

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



Иванов 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14.07 ОСНОВЫ СЕМАНТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык, Литература»

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14.07 «Основы семантики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Программу составила к. ф. н., доц. Немыка А.А. 

Заведующий кафедрой (разработчик) д. ф. н., проф. Абрамов В.П. 

« 20 » июня 2017 г

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
Русского языка как иностранного

« 20 » июня 2017 г. протокол № 10 

Заведующий кафедрой (выпускающей) д. ф. н., проф. Абрамов В.П. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

« 23 » июня 2017 г., протокол № 10

Председатель УМК филологического факультета д.ф.н., проф. Буянова Л.Ю. 

Эксперты:

1. Лучинская Е.Н., д.ф.н., профессор, завкафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ» 

2. Милюк А. В., к. ф. н, доцент, преподаватель подготовительного отделения для иностранных граждан ФГБОУ ВО «КубГАУ» 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Представить проблемы семантики с точки зрения функционального подхода к языку и в контексте многообразных задач, стоящих перед теоретической и прикладной лингвистикой.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) сформировать у бакалавров системное представление теоретического и понятийного аппарата семантики, принципы рассмотрения основных вопросов семантики как раздела курса общей теории языка;
- 2) ознакомить бакалавров с понятиями, применяемыми при семантическом описании любых значимых языковых образований, от морфемы до текста;
- 3) провести анализ основных проблем и методов описания содержательной стороны слова, а также предложения – высказывания;
- 4) определить понятие семантической категории; дать характеристику семантических компонентов, уровней и разделов в наиболее известных теориях и моделях языка;
- 5) актуализировать у бакалавров навыки семантического анализа единиц языка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы семантики» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.Б.14.7). Дисциплина изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-м семестре. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП бакалавров 44.03.05 "Педагогическое образование, Русский язык, Литература", как «Научные методы лингвистических исследований», «Фонетика, лексикология», «Синтаксис», «Образование в современном мире», «Словообразование, морфология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.					

1.	ПК-5	Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	базовые принципы организации образовательной деятельности в рамках лекционных и семинарских занятий по лексической и лингвистической семантике	планировать образовательную деятельность по различным видам учебных занятий в образовательных организациях высшего образования	навыками проведения лекционных и практических занятий по курсу "Основы семантики" и связанных с ним филологических дисциплин
----	------	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах:

Для студентов ЗФО, 7 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	60	60			
Курсовая работа			-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	24	20	-	-	-
Реферат	8,2	8,2	-	-	-

Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Для студентов ЗФО, 7 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Основные понятия дисциплины. Семантика в теориях и моделях языка	10	2	-	8
2.	Введение в предмет курса. Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин	8	-	-	8
3.	Основные направления и школы современной лингвистической семантики.	10	-	2	8
4.	Лексическая семантика	10	2	-	8
5.	Методы семантики	8	-	2	6
6.	Значение в структуре языкового знака. Типология значений.	8	-	-	8
7.	Лексикология и лексикография.	6	-	-	6
8.	Теория речевых актов	8	-	-	8
	КСР		4		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4	60

2.3 Содержание разделов дисциплины:

1.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия дисциплины. Семантика в теориях и моделях языка	Введение в предмет курса. Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. Методы семантики. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.	Устный опрос

2.	Лексическая семантика	Лексическая семантика, лексикология и лексикография. Компоненты лексико-семантической информации. Лексико-семантическая парадигматика. Значимость слова. Семантическое поле. Компонентный анализ лексического значения. Лексическая синтагматика и средства ее описания. Взаимосвязь между синтагматикой и парадигматикой.	Т

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные направления и школы современной лингвистической семантики.	Структурализм. Когнитивная лингвистика. Функциональная грамматика. Модель «Смысл \leftrightarrow Текст». И.А. Мельчук, Ю.Д. Апресян, Р.К. Потапова, Л.А. Новиков, Ю.С. Степанов, А.В. Бондарко, Г.А. Золотова, Н. Хомский и др.	Р
2.	Методы семантики.	Метод оппозиций, интроспекции, трансформации, лингвистический эксперимент, корпусный анализ, деконструкция, таксономия и т.д.	Т

