

## Аннотация

**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Коррекционная педагогика (курс на иностранном языке» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, программы: Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями. (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр**

**1.Цель освоения дисциплины** – сформировать начальные навыки в профессиональной сфере использовать один из иностранных языков (английский, немецкий);

**2 Задачи дисциплины:**

- сформировать первичные навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык и обратно;
- отработка определенного круга тем на иностранном языке в интерактивных условиях;

**3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

**4.Требования к результатам освоения программы:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК -5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>ПК-11</b>	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать:	Основные правила перевода определенных профессиональных текстов на иностранный язык и обратный; Лексико - грамматические нормы иностранного языка применительно к профессиональной тематике;
Уметь:	Устно и письменно излагать профессиональные тексты на иностранном языке; Переводить смысл профессиональных статей научных статей, написанных на иностранном языке.
Владеть:	Навыками устной речи на иностранном языке в процессе профессионального общения в монологическом и диалоговом режиме.
<b>ОК-2</b>	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
Знать	Основы самостоятельной работы по совершенствованию знаний в области иностранного языка;
Уметь	Систематически поддерживать свои знания иностранного языка на удовлетворительном уровне;
Владеть	Навыками коммуникации на иностранном языке.

**5.Структура и содержание дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	КСР	
1.	История отношения к лицам с отклонениями в развитии.	7	1			6
2.	История обучения детей с умственной отсталостью в Германии.	7	1			6

3.	История обучения детей с умственной отсталостью в России.	11	1			10
4.	Современные проблемы в обучении детей с умственной отсталостью	8	1			7
5.	Проблемы ранней помощи детям с умственной отсталостью и их семьям.	8		1		7
6.	Проблемы дошкольного воспитания умственно отсталых детей	8		1		7
7.	Проблемы социальной реабилитации умственно отсталых детей.	9		2		7
8.	Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.	10		2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

**6.Образовательные технологии:** работа по переводу русских текстов на иностранный язык и наоборот; деловые игры по отработке лексико-грамматических навыков по проблемам дефектологии; смысловые переводы тематических статей из научных журналов устно и письменно; работа в лингофонном кабинете, участие в международных конференциях с помощью системы интернета.

**7.Основная литература:**

- 1.Английский язык: учебное пособие,2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
2. Кравченко А. П.Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

**8.Итоговая форма контроля - зачет.**

**Автор-разработчик:** Смирнова Л.В, к.пед.н., доцент