

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.Б.06 «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс - 1, количество з.е. 2 (72 часа)

**1. Цель освоения дисциплины** «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» состоит в овладении студентами знаниями в области права и приобщении к правовой культуре будущего педагога-дефектолога; в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**2. Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов, в частности;
- приобщать к умению выстраивать устную речь, вести аргументированную, логическую дискуссию по вопросам правовых основ и законодательных актов РФ.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок гуманитарно-социального и экономического цикла дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по программе «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)». В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона. Курс состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть знакомит студентов с основами государства и права РФ необходимыми для становления активной гражданской личностной позиции будущего дефектолога. Система целенаправленных практических заданий способствует закреплению знаний конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов в РФ. Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, отражают основу для освоения дисциплин профессионального блока, приобщают будущих дефектологов к правовой культуре.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК-6</b>	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
Знать	- особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционного строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его связи с системой социокультурных ценностей.
Уметь	- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для

	реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	- навыками проведения дискуссий по вопросам государственного законодательства в области трудового, гражданского и семейного права и прав инвалидов в РФ; - навыками подготовки и реализации устного выступления в рамках тематики дисциплины.
<b>ОПК-2</b>	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
Знать	- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.
Уметь	- использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности.
Владеть	- навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законами и др. нормативно-правовыми актами РФ.

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	11	1	-	-	-	10
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	7	-	1	-	-	6
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	7	-	1	-	-	6
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	22	1	1	-	-	20
5.	Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья.	21	-	1	-	-	20
6.	Контроль	4					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

**8. Вид аттестации:** зачет.

**9. Основная литература:**

1. Аверьянова Н.Н., Вестов Ф.А., Комкова Г.Н., Стрыгина С.В., Апарина О.Ю. Правоведение: учебное пособие для бакалавров. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Хиль И.М., к. юрид. наук, доцент.