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самоподготовка,	Методические указания по организации самостоятельной

	самостоятельное изучение темы	<p>работы по дисциплине «Основы семантики», утвержденные кафедрой РКИ, протокол №1 от 05.09.2017 г.</p> <p>1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502 2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85933. – Загл. с экрана.</p>
2	Реферат	<p>Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №1 от 05.09.2017 г.</p> <p>1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502 2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85933. – Загл. с экрана.</p>
3	Тест	<p>Методические рекомендации по проведению теста, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №1 от 05.09.2017 г..</p> <p>1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502 2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85933. – Загл. с экрана.</p>

4	Ассоциативнодефиниционный эксперимент(АДЭ)	<p>Методические рекомендации по проведению ассоциативнодефиниционного эксперимента, утвержденные кафедрой РКИ, протокол №1 от 05.09.2017 г.</p> <p>1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502</p> <p>2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85933. – Загл. с экрана.</p>
---	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Основой образовательных технологий, используемых в данной дисциплине, является компетентностный подход, который отличается личностной ориентированностью, моделированием профессиональных ситуаций, проектированием дидактических функций в единстве с коммуникативными и личностными смыслами, модульностью, междисциплинарностью.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивные образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л№1 Введение в предмет курса.	Элементы психологического тренинга (разминка, работа с ожиданиями)	1
	Л№2 Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин.	Визуализация ключевых понятий курса	1
	Л № 3 Основные направления и школы современной лингвистической семантики.	Лекция пресс-конференция	1
	Л№ 4. Место лексической семантики в структуре курса лингвистической семантики.	Проблемное обучение	1
	Л №5. Методы и приёмы семантики. Типология значений.	Использование case-метода	1
	Л №6. Теория речевых актов: базовые понятия и типы их классификации.	Элементы психологического тренинга (разминка-активизация знаний)	1
	ПРН№1 Введение в предмет курса.. Основные понятия семантики	Визуализация ключевых понятий курса	1
	ПРН№2 Структурализм. Когнитивная лингвистика. Функциональная грамматика.	Проблемное обучение	1
	ПРН№3 Общие и частные методы семантики	Разбор конкретных ситуаций	1
	ПРН№4 Значение в языке и речи. Семантические категории и способы их представления.(часть1)	Элементы психологического тренинга	1
	ПРН№4 Значение в языке и речи. Семантические категории и способы их представления.(часть2)	Ассоциативно-дефиниционный эксперимент	1
<i>Итого:</i>			<i>11(31%)</i>

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос бакалавров на занятиях, рефераты, тестовые задания, контрольные работы, ассоциативно-дефиниционный эксперимент а для итоговой аттестации – контрольные вопросы к зачету.

По итогам освоения данной дисциплины предусмотрен зачет. Для получения зачета бакалаврам необходимо посещать все занятия в течении курса, а также подготовить реферат на одну из тем.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы рефератов по дисциплине «Основы семантики»

1. Структура семантического поля.
2. Логическая структура предложения.
3. Теория референции. Типы референции.
4. Теория речевых актов.
5. Структурно-семантический синтаксис. Л. Теньер.
6. Расширение семантики в современной лингвистике.
7. Ассоциативно-семантическое поле.
8. Лингвистическая и экстралингвистическая информация.
9. Интенционал и экстенционал.
10. Семантические универсалии и описание языков.
11. Слово и концепт, значение и смысл.
12. Основные направления и школы современной лингвистической семантики.
13. Связь семантики с другими науками.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Семантика и ее связь с другими науками.
2. Семиотика.
3. Основные понятия семантики. Семасиология и ономасиология. Референция и номинация. Значение и смысл.
4. Структурализм. Когнитивная лингвистика. Функциональная грамматика
5. Методы семантики.
6. Типология значений. Значение в языке и речи.
7. Лексема и словоформа. О разграничении полисемии и омонимии. Структура значения лексемы.
8. Типы информации в толковании. Лингвистическая и экстралингвистическая информация. Языковая картина мира. Интенционал и экстенционал.
9. Парадигматика и синтагматика.
10. Виды лексических парадигм.
11. Лексико-семантическая группа, тематическая группа. Синонимия, паронимия, антонимия, гипонимия, конверсия.
12. Семантическое поле как единица языка и текста.
13. Структура семантического поля. Взаимодействие семантических полей. Виды семантических отношений в поле.
14. Ассоциативные поля.

