

Аннотации
к рабочим программам по профилю:
«ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.01 «История».
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 4 (144 часа)

1. Цель освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, его основных этапах и содержаниях с древнейших времен до наших дней.

2. Задачи дисциплины:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по предметам «Истории России» (базовый уровень). Изучается в 1 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания, а так же подготовить их к усвоению знаний при изучении специальных дисциплин таких как: «Специальная педагогика», «Педагогика», «Специальная психология» и т.д.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
ОК-3	способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Знать	- основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.
Уметь	- извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.
Владеть	- навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в изучение истории	11	1	-	-	-	10
2.	От древней Руси – к единому российскому государству (IX–XV века)	15	1	-	-	-	14
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству (XIV–XVII века)	15	1	-	-	-	14
4.	Российская империя в XVIII веке	15	1	-	-	-	14
5.	Развитие России в XIX веке	15	-	-	-	-	15
6.	Россия в годы Революций, первой мировой и гражданской войн (1905–1920 гг.)	16	-	1	-	-	15
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	16	-	1	-	-	15
8.	Советский союз в 1945–1991 гг.	16	-	1	-	-	15
9.	Российская Федерация в 1991–2016 гг.	16	-	1	-	-	15
10.	Контроль	9					
	Итого:	144	4	4	-	-	127

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Федина И.М., к. ист. наук, доцент.