. Сергия (Страгородского), возникновение григорианского раскола и «правой церковной оппозиции». Репрессии государства по отношению к священнослужителям, итоги «безбожных пятилеток». Церковная жизнь в 1930-х гг. Явление новомучеников и исповедников.

Тема № 9. Русская православная церковь в 1941-1991 гг.

Лекция 9. РПЦ в годы ВОВ. Новая политическая линия И.В. Сталина в отношении РПЦ.. Избрание патриарха Сергия (Страгородского) на архиерейском Соборе 1943 г., упразднение обновленческого раскола. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). Утверждение положения об управлении Русской Православной Церкви. Львовский Собор 1946 года, присоединение сторонников унии. Проведения совещания Предстоятелей автокефальных Церквей в Москве в 1948 г. Усиление атеистической пропаганды при Н.С. Хрущеве. Закрытие церквей, монастырей, духовных учебных заведений. Архиерейский Собор 1961 года. Реформа приходского управления. Внешняя деятельность церкви. Взаимоотношение церкви и власти в период «застоя». Автокефалия Православной Церкви в Америке, получение автономии Японской Православной Церковью. Деятельность Поместного Собора 1971 года. Судьба и деятельность митрополита Никодима (Ротова). Изменение статуса РПЦ в период «перестройки». Празднование 1000-летия крещения Руси. Возврат церковного имущества. Поместный Собор 1988 года. Архиерейский Собор 1989 года. Поместный Собор 1990 года. Биография и деятельность Святейшего Патриарха Алексия II. Новые тенденции во взаимоотношениях церкви и государства. (2 часа).

Тема № 10. Русская православная церковь в 1992-2012 гг.

Лекция 10. Историческое значение Архиерейского Собора 2000 года. Прославление новомучеников и исповедников. Решение вопросов об уставе, социальной концепции РПЦ, формах взаимодействия с другими конфессиями. Архиерейские Соборы 2004 и 2008 годов. Процесс возвращения церковной собственности. Установление канонического общения с Русской Православной Церковью Заграницей. Борьба РПЦ с церковным сепаратизмом. Поместный Собор 2009 года, избрание Святейшего Патриарха Кирилла. Реформирование различных сторон деятельности Церкви.

5.2 Содержание практических занятий

Тема 1. Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.

Практическое занятие 1. Начало распространения христианства на Северном Кавказе (2 ч).

Вопросы для обсуждения

Дискуссия.

1. Письменные источники о начале распространения христианства на Северном Кавказе.
2. Апостольская деятельность святых Андрея Первозванного и Симона Кананита в причерноморских греческих колониях Кавказа.
3. Распространение христианства святым апостолом Андреем в 40-м году нашей эры среди горских народов: черкесов, алан, абазгов и зикхов.

Практическая часть.

4. Анализ исторического документа. Миссионерская деятельность Иоанна Златоуста.

Практическое занятие 2. Крещение Руси. (2 часа)

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Распространение Христианства на Руси до св. князя Владимира.
2. Деятельность Свв. равноап. Кирилл и Мефодия у славян. Практическая часть.
3. Анализ исторического документа. Крещение Руси св. Владимиром.

Практическое занятие 3. Учреждение христианской иерархии на Северном Кавказе (2 часа).

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Духовное влияние византийских епархий на религиозные представления адыгских народов. Становление епархиальных центров на Таманском полуострове.
2. Роль Грузии и Армении в распространении христианства на Северном Кавказе. Проповедническая деятельность святого Григория Армянского и святой Нины.
3. Устав византийского императора Льва Мудрого (894 - 911 гг.) о возникновении Аланской митрополии. Исследование Е. Д. Фелицыным древнего христианского аланского некрополя в Зеленчукском ущелье. Практическая часть.

4. Анализ исторических источников. Возникновение христианской общины в Хазарии. Строительство храма в городе Маджары на реке Куме. Церковное Предание о святом князе Михаиле Тверском. Его почитание представителями различных народов.

Практическое занятие 4. Усиление влияния Русской Православной церкви на Северном Кавказе после крещения Руси (2 часа).

