

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14.07 «Основы семантики»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература», ОФО

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них аудиторной нагрузки – 34 часа: лекционных занятий 16 часов, практических занятий 18 часов; 33,8 часов самостоятельной работы)

**Цели дисциплины** – представить проблемы семантики с точки зрения функционального подхода к языку и в контексте многообразных задач, стоящих перед теоретической и прикладной лингвистикой.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у бакалавров системное представление теоретического и понятийного аппарата семантики, принципы рассмотрения основных вопросов семантики как раздела курса общей теории языка;
2. ознакомить бакалавров с понятиями, применяемыми при семантическом описании любых значимых языковых образований, от морфемы до текста;
3. провести анализ основных проблем и методов описания содержательной стороны слова, а также предложения – высказывания;
4. определить понятие семантической категории; дать характеристику семантических компонентов, уровней и разделов в наиболее известных теориях и моделях языка;
5. актуализировать у бакалавров навыки семантического анализа единиц языка.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы семантики» входит в общенаучный цикл (индекс Б1.Б.14.07). Дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата. Курс «Основы семантики» логически связан с дисциплинами учебного плана ООП «Научные методы лингвистических исследований», «Фонетика, лексикология», «Синтаксис», «Словообразование, морфология». Данный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы семантики», являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание Компетенции (или её части)                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                      |
| 1.    | ОПК-5              | владением основами профессиональной этики и речевой культуры                                                     | основные принципы современной речевой культуры и профессиональной этики; технологии общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях | Решать коммуникативные и речевые задачи в конкретных ситуациях общения; строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональной этики | Способностью аргументировано, правильно и ясно строить устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины                |
| 2.    | ПК-5               | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся | базовые принципы организации образовательной деятельности в рамках лекционных и семинарских занятий по лексической и лингвистической семантике                            | планировать образовательную деятельность по различным видам учебных занятий в образовательных организациях высшего образования                                                             | навыками проведения лекционных и практических занятий по курсу "Основы семантики" и связанных с ним филологических дисциплин |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3-м курсе (очная форма).

| № раздела | Наименование разделов (тем)                                                                                                 | Количество часов |                   |    |                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
|           |                                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1         | 2                                                                                                                           | 3                | 4                 | 5  | 7                    |
| 1.        | Основные понятия дисциплины. Семантика в теориях и моделях языка                                                            | 10               | 6                 | -  | 4                    |
| 2.        | Введение в предмет курса. Семантика как лингвистическая дисциплина, ее место в кругу традиционных лингвистических дисциплин | 10               | -                 | 4  | 6                    |
| 3.        | Основные направления и школы современной лингвистической семантики.                                                         | 10               | -                 | 4  | 6                    |
| 4.        | Лексическая семантика                                                                                                       | 10               | 6                 | -  | 4                    |
| 5.        | Методы семантики                                                                                                            | 8                | -                 | 4  | 4                    |
| 6.        | Значение в структуре языкового знака. Типология значений.                                                                   | 6                | -                 | 4  | 2                    |
| 7.        | Лексикология и лексикография.                                                                                               | 6                | -                 | 2  | 4                    |
| 8.        | Теория речевых актов                                                                                                        | 8                | 4                 | -  | 4                    |
|           | Контролируемая самостоятельная работа                                                                                       | 4                |                   |    |                      |
|           | Итого по дисциплине:                                                                                                        | 72               | 16                | 18 | 34                   |

Дисциплина предполагает написание курсовой работы.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

**Основная литература:**

1. Никитина, Л. Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 255 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85933>

Автор: \_\_\_\_\_ Немыка А. А.