

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.11.01 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**  
**Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями**  
**(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс - 1 , количество з.ед. 3 (108 час.)

**1. Цели и задачи освоения дисциплины** приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей, обеспечение безопасности ДОУ и детей.

**2. Задачи:**

- изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде и обществе.

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** является обязательной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование профиль подготовки.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>- распознавать жизненные опасные нарушения при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС;</li> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul>

## 5. Содержание и структура дисциплины:

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СР С
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и ее задачи.	11	1				10
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	11	1				10
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	11	1				10
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма и защита населения от них	12	1	1			10
5.	Организация мер по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	11		1			10
6.	Личная безопасность и меры предосторожности.	21		1			20
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	22		1			21
	Контроль	9					
	Итого:	108	4	4			91

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

**8. Основная литература:**

1. Хван Т. А. , Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие  
Ростов-н/Д: Феникс, 2014 ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

**9. Форма итоговой аттестации:** экзамен

Автор: Томилов А.Б., к.мед.н.