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Строительство князем Мстиславом в Тамани каменной церкви во имя Пресвятой Богородицы.
2. Учреждение в Тмутараканском княжестве первой русской епархии на Северном Кавказе, ее многонациональный состав. Участие горских иконописцев в росписях стен православных храмов и монастырей.
3. Вклад преподобного Никона Печерского в распространении православия в Северокавказском регионе.

Практическая часть.

4. Схема: причины безуспешной деятельности католических миссионеров, их попытки вытеснения православия и распространения католицизма среди горских народов.

Тема 2. РПЦ в период монгольского ига . (2 часа)

Практическое занятие 5. РПЦ на Северном Кавказе в период монгольского нашествия (2 часа)

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Нашествие монгольских завоевателей на Северный Кавказ.
2. Проповедническая деятельность Ос-богатыря и его братьев иноков. Практическая часть.
3. Таблица: Монастыри в Цейском и Касарском ущельях.
4. Анализ исторического документа. Восстановление церквей, разрушенных монголами.

Практическое занятие 6. Церковная жизнь на Руси в период татаро-монгольского ига. (2 часа)

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Нашествие монголо-татар на Русь, его последствия для жизни Церкви.
2. Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси. Отношение монгольских завоевателей к Русской Церкви.
3. Мученики периода монголо-татарского ига. Борьба с католической экспансией на Северо- западе. Практическая часть
4. Таблица. Этапы распространения христианства на Северо-востоке Руси.

Практическое занятие 7. Русская Церковь при митрополитах Кирилле II и Максиме.

Вопросы для обсуждения(2 часа) Дискуссия

1. Митрополит Кирилл II. Стабилизация церковной жизни
 2. Владимирский Собор 1274 г.
 3. Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей резиденции во Владимир. Киевский Собор 1284 г.
- Практическая часть

Практическое занятие 8. Последствия татаро-монгольского нашествия на Русь. (2 часа)

Вопросы для обсуждения Дискуссия

1. Историческое значение татаро-монгольского нашествия на Русь в трудах дореволюционных советских и современных историков.
2. Роль православной культуры в формировании патриотического настроения народа в период изгнания захватчиков. Практическая часть
3. Таблица. Изменения церковной жизни во время татаро-монгольского ига.

Тема 3. Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феогносте; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ. (2 часа)

Практическое занятие 9. Русская Церковь при митрополитах Петре и Феогносте.

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Церковная деятельность митрополита Петра, поддержка интеграционной политики Московских князей. Перенос митрополичьей резиденции в Москву
2. Деятельность митрополита Феогноста по сохранению единства Русской Церкви.
3. Учреждение Литовской митрополии

Практическая часть Схема: Этапы возобновления Галицкой митрополии

Практическое занятие 10. Русская Церковь при митрополитах Алексии и Киприане. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Церковнополитическая деятельность Святителя Алексия, направленная на объединение Руси.

2. Митрополит Киприан во главе Московской митрополии

3. Ересь стригольников

Практическая часть Анализ исторических документов. Литовская и Галицкая митрополии.

Преподобный Сергей Радонежский

Практическое занятие 11. Русская Церковь при митрополитах Фотии и Исидоре. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Взаимоотношения митрополита Фотия с великим князем Литовским Витовтом и поставление митрополита Григория в Литву

2. Деятельность митрополита Герасима.

Практическая часть Анализ исторического документа. Ферраро-Флорентийский собор.

Практическое занятие 12. Начало автокефалии РПЦ. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Биография святителя Ионы

2. Избрание и поставление митрополита Ионы, канонические и политические последствия

3. Разделение русской митрополии. Митрополит Григорий Болгарин.

Практическая часть Анализ исторического документа. Московский Собор 1459 г.

Тема 4. РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени (2 часа)

Практическое занятие 13. РПЦ в годы правления Ивана III

Вопросы для обсуждения.

