

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.09 «История Кубани».

Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: способствовать формированию в сознании обучающихся гражданской позиции, ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений региональной истории и культуры. Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Кубани.

2. Задачи дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития «малой» Родины для формирования гражданской позиции;
- способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории, освоению основных событий;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) учебный курс относится к дисциплинам «Базовой части» дисциплин. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе школьных знаний по региональной истории («Кубановедению»)

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- знание основных событий истории Кубани; закономерностей и особенностей исторического Кубани в контексте мировой и российской истории;- культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие народов, проживающих на Кубани;- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Кубани; основные этапы заселения Кубани и смены народонаселения.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- умение анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса; критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;- применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; сопоставлять содержание различных процессов на Кубани с событиями общероссийской истории.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; способами воздействия на исторические процессы, включая процедуры прогнозирования и механизмы социальной и культурной политики;развитым внутренним чувством социальной и нравственной

	ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициями; навыками историографического анализа событий региональной истории.
ПК-10	способность проводить работу по духовно-нравственному, приобщению к историческим ценностям лиц с ОВЗ.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные исторические этапы развития региона, этнокультурные ценности народов, населяющих Краснодарский край; - традиции народов Кубани; - достижения земляков и их трудовой и боевой вклад в общее дело страны на всех этапах развития; - основные памятники и памятные места края, связанные с трудовой, боевой славой народов Кубани; - литературные и научные источники об истории и культуре Кубани.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знания об истории и культуре родного края в воспитательной работе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - пропагандировать культурные ценности и историческую славу Кубани.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - фактическими знаниями по истории Кубани; - методами воспитательной работы по пропаганде знаний по истории родного края.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Естественно-исторические условия края	11	1	-	-	-	10
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	11	-	1	-	-	10
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	11	-	1	-	-	10
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	11	-	1	-	-	10
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	11	1	-	-	-	10
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	10	-	-	-	-	10
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	10	-	-	-	-	10
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	11	-	1	-	-	10
9.	Кубань на пути к демократическому обществу	13	-	-	-	-	13
10.	Контроль	9					
	Итого:	108	2	4	-	-	93

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2013.

Автор: Федина И.М., к. ист. наук, доцент.