

Аннотация
к рабочей программе **Б1.В.ДВ.01.02 Организация внеурочной
деятельности в специальной школе**

**"Организация внеурочной деятельности в специальной
школе" направления подготовки 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование**

**Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными
нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень)
выпускника: прикладной бакалавр**

Курс 2 Количество з.е. 2

1. Цель освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности в специальной школе» подготовить студентов к воспитанию лиц с недостатками интеллектуального развития, умению работать со специальной литературой, научить навыкам применения на практике теоретических знаний по специальной теории воспитания во внеурочной деятельности в условиях школьных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

2. Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам организации и реализации внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе с позиций современных требований ФГОС специального образования;
- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики по ведению внеурочной деятельности в образовательных организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с недостатками речевого развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности в специальной школе» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 3 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Введение в специальность», «Педагогика».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности:

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1	ОК-1	«Развитие способностей	Знать: — основные аспекты содержания философских,

		обучающегося к познанию и решению различных научных проблем, к формированию целостного системного научного мировоззрения на основе полученных в образовательном процессе основ философских, социогуманитарных и естественнонаучных знаний»	социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, их актуальность и пути использования для анализа современных социально значимых проблем в рамках организации внеурочной деятельности в специальной школе. <i>Уметь:</i> – применять для решения научных и образовательных задач в рамках организации внеурочной деятельности основные положения философских, социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, понимать и решать на их основе современные социально значимые проблемы и ориентироваться в современных специальных образовательных стандартах. <i>Владеть:</i> – основными положениями философских, социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин, способами их использования для решения социально и личностно значимых проблем в аспекте организации внеурочной деятельности.
2	ПК-10	«Сформировать способность к проведению работы по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры»	<i>Знать:</i> – теоретические основы проведения работы по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями в рамках внеурочной деятельности; – традиционные и новые методы, основные и современные технологии проведения работы по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры в рамках внеурочной деятельности. <i>Уметь:</i> – анализировать просмотренные и проведенные воспитательные мероприятия по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры в рамках внеурочной деятельности; - разрабатывать планы конспекты воспитательных мероприятий по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры в рамках внеурочной деятельности; – осуществлять отбор методов проведения внеурочной деятельности по духовно-нравственному,

			эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры. - разрабатывать программы внеурочной деятельности в соответствии с СФГОС. владеет: – способами приобщения лиц с интеллектуальными нарушениями к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры в рамках внеурочной деятельности. - способами проведения внеурочной деятельности по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с интеллектуальными нарушениями, приобщению их к историческим ценностям, достижениями отечественной и мировой культуры.
--	--	--	--

4.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
	Теоретические основы организации эффективной модели внеурочной деятельности в специальной (коррекционной) школе	13	1		
	Организация мониторинга воспитательного процесса в аспекте внеурочной деятельности	13	1		
	Организация внеурочной деятельности учащихся	13		1	
	Реализация БУД во внеурочной деятельности учащихся	14		1	
	Нормативное обеспечение организации внеурочной деятельности	15		2	
	Контроль	4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	4	
					58

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8.Вид аттестации: зачет.

9.Основная литература:

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
Университетская библиотека ONLINE.
Автор: Шагундокова Д.М., преподаватель кафедры ДСП КубГУ.