

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 «Психолого-педагогическое
сопровождение выпускников специальной школы» направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника:
прикладной бакалавр

Курс - 4 , семестр - 8, количество з.е. – 3 (108 час.)

1.Цели дисциплины: формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков комплексной, в том числе психолого-педагогической, социальной и других видах коррекции и реабилитации выпускников специальной (коррекционной) школы, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

2. Задачи дисциплины: формирование у студентов профессиональных представлений

1. об оценке педагогической ситуации, планировании и реализации индивидуальной программы реабилитации, оптимального выбора образовательного маршрута;

2. о планировании психолого-педагогической коррекционной работы с выпускниками, имеющими различные нарушения развития, в различных образовательных системах;

3. о методах психологической коррекции и реабилитации выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4. о философско-мировоззренческих основах личностного отношения и мотивационных потребностей к оказанию необходимой психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая воспитанников и выпускников государственных и негосударственных специальных коррекционных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты и реабилитационных центров;

5. о навыках проектно-педагогической, преподавательской, коррекционно-развивающей, диагностико-консультативной, социально-педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности;

6. в области оказания психологической и реабилитационной помощи выпускникам специальной школы, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);

7. о проектировании и реализации программ коррекционно-педагогического и реабилитационного сопровождения выпускников специальной школы, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);

8. о навыках прогнозирования результатов психолого-педагогической диагностики, коррекционного обучения, воспитания и развития выпускников специальной школы, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ);

9. о навыках организации консультативной и психолого-педагогической коррекционной работы с родителями выпускников специальной школы, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников специальной школы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Освоение данного курса требует хороших знаний базовых психолого-педагогических дисциплин, специфических

дефектологических предметов, предусмотренных ООП.

Необходимым условием обучения данной ОД является успешное освоение следующих дисциплин: Психология, дисциплин модуля «Медико-биологические основы дефектологии» (Неврология, Основы генетики, Основы нейрофизиологии и ВНД), Специальная психология, Специальная педагогика, Олигофренопедагогика, Психология умственно отсталых детей, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы реабилитационной работы» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Знать	Специфику взаимодействия с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ, специфику создания безбарьерной среды в обществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормативно-правовые основы социализации и реабилитации умственно отсталых людей.
Уметь	Использовать приемы взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью трудоустройства выпускника школы; Взаимодействовать с родителями выпускника школы; Использовать знание психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья для взаимодействия с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью профориентации, адаптации и социализации выпускников с интеллектуальными нарушениями.
Владеть	Навыками решения профессиональных задач по трудоустройству выпускников с умственной отсталостью.

5. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1.	Круг проблем, возникающих у умственно отсталых выпускников школы.	1				20	21
2.	Нормативно-правовые условия психолого-педагогического сопровождения выпускников специальной школы.	1				20	21
3.	Социальная и культурная интеграция и реабилитация лиц с умственной отсталостью	1		2		20	23
4.	Планирование и реализация индивидуальной программы реабилитации УО выпускника	1	1	2		20	24
5.	Модели сопровождения выпускников специальной школы. Взаимодействие с		1	2		20	23

	административными структурами.						
6.	Взаимодействие с семьей выпускника.		1			10	11
7.	Взаимодействие с общественными организациями по реабилитации УО выпускника.		1	2		9	12
	Итого:	4	4	8		119	144

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Основная литература:

1. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие по коррекционной педагогике: пособие. ISBN: 978-5-9765-1206-1. УДК: 371.9. ББК: Ч 43. М.: Флинта, 2011. Объем: 186. Редактор: Неретина Т.Г. Составитель: Неретина Т.Г., Клевесенкова С.В., Угринова Е.Е., Кирилук Н.Н., Болотова Е.Н. Дополнительная информация: 2-е изд., стереотип. ЭБС «Университетская б-ка Online»
2. Тупоногов Б. К. Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие для педагогов и руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений. ISBN: 978-5-691-01853-4. УДК: 371.133.2/ 376.2. ББК: 74.3. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. Объем: 224. ЭБС «Университетская б-ка Online»
3. Рудик О. С. Коррекционная работа с аутичным ребенком: методическое пособие. ISBN: 978-5-691-02065-0. УДК: 376.1-056.3. ББК: 74.59. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. Объем: 190. ЭБС «Университетская б-ка Online»

9. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор: Трифонова Эльвира Павловна, к.пед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.