15. Структура семемы. Сема. Архисема. Интегральные и дифференциальные семы.
16. Структурно-семантический синтаксис. Л. Теньер. Актантная структура предложения.
17. Логическая структура предложения. Пропозиция. Модально-коммуникативная парадигма. Структура пропозиции. Пресуппозиция.
18. Понимание текста. Теория речевых актов. Иллокуция и перлокуция.
19. Прагматика.
20. Расширение семантики в современной лингвистике.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если уровень его знаний соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» настоящих рекомендаций.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если в работе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Левицкий, Ю. А. Проблемы лингвистической семантики / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – ISBN 978-5-4458-3393-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502>
2. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85933>. – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бабайцева, В. В. Читая стихи... (синтаксис и семантика): монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74695>. – Загл. с экрана.
2. Гринев-Гриневиц, С. В. Основы семиотики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Гринев-Гриневиц, Э. А. Сорокина. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12974>. – Загл. с экрана.
3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика [Текст] : учебник для студентов факультетов филологического профиля / И. М. Кобозева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - Изд. 6-е. – М. : URSS : [ЛЕНАНД], 2015. - 349 с. : ил.
4. Кронгауз, М. А. Семантика [Текст] : учебник для студентов вузов / М. А. Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 351 с.
5. Кронгауз, М. А. Семантика: задачи, задания, тесты [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Кронгауз. - М. : Академия, 2006. - 250 с.
6. Рудяков, А. Н. Язык, или почему люди говорят [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13047>. – Загл. с экрана.
7. Семантическая обработка документов [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 123 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72731>. – Загл. с экрана.
8. Мельчук, И. А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл \Leftrightarrow Текст» / И.А. Мельчук. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. - 370 с. - (Язык, семиотика, культура). - ISBN 5-7859-0078-5 ; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211373>

9. Мельчук, И. А. Язык : от смысла к тексту / И.А. Мельчук. – М.: Языки славянской культуры, 2012. - 190 с. - (Studia philologica). - ISBN 978-5-9551-0580-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219899>
10. Мельчук, И. А. Русский язык в модели «Смысл-Текст» / И.А. Мельчук. – М.: Школа «Языки русской культуры» ; Вена: Венский славистический альманах, 1995. - 715 с. : ил. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 631-668. - ISBN 5-88766-044-9. - ISSN 0258-6835 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476942>
11. Падучева, Е. В. Динамические модели в семантике лексики / Е.В. Падучева. – М.: Языки славянской культуры, 2004. - 609 с. - ISBN 5-94457-161-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73333>
12. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2654>. – Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания

Название издания	Выпусков в год	Тип издания	Журналы ВАК	За какие годы хранится	Место хранения	рубрикатор
Славяноведение	6	н	ВАК	1992-	чз	филологические науки
			ВАК		чз	исторические науки
Слово	12	нп		1990-2011	ИБО	филологические науки
Социальные и гуманитарные науки: отечественная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал ИНИОН РАН	4	н		1993-1995	зал РЖ	филологические науки
Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал ИНИОН РАН	4	н		1996-	зал РЖ	филологические науки

Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Гуманитарные науки	6	н	ВАК	2005- 2011	чз	филологические науки
			ВАК		чз	культура, наука, образование, педагогика
			ВАК		чз	общественные науки в целом

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки «КубГУ»
<http://www.kubsu.ru/node/1145>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
<http://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
<http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<http://www.elibrary.ru/>
6. Базы данных компании «Ист Вью»
<http://dlib.eastview.com>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ)
<https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено 60 часа самостоятельной работы, из которых – 8,2 часа отводится на подготовку реферата, 48 часов – на работу с научной литературой, ресурсами Интернет при подготовке к семинарским занятиям и к текущей и промежуточной аттестации. **Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Наименование раздела	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость часов
Основные понятия дисциплины. Семантика в теориях и моделях языка	Самоподготовка	8
Введение в предмет курса. Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин	Реферат	8