Дискуссия 1. Государственно-церковные отношения в период княжения Иоанна III

2. Деятельность митрополита Феодосия (Бывальцева)

3. Роль митрополитов Филиппа I, Геронтия, Зосимы, Симона в укреплении позиций РПЦ.

Практическая часть Анализ исторического документа Ересь жидовствующих.

Практическое занятие 14. РПЦ в годы правления Василия III(2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Государственно-церковные отношения в период княжения Василия III и боярский смут

2. Митрополит Варлаам. Собор 1520 г.

3. Жизнь и труды прп. Максима Грека Практическая часть Анализ исторического документа. Митрополит Даниил. Соборы 1525 и 1531 гг. Митрополит Иоасаф.

Практическое занятие 15. РПЦ в годы правления Ивана IV и Феодора Иоанновича. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Церковная деятельность святителя Макария до поставления на митрополичий престол

2. Отношение боярской администрации к церковной политике митрополита Макария.

3. Отношения митр. Макария с вел.кн.Иваном Васильевичем, помазание на царство.

4.Русская Церковь под юрисдикцией митрополита Макария.

5.Митрополит Филипп II (Колычев). Конфликт с царем.

6. Установление патриаршества.

Практическая часть Анализ исторического документа. Соборы Русской Церкви, созданные при митр. Макарии. Соборы 1573и 1580 гг. Митрополит Дионисий. Собор 1584 г.

Практическое занятие 16. РПЦ в эпоху Смутного времени. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Причины наступления смутного времени в России. Самозванцы.

2. Деятельность Патриарха Иова в период смуты

3. Деятельность «патриарха» Игнатия.

4. Патриотическое служение Родине Патриарха Гермогена.

5. Положение и значение монастырей в период Смутного времени.

Практическая часть 5. Таблица. Вклад РПЦ в сохранении целостности Русского государства.

Тема 5. Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона. (2 часа)

Практическое занятие 17. Предпосылки возникновения Церковного раскола в период правления Михаила Федоровича Романова.

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1.Биография святителя Филарета до поставления на патриарший престол

2. Церковно-государственные отношения в период патриаршества Святейшего Патриарха Филарета

3. Русская Церковь под управлением патриарха Филарета Практическая часть
4. Таблица. Собор 1620 года. Значение для Церкви трудов патриарха Филарета

Практическое занятие 18. Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе I и Иосифе. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Отношение государства к Церкви при патриархах Иоасафе и Иосифе
2. Патриарх Иоасаф I
3. Патриарх Иосиф Практическая часть
4. Таблица. Уложение царя Алексея Михайловича и его влияние на положение Церкви. Монастырский приказ

Практическое занятие 19. Патриарх Никон. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Биография Никона до восшествия на патриарший престол
2. Патриарх Никон во главе Русской Церкви
3. Отношения патриарха с царем Алексеем Михайловичем
4. Удаление из Москвы. Собор 1660 г.
5. Суд над патриархом Никоном. Старообрядчество

Практическая часть 6. Таблица. Решения Собора 1666-1667 гг.

Практическое занятие 20. Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме, Адриане. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Церковно-государственные отношения при Святейших Патриархах Иоасафе, Питириме, Иоакиме, Адриане
2. Патриарх Иоасаф II
3. Деятельность патриархов Питирима, Иоакима, Адриана

Практическая часть Анализ исторического документа. Образование Славяно-греко-латинской академии

Тема 6. РПЦ в годы правления Петра I, эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II. (2 часа)

Практическое занятие 21. РПЦ в годы правления Петра I.

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Отношение Петра I к вере и Церкви
2. Русская Церковь в годы местоблюстительства
3. Церковная реформа. Духовный регламент Практическая часть
4. Анализ исторического документа. Святейший Синод, его состав, статус, устройство.

Практическое занятие 22. РПЦ в эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Святейший Синод и церковно-государственные отношения в эпоху Анны Иоанновны. Личная религиозность императрицы
2. «Архиерейские процессы»
3. Императрица Елизавета Петровна, её отношение к вере и Церкви
4. Император Петр III, его отношение к Церкви. Секуляризация церковных имений.

