

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06.02 «История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 часов, практических 34 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 54 часа самостоятельной работы)

Цель курса – изучение европейской художественной словесности IV – XVI веков как сложного литературного процесса, представляющего собой развитие духовно-эстетической мысли от раннего средневековья до позднего Возрождения. Изучение данного курса способствует духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а несомненный дидактический потенциал изучаемой литературы подготовит студентов к решению важных нравственных задач, а также способствует формированию навыка использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Задачи курса:

- 1) теоретической задачей настоящего учебного курса следует считать изучение следующих проблем и концептов, образующих научное пространство курса: «словесность и литература: проблема взаимодействия текста с реальностью», «средневековая литература как идейно-художественное единство», «литература Ренессанса как система образов и идей», «жанровые системы средневековья и Ренессанса», «религиозные тексты и подтексты средневековья и Ренессанса», «Византия и западноевропейское средневековье: взаимодействие и конфликт», «библейская словесность как идейно- сюжетная основа средневековой литературы», «основные концепции ветхозаветных и новозаветных повествований», «становление образа Христа в библейской словесности, в литературе средневековья и Ренессанса»;
- 2) развить у бакалавров умения и навыки, необходимые для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся с привлечением опыта прочтения литературы Средних веков и эпохи Возрождения;
- 3) объяснить студентам истоки древнерусской литературы, закономерности формирования ее сознания и образной системы через обращение к византийской словесности;
- 4) прояснить движение архетипических образов от древневосточной словесности до произведений Шекспира и Сервантеса;
- 5) приблизить студентов к познанию христианской традиции и пытается снять возможный мировоззренческий контакт, возникающий при общении современного молодого человека с текстами давно минувших эпох;
- 6) сформировать навыки использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами курса «История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения»

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения» является обязательной дисциплиной вариативной части (индекс Б1.В.06.02) и изучается студентами 1 курса во II-м учебном семестре, после изучения курса «Античная литература», предшествуя курсу «Истории зарубежной литературы

XVII-XVIII веков». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплинами «История зарубежной литературы 17-18 вв.», «История зарубежной литературы 19 в.», История зарубежной литературы 19-20 вв.», «История зарубежной литературы 20 века», «Современная зарубежная литература», «Мировая художественная культура».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ключевые идеи и смыслообразующие концепции литературы Средних веков и эпохи Возрождения, значимые для духовно-нравственного развития обучающихся	оценить дидактический потенциал литературы Средних веков и эпохи Возрождения и представить возможности его воплощения в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся с привлечением м опыта прочтения литературы Средних веков и эпохи Возрождения
2.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные критерии качественного учебно-воспитательного процесса и основные смысловые концепции литературы Средних веков и эпохи Возрождения	уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе изучения литературы Средних веков и эпохи Возрождения	владеть навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изученного курса

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1	Библейская словесность: священные тексты Ветхого и Нового Заветов	27	4	8	-	15
2	Византийская литература	18	2	4	-	12
3	Средневековая западноевропейская литература	27	4	10	-	13
4	Литература эпохи Возрождения	32	6	12	-	14
	<i>И т о г о:</i>	<i>104</i>	<i>16</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>54</i>

Курсовые проекты или работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Никола, М. И. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для академического бакалавриата / М. И. Никола, М. К. Попова, И. О. Шайтанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7038-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFB62F09-ED27-4CFC-B018-E78FF73260FA.

2. Шайтанов, И. О. История зарубежной литературы эпохи Возрождения : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. О. Шайтанов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 699 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3764-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D80150B0-4FD9-4FA8-92B2-4F13B218C2B2.

Автор: Татаринов А.В.