Основные направления и школы современной лингвистической семантики.	Реферат	8
Лексическая семантика	Самостоятельное изучение темы	8
Методы семантики	Самоподготовка	6
Значение в структуре языкового знака. Типология значений.	Ассоциативно-дефиниционный эксперимент	8
Лексикология и лексикография.	Самоподготовка	6
Теория речевых актов	Самостоятельное изучение темы	8
Итого		60

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), АБВУУ Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (АБВУУ Lingvo). – Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows). – Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран) (ауд.335)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран)(ауд. 331). Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (16 рабочих станций, лаборантская машина и два сервера. Все компьютеры подключены к локальной сети)(ауд. 332)
3.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332)
4.	Курсовое проектирование	Кабинет для выполнения курсовых работ - компьютерный класс, оборудованный техническими средствами обучения (ауд. 332), а также методический кабинет кафедры
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 338
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 338
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета (ауд. 332)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «**Основы семантики**»
для студентов 4-го курса филологического факультета Кубанского
государственного университета направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки
(Русский язык. Литература), ЗФО,
разработанную к.ф.н. доц. Немька Анной Анатольевной

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочего учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (Русский язык. Литература), ЗФО. В программе представлены все необходимые структурные компоненты: тематический план, основное содержание рабочей программы, примерные темы рефератов, вопросы к зачету, список основной и дополнительной литературы.

Рабочая учебная программа составлена на должном теоретическом и методическом уровне. В целях реализации компетентного подхода в программу включены виды активных и интерактивных форм проведения занятий.

Темы для самостоятельной работы, а также система средств текущего контроля по разделам дисциплины создают научно-методическую базу для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, результаты которой могут контролироваться помощью разнообразных видов оценочных средств.

Программой предусмотрено написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, способствующих формированию у студентов необходимых компетенций. В рамках курса на самостоятельную работу студентов отводится 60 часов (написание реферата – 12 часов, подготовка к занятиям – 48 часов). Таким образом, самостоятельная работа студентов предполагает изучение и реферирование пособий, статей, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, разработку отдельных тем курса.

Рецензируемая программа учебного курса «Основы семантики» может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Заведующий 109 кафедрой (русского языка)
Краснодарского ВВАУЛ
кандидат филологических наук, доцент



Савостьянова Ю.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Основы семантики» для студентов бакалавриата филологического факультета Кубанского государственного университета (Краснодар, ФГБОУ ВО КубГУ, 2017)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рабочего учебного плана бакалаврской программы «Русский язык как иностранный» по направлению «Филология». В целях реализации компетентностного подхода в программу включены виды активных и интерактивных форм проведения занятий.

Рабочая учебная программа составлена на должном теоретическом уровне и отвечает современным требованиям подготовки высшего профессионального образования бакалавра.

В программе представлены тематический план лекционных занятий, содержание курса по темам, примерные темы рефератов, вопросы к зачету, список основной и дополнительной литературы.

Темы для самостоятельной работы, а также система средств текущего контроля по разделам дисциплины создают научно-методическую базу для обеспечения внеаудиторной работы студентов и позволяют организовать самоподготовку, результаты которой могут контролироваться с помощью методически полно разработанных и разнообразных типов оценочных средств.

Программой предусматривается написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, способствующих организации контроля за усвоением знаний и формированием умений и навыков у студентов. В рамках курса на самостоятельную работу студентов отводится 32 часа (написание реферата – 12 часов, подготовка к занятиям – 20 часов). Таким образом, самостоятельная работа студентов предполагает изучение и реферирование пособий, статей, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, разработку отдельных тем курса.

Рецензируемая программа учебного курса «Основы семантики» может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Д.ф.н., профессор, завкафедрой
общего и славяно-русского
языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ»

 Лучинская Е. Н.