Практическая часть. Таблица. Основные направления церковной политики Екатерины II и Павла I.

Тема 7. Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.

Практическое занятие 23. РПЦ в эпоху правления Александра I, Николая I и Николая II. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Император Александр I. Попытка внедрения «универсального» христианства, конфессиональная политика.
2. Присоединение Грузинской Церкви
3. Деятельность Библейского общества.
4. Отношение императора Николая I к вере и Церкви.
5. Святейший Синод и архиереи важнейших епархий при Николае II.

Практическая часть. 6. Таблица. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Его жизнь, церковное служение,

значение для истории Церкви.

Тема 8. Русская православная церковь в 1917-1940 гг. (2 часа)

Практическое занятие 24. РПЦ в годы гражданской войны.

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Восстановление патриаршества. Избрание патриарха Тихона. Процедура избрания, права и обязанности патриарха. Священный Синод. Высший Церковный Совет.
2. Значение Поместного Собора 1917-1918 гг. в истории Русской Церкви, исполнение и рецепция постановлений Собора.
3. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны: Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Практическая часть.
4. Таблица. Церковная жизнь на территориях, подконтрольных Белым армиям.

Практическое занятие 25. РПЦ в 1920-1930 гг. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха Тихона. Обновленческий раскол.
2. Патриарший Местоблюститель митрополит Петр (Полянский)
3. Заместитель Патриаршего Местоблюстителя митр. Сергей (Страгородский), григорианский раскол, возникновение «правой церковной оппозиции»
4. Репрессивная политика государства по отношению к Церкви, «безбожные пятилетки»

Практическая часть. 4. Таблица Московская Патриархия в 1930-х гг.

Тема 9. Русская православная церковь в 1941-1991 гг.

Практическое занятие 26. РПЦ в 1941-1957 гг. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. РПЦ в годы ВОВ. Изменение политического курса советского правительства в отношении РПЦ. Встреча И.В. Сталина с руководством РПЦ
2. Архиерейский Собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия (Страгородского)
3. Ликвидация обновленческого раскола Практическая часть.
4. Таблица. Политика нацистской Германии в отношении Церкви

Практическое занятие 27. РПЦ в 1958-1971 гг. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Церковная политика государства при Н.С. Хрущеве –
2. Атеистическая пропаганда. Ренегаты
3. Архиерейский Собор 1961 года. Реформа приходского управления.
4. Поместный Собор 1971 года

Практическая часть.

5. Таблица. Внешняя церковная деятельность. Экуменические контакты.

Практическое занятие 28. РПЦ в 1980 -х гг.

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Внешние связи Русской Православной Церкви
2. Митрополит Никодим (Ротов), его значение для Церкви
3. Церковные «диссиденты»
4. Русская Православная Церковь в период «перестройки»
5. Поместный Собор 1988 года. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Канонизация Святых

Практическая часть. 5. Таблица. Архиерейский Собор 1989 года

Тема 10. Русская православная церковь в 1991-2012 гг. (2 часа)

Практическое занятие 29. РПЦ в 1990 -х гг. (1 часть)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Русская Православная Церковь в эпоху Святейшего Патриарха Алексия II
2. Поместный Собор 1990 года, избрание Святейшего Патриарха Алексия II
3. Изменение правового и общественного статуса Церкви, выстраивание новой модели церковно-государственных отношений Практическая часть.
4. Таблица. Возрождение церковной жизни: массовое открытие храмов, монастырей, духовных школ, восстановление различных видов деятельности Церкви

Практическое занятие 30. РПЦ в 1990 -х гг. (2 часть)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Архиерейские Соборы 1990-х годов: «проблемы роста» и их разрешение
2. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 года. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских.
3. Устав Русской Православной Церкви. Практическая часть.
4. Таблица. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Практическое занятие 31. РПЦ в 2000-х гг. (1 часть) (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию
2. Архиерейские Соборы 2004 и 2008 годов
3. Проблемы возвращения церковной собственности Практическая часть.
4. Таблица. Установление канонического общения с Русской Православной Церковью Заграницей

Практическое занятие 32. РПЦ в 2000-х гг. (2 часть) (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Проблема церковного сепаратизма
2. Современное состояние Русской Православной Церкви
3. Поместный Собор 2009 года, избрание Святейшего Патриарха Кирилла
4. Таблица. Стремительная модернизация церковного управления и других сторон жизни и деятельности Церкви.

