

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 «Логопедия» направления подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы:
Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика),
квалификация (степень) выпускника: прикладной бакалавр

Трудоемкость: 4 зачётные единицы, 2 курс (3-4 семестр), 144 часа.

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о разнообразных речевых нарушениях, их причинах и патогенезе, методах выявления и коррекции.

2.Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний о задачах, методах логопедии как науки.
2. Формирование теоретических и практических представлений о формах речевой патологии.
3. Обучение методам психолого-педагогического обследования лиц с речевыми нарушениями.
4. Ознакомление с методами дифференциальной диагностики речевой патологии.
5. Обучение технологиям логопедической коррекции речевых нарушений.
6. Знакомство с особенностями логопедической работы с детьми с сенсорными, интеллектуальными и двигательными нарушениями.

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина (Б1.В.ОД.09 «Логопедия») входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания анатомии и физиологии, общей и специальной педагогики, общей, возрастной и специальной психологии.

4.Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Знать	- основные направления коррекционно-развивающих программ для лиц с речевыми нарушениями (р.н.); - специфику использования коррекционно-развивающих программ в области психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.; - специфику личностно-ориентированноиндивидуально-дифференцированного подходов; - методологию разработки коррекционно-развивающих программ в области психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.
Уметь	-использовать коррекционно-развивающие программы в области психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.; - осуществлять рациональный выбор коррекционно-развивающих программ в зависимости от структуры дефекта лиц с р.н.; - разрабатывать коррекционно-педагогические и реабилитационные программы на основе личностно-ориентированного и

	индивидуально-дифференцированного подходов.
Владеть	- современными коррекционно-развивающими программами в области психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Знать	- методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере образования лиц с р.н.; - методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере здравоохранения лиц с р.н.; - методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере социальной защиты для лиц с р.н.; - специфику организации коррекционно-развивающей среды в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты для психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.; - методологию организации коррекционно-развивающей среды в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты для психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.
Уметь	- использовать методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере образования лиц с речевыми нарушениями; - использовать методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере здравоохранения для лиц с р.н.; - использовать методическое обеспечение коррекционно-компенсаторной работы в сфере социальной защиты для лиц с р.н.; - осуществлять действия по организации коррекционно-развивающей среды в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты для психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н. - разрабатывать методическое обеспечение по организации коррекционно-развивающей среды в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты для психолого-педагогического сопровождения лиц с р.н.
Владеть	- методами и технологиями организации коррекционно-развивающей среды в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты; - технологиями разработки новых путей организации коррекционно-развивающей среды в области образования, здравоохранения и социальной защиты в зависимости от структуры дефекта лиц с р.н.
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать	- методическое обеспечение, специфику организации, методологию организации коррекционно-компенсаторной работы в сфере образования лиц с р.н., здравоохранения, социальной защиты.
Уметь	- использовать методическое обеспечение коррекционно-педагогической работы в сфере образования лиц с р.н.; - внедрять интегративные модели образования лиц с р.н.;

	-разрабатывать методическое обеспечение коррекционно-педагогической работы в сфере образования лиц с р.н.
Владеть	- методами и технологиями коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования; - технологиями разработки новых путей организации коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Знать	- методическое обеспечение, специфику, методы и технологии планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности для лиц с р.н.
Уметь	- использовать методическое обеспечение планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности для лиц с р.н.; - внедрять современные методы планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности для лиц с р.н.; - разрабатывать методическое обеспечение для планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности для лиц с р.н.
Владеть	- методами и технологиями планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности; - технологиями разработки новых путей планирования, организации и совершенствования собственной коррекционно-педагогической деятельности.

5.Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
1.	Исторические основы логопедии	8	1		7
2.	Теоретические основы логопедии	11	1		10
3.	Нарушения звукопроизносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия	12	1	1	10
4.	Нарушения голоса	8	1	1	6
5.	Нарушения темпа речи	7	1		6
6.	Заикание	9	1		8
7.	Алалия	10	1	1	8
8.	Афазия	9	1		8
9.	Педагогические системы обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями	9	-	1	8
10.	Особенности речевого развития детей с умственной отсталостью	9	-	1	8
11.	Фонетико-фонематические нарушения речи у умственно отсталых детей	9	-	1	8

№	Наименование раздела	Всего	Л	ПЗ	СРС
12.	Лексико-грамматические нарушения у детей с умственной отсталостью	9	-	1	8
13.	Нарушения письма и чтения, методы их коррекции	9	-	1	8
14.	Нарушения связной речи у умственно отсталых детей и методы логопедической коррекции.	9	-	1	8
15.	Нарушения коммуникативной стороны речи у умственно отсталых детей и методы коррекции.	7	-	1	6
	Подготовка к экзамену:	9	-	-	-
Всего:		144	8	10	117

6.Курсовые работы: не предусмотрены

7.Форма проведения аттестации по дисциплине: в конце 3 семестра сдаётся зачет, в конце 4 семестра сдается экзамен.

8. Основная литература:

1.Введение в логопедию: материалы для практического усвоения системы фонем русского языка: учебное пособие для студентов и слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации / М. Ф. Фомичева, Е. В. Оганесян ; Рос.акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2010ЭБС: «Университетская б-ка ONLine»

2.Основы теории и практики логопедии : [учебное пособие] / под ред. Р. Е. Левиной. - [Репр. воспр. изд. 1967 г.]. - Москва: Альянс, 2013. ЭБС: «Университетская б-ка ONLine»

Автор-разработчик: Савельева Татьяна Алексеевна, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ;
Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