

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.5.2 «Библиотечный практикум» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс - 1, семестр - 2, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цели и задачи освоения дисциплины. В итоге изучения данного курса студент должен овладеть методикой поиска нужной информации и уметь оперировать основными библиотечными понятиями.

2.Задачи курса:

1. свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ;
2. знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;
3. уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; - научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание;
4. самостоятельно оформлять библиографический список научной работы. -свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ,
5. уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, БД, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу самостоятельно определять тип издания для правильной классификации выбранной книги.

3.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящий курс «Библиотечный практикум» разработан для студентов первых курсов специальности 04.03.03. дневной и заочной форм обучения. Учебный курс призван обучить студентов основам библиотечно-библиографических и информационных знаний. В рамках этой учебной программы студенты должны освоить технологию многоаспектного поиска документов, освоить видо-типологические характеристики издания, приобрести навыки и умения работы с информационными ресурсами библиотеки.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения «Библиотечный практикум» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности При изучении курса у студента должен сформироваться определённый набор универсальных компетенций, в частности владение методикой поиска информационных ресурсов. Полученные в процессе изучения курса знания и умения позволят вести самостоятельную научную работу.
ПК-8	способностью к реализации лингвистических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	-круг понятий и категорий дисциплины; - основные характеристики типов книг.
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;

	- определять видо-типологическую принадлежность книги; - пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; - научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание; - самостоятельно оформлять библиографический список научной работы.
Владеть	- методикой отбора информационных ресурсов библиотек, уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр	КСР	СРС	Всего часов
1.	Система каталогов и картотек Справочно-библиографический фонд. Состав, функции, принципы организации СБА.	1		2	2	4	9
2.	Систематический каталог. Пути подбора литературы по систематическому каталогу.	1		2		4	7
3.	Алфавитный каталог. Электронный каталог: задачи, функции. Основные базы данных. Основные виды поиска. Алгоритм поиска по различным базам данных. Выполнение справок по электронному каталогу.	1		2		4	7
4.	Система и подсистемы книговедческого знания. Методы и методология работы с книгой. Общие принципы типологии книжных изданий.	1		2		2	5
5.	Основные библиографические понятия и категории. Основные понятия книги как кодекса: титул, форзац, колонтитул и т.д. Функции книги. Книга как форма печатного издания.	2		2	2	4	10
6.	Справочные издания. Энциклопедические издания.	2		2	2	4	10
7.	Литературно-художественная книга: типология, традиции и современный опыт литературно-художественного книгоиздания в РФ, функции, структура.	2		2		4	8
8.	Типология учебно-педагогической книги. Система издания и распространения учебно – педагогической книги в РФ.	2		4		6	12

9.	Детская книга: типология, традиции и современный опыт издания книг для детей в РФ. Библиография современной детской книги.	2		2		4	8
	Итого	14		20	6	68	72

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие/ И.Н. Казаринова.-М,- Директ-Медиа,2014.-95с. ЭБС «Университетская б-ка ONLINE

9. Форма итоговой аттестации: Зачет

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.