Практическое занятие 33. Предмет «Основы православной культуры» в общеобразовательных школах. (2 часа)

Вопросы для обсуждения. Дискуссия

1. Дискуссии о введении предмета ОПК в учебный процесс.
2. Роль предмета ОПК в воспитании патриотизма и толерантности школьников.
3. Проблемы преподавания ОПК в современной школе. Практическая часть.
4. Таблица. Учебные программы для общеобразовательных школ по ОПК

3. Образовательные технологии

Для изучения лекционного материала по курсу применяются аудиовизуальные технологии, которые не отрицают традиционных, проверенных временем методов, но повышают роль преподавателя в процессе обучения. Применение мультимедийного комплекса повышает наглядность, информативность, позволяет демонстрировать недоступные для непосредственного наблюдения физические процессы и явления, экономить время занятий. Технология, применяемая в процессе проведения практикума, сочетает возможности информационных технологий и лабораторного учебного эксперимента для формирования понятийно-терминологической основы курса. Это позволяет работать в малых группах, коллективно обсуждать возникающие проблемы, а также инициирует самостоятельную работу студентов.

3.1. Образовательные технологии при изложении теоретического материала

№ лекции	Тема	Применяемые технологии
1	Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
2	РПЦ в период монгольского ига	Аудиовизуальная технология
3	Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
4	РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации
5	Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.	Аудиовизуальная технология. Проблемная лекция
6	РПЦ в годы правления Петра I, эпоху	Аудиовизуальная технология

	Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II.	
7	Русская православная церковь в XIX-нач. XX	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации
8	Русская православная церковь в 1917-1940гг.	Аудиовизуальная технология
9	Русская православная церковь в 1941-1991гг.	
10	Русская православная церковь в 1992-2012 гг	

3.2.Образовательные технологии при проведении практических, семинарских и лабораторных занятий

Тема	Применяемые технологии	
РПЦ при князе Владимире и его приемниках. Р	Работа малыми группами Дискуссия	
Крещение Руси.	Работа малыми группами	
Учреждение христианской иерархии на Северном Кавказе.	Практическое занятие с элементами лабораторной работы	
Усиление влияния Русской Православной церкви на Северном Кавказе после крещения Руси	Работа малыми группами	
РПЦ на Северном Кавказе в период монгольского нашествия	Круглый стол	
Церковная жизнь на Руси в период татаро- монгольского ига.	Дискуссия	
Русская Церковь при митрополитах Кирилле II и Максиме.	Работа малыми группами	
Последствия татаро-монгольского нашествия на Русь.	Кейс-технология	
Русская Церковь при митрополитах Петре и Феофане.	Работа малыми группами	
Русская Церковь при митрополитах Алексии и Киприане	Работа малыми группами Дискуссия	
Русская Церковь при митрополитах Фотии и Исидоре	Работа малыми группами	
Начало автокефалии РПЦ.	Практическое занятие с элементами лабораторной	
РПЦ в годы правления Ивана III	Работа малыми группами	
РПЦ в годы правления Василия III	Круглый стол	
РПЦ в годы правления Ивана IV и Феодора Иоанновича	Дискуссия	
РПЦ в эпоху Смутного времени	Работа малыми группами	
Предпосылки возникновения Церковного раскола в период правления Михаила Федоровича Романова.	Кейс-технология	
Предпосылки возникновения Церковного раскола в период правления Михаила Федоровича Романова.	Кейс-технология	
Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе I и Иосифе	Работа малыми группами Дискуссия	

Патриарх Никон.	Работа малыми группами	
Русская Церковь при Святейших Патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме, Адриане.	Практическое занятие с элементами лабораторной работы	
РПЦ в годы правления Петра I.	Работа малыми группами	
РПЦ в эпоху Дворцовых переворотов и время царствования Екатерины II.	Круглый стол	
РПЦ в эпоху правления Александра I, Николая I, Николая II.	Дискуссия	
РПЦ в годы гражданской войны.	Работа малыми группами	
РПЦ в годы гражданской войны. 2 Ч.	Кейс-технология	
РПЦ в 1941-1957 гг.	Работа малыми группами Дискуссия	
РПЦ в 1958-1971 гг.	Работа малыми группами	
РПЦ в 1980 -х гг.	Практическое занятие с элементами лабораторной работы	
РПЦ в 1990 -х гг.	Работа малыми группами	
РПЦ в 2000-х гг.	Дискуссия	
Предмет «Основы православной культуры» в общеобразовательных школах	Кейс-технология	

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

Оценивание учебных достижений студента по видам учебной работы

Примерная тематика рефератов.

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. Перечислить основные источники и исследования истории Русской Церкви.
3. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
4. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
5. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
6. Значение принятия христианства для Руси.
7. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
8. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
9. Первые русские святые. Стратотерпцы (как чин святости).
10. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
11. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
12. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
13. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
14. Деятельность митрополита Кирилла II. Перечислить решения Владимирского собора 1274 года.
15. Деятельность митрополита Максима.

Тест

1	Указать один правильный ответ Крещение княгини Ольги произошло в...	А) 957г. Б) 1234г. В) 876г.
2	Шовинизм – это ...	А) учение о добре Б) идеология национальной нетерпимости В) религиозный культ
3	. «.... – форма изолированной культурной среды»	А) колонизация Б) геттоизация

		В)ассимиляция
4	Крещение Руси произошло в ...	А)988 г. Б)899г. В) 789г
5	983-1073 – годы жизни...	А) преп. Антоний Печерский Б) протопоп Аввакум В) митрополит Гермоген
6	завоевание Руси монголо-татарами произошло в...	А) 1337-1456 Б) 1237-1240 В) 1221-1223
7	«Арабский мир славится ...»:	А) нетерпимостью к иноверцам Б) демократичностью нравов Г) любезностью и обходительностью
8	Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:	А)1800 г. Б)1793 г. В)1550 г
9	Первым просветителем-распространителем знаний на Кубани был:	А)К.В. Россинский Б)Ф.А. Щербина В)Е.Д. Фелицын
10	До крещения Руси христианство на Кубани распространял...	А) Андрей Первозванный Б) Апостол Петр В) Апостол Марк
	Города Фанагория, Гермонасса, Горгипия основаны:	А) греками Б) адыгами В) славянами
	автокефалия Русской Церкви	А) 1223 Б) 1448 В) 1678
	Первые казаки появившиеся на Кубани:	А) донские Б) запорожские В) некрасовские Г) черноморские
	Годы жизни Максима Грека	А) 1470-1556 Б) 1345-1390 В) 1789-1836
	Дата установления патриаршества	А.1589 Б. 890 В.1890
	Сопоставить личности 1. С.И. Белый 2. К.В. Россинский 3. В.Г. Науменко 4. В.В. Скидан	А) первый кубанский просветитель Б) атаман кубанского казачества в эмиграции В) председатель ОЛИКО Г) первый кошевой атаман Черноморского войска
	Какая религия не относится к мировым	А) христианство Б) иудаизм В) ислам Г) буддизм
	Церковный новый год (новолетие) начинается	А. С 1 января по новому стилю Б. С праздника Пасхи В. С Благовещения Пресвятой Богородице Г. С 1 сентября по старому стилю
	В какой период церковного года на Руси не принято было петь веселые песни и водить хороводы?	А. Во время празднования новолетия Б. В период подготовки к свадьбам В. Во время Великого Поста Г. На Святках (после Рождества и до Крещения)
	Торжественное церковное шествие с большим крестом, иконами и хоругвями называется	А. Крестный ход Б. Славянский марш В. Парад Г. Крестовый поход
	День Куликовской битвы совпал с праздником Рождества Пресвятой Богородицы. Какого числа по новому стилю состоялась битва	А. 23 февраля Б. 9 мая В. 8 сентября Г. 21 сентября
	Именинами называют день	А. Крещения Б. Народного

		праздника имени В. Памяти святого покровителя Г. Рождения
	В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник	А. День конституции Б. День народного единства В. День учителя Г. День независимости
	Праздник, посвященный памяти святого или события, в честь которого освящен храм или его придел, называется	А. Великим Б. Дванадцатым В. Кафедральным Г. Престольным
	Этот храм - символ победы России над Наполеоном, его проект разработан архитектором К.А. Тоном, а в росписи принимали участие В. Суриков, И. Крамской, В.Верещагин. Отметьте соответствующий храм.	А. Казанский собор на Красной площади Б. Храм Христа Спасителя В. Казанский собор Санкт-Петербурга Г. Исаакиевский собор Санкт-Петербурга

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. Перечислить основные источники и исследования истории Русской Церкви.
3. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
4. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
5. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
6. Значение принятия христианства для Руси.
7. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
8. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
9. Первые русские святые. Стратотерпцы (как чин святости).
10. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
11. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
12. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
13. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
14. Деятельность митрополита Кирилла II. Перечислить решения Владимирского собора 1274 года.
15. Деятельность митрополита Максима.
16. Назчение митрополита Петра в истории Церкви и государства, деятельность митрополита.
17. Основные направления деятельности митрополита Феоноста.
18. Труды святителя Алексия во благо Церкви и государства.
19. Преподобный Сергей Радонежский.
20. Митрополит Киприан, восшествие на престол, деятельность.
21. Ересь стригольников.
22. Деятельность митрополита Фотия.
23. Митрополит Исидор, униональная политика.
24. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
25. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в период княжения Иоанна III.
26. Ересь жидовствующих.
27. Рассказать о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.
28. Преподобный Максим Грек.
29. Митрополит Макарий, основные направления деятельности.
30. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии.
31. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
32. Деятельность и судьба митрополитов последних лет жизни Иоанна IV.

33. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.
34. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
35. Патриарх Филарет, труды по управлению Церковью и взаимодействие с государством.
36. Патриархи Иоасаф I и Иосиф, церковная деятельность и церковно-государственная проблематика деятельности.
37. Патриарх Никон, биография, направления церковной деятельности.
38. Большой Московский Собор.
39. Старообрядческий раскол.
40. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима, Адриана.
41. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
42. Важнейшие вехи церковной жизни в эпоху дворцовых переворотов.
43. Церковно-государственные отношения в период правления императрицы Екатерины II и императора Павла I.
44. церковно-государственные отношения, структурные изменения в системе Церковного управления, духовное образование в период царствования Александра I.
45. Церковно-государственные отношения, перемены в епархиальном управлении, заметные иерархи и обер-прокуроры, реформа духовного образования при императоре Николае I.
46. Русская Церковь при императоре Александре II: церковно-государственные отношения, реформа духовного образования, обер-прокуроры, иерархия.
47. Жизнь Церкви в период правления императора Александра III, иерархия, обер-прокуроры, реформа духовного образования, начальное религиозное образование.
48. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
49. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
50. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергий.
51. Обновленческий раскол, григорианский раскол, «оппозиции справа».
52. Новомученики и исповедники российские.
53. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергий и Алексей I.
54. Русская Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.
55. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный Собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
56. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.
57. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.
58. Современное состояние Русской Православной Церкви – динамичное развитие.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>
2. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учебное пособие / В. И. Петрушко ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - 4-е изд., испр. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 358 с.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 468 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

5.2. Дополнительная литература:

1. Августин Аврелий, О Граде Божиим [Электронный ресурс] / Августин Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497>.
2. Аврелий, А. О Граде Божиим [Электронный ресурс] / А. Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. Книга 7-13. - 392 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453780>.
3. Аврелий, А. О Граде Божиим [Электронный ресурс] / А. Аврелий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 3. Книга 14-18. - 384 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453781>.
4. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания [Электронный ресурс] / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 528 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>.
5. Гамм, Е.К. Об историчности и научности христианства. Книга вторая. Воскресение Иисуса Христа – исторический факт или легенда? [Электронный ресурс] / Е.К. Гамм. - Санкт-Петербург : Алетея, 2012. - 391 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110095>
6. Керимов, А.А. Религия и политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 83 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239634>.
7. Кончина мира: пророчества [Электронный ресурс] / сост. Н.С. Посадский. - Москва : Сибирская Благовонница, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440611>.
8. Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия [Электронный ресурс] / Н.П. Малиновский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273813>.
9. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви [Электронный ресурс] / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>.
10. Пospelовский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Электронный ресурс] / Д.В. Пospelовский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297>
11. Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий [Электронный ресурс] / Шантепи де ла Сосей ; Я. Она. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1829 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45786>.
12. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559>.

5.3. Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
2. Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
3. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639
4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
5. Традиционная культура. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9165

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>

2. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
3. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». - URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
5. Библиотека исторической литературы. URL : <http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> .
6. Виртуальная библиотека исторических источников. URL : <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm> .
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» [Официальный сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/>
8. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
11. Образовательный портал [Официальный сайт]. - URL: «Академик» <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал «Учеба» [Официальный сайт]. - URL: <http://www.ucheba.com/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
14. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
15. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт]. — URL: <http://www.edu.ru>
16. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт]. - URL: <http://www.glossary.ru/>
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
19. Федеральная университетская компьютерная сеть России [Официальный сайт]. - URL: <http://www.runnet.ru/>
20. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
21. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
22. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
23. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
24. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.mylibrary.com>
25. Электронный архив документов КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
26. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
27. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (<http://www.informio.ru/>);
28. Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство - URL: <http://www.worldhist.ru/>

Электронные источники информации

- 9 <http://janaberestova.narod.ru/resources.html> - электронная библиотека и коллекция ссылок на полные тексты исторических документов и книг, курируется Санкт-Петербургским государственным университетом
- 10 <http://www.gumer.info/> - коллекция полнотекстовых источников, литературы и ссылок по отечественной истории
- 11 <http://www.hrono.ru> – сайт всемирной истории
- 12 <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета Московского государственного университета, раздел электронной библиотеки исторической литературы и первоисточников
- 13 <http://www.history.pu.ru/biblioth/index.htm> - сайт исторического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, раздел библиотеки исторической литературы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Прежде всего, студенту необходимо посещать все лекционные занятия. При подготовке к **практическим семинарам** студент должен изучить весь теоретический материал, как по прочитанным

лекциям, так и из дополнительных источников, указанных преподавателем. Дополнительные источники студент приобретает как в библиотечном фонде учебного учреждения, так и в других городских и районных библиотеках.

При работе с **литературой** студенту следует ознакомиться с требуемым материалом, выписать и изучить все необходимое для освещения того или иного вопроса.

После этого студент приступает к выполнению практических заданий, указанных преподавателем. Все задания выполняются в письменном виде и устно представляются студентом преподавателю и сокурсникам. Студент может высказывать свое мнение, согласие или несогласие, приводя при этом свои доводы и доказательства.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию культуры работы с информационными источниками, приобретению навыков принятия правильного решения, а также формированию готовности к кооперации, работе в коллективе. При подготовке к семинарским занятиям студентам нужно не только ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия, изучить методические рекомендации по выполнению домашней самостоятельной работы, но наметить совместный план работы. После выполнения самостоятельной аудиторной работы студенты в составе малой группы осуществляют обработку полученных результатов и проводят их анализ, делают выводы.

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебная аудитория для проведения занятий	Оборудование: мультимедийный	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;
--	------------------------------	---

<p>лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, видеомаягнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации учебная мебель, доска учебная, сплит-система</p>	
<p>учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами,</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный</p>

<p>оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>интернет, персональный компьютер.</p>	<p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).