

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.12 «Введение в психолого-педагогическое исследование» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр**

Курс - 2, семестр - 3, количество з.е. – 2 (72 час.)

**1. Целью освоения дисциплины** «Введение в психолого-педагогическое исследование» является формирование методологической, исследовательской культуры студента.

**2. Задачи освоения дисциплины:**

- 1) создать потенциал знаний научно-методических и теоретико-методологических основ психолого-педагогического исследования;
- 2) сформировать общепрофессиональную исследовательскую культуру студента;
- 3) развивать исследовательскую творческую активность будущих педагогов-дефектологов, потребность в самообразовании и саморазвитии.

**3. Место дисциплины в структуре ООП.**

**Б1.В.ОД.12** «Введение в психолого-педагогическое исследование» является обязательной учебной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки - «Олигофренопедагогика».

Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической, исследовательской и речевой культуры сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика» (общая, социальная, специальная), «Психология» (общая, возрастная, педагогическая, специальная) и др. Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической и речевой культуры студента, а также для развития профессионально значимых качеств.

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения **дисциплины** у студента должны сформироваться следующие компетентности: ПК-8, ПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК-8</b>	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- основные виды исследовательской деятельности студента в вузе - особенности и специфику использования основных групп научных методов в ППИ; - логическую структуру ППИ; - методы сбора результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций;
Уметь	- самостоятельно работать с научно-методической и периодической литературой; - разрабатывать структуру проведения и содержание опытной работы; - дифференцировать основные понятия и категории дисциплины;

	- формулировать научно-методический аппарат ППИ, исходя из проблематики психолого-педагогической и дефектологической сфер знаний;
Владеть	- спецификой проведения ППИ для студентов дефектологической специальности; - основными педагогическими концепциями, теориями, приемами и методами, специальными технологиями в аспекте обследования лиц с ОВЗ;
<b>ПК-9</b>	готовность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности.
Знать	- порядок проведения опытно-экспериментальной работы ППИ;
Уметь	- анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций;- последовательно и логично осуществлять организацию и проведение ППИ – подготовку курсового проекта и ВКР.
Владеть	- навыками планирования и осуществления самостоятельной исследовательской деятельности, - навыками нормотехнического оформления исследовательской работы.

## 5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности студентов вуза.	9	-	1	-	8
2.	Тема 2 Логическая структура психолого-педагогического исследования (далее ППИ)	15	-	1	-	14
3.	Тема 3 Организация, проведение и оформление психолого-педагогического исследования.	16	1	1	-	14
4.	Тема 4 Организация опытно-экспериментальной работы ППИ.	15	1	-	-	14
5.	Тема 5 Обобщение и анализ результатов ППИ.	13	-	1	-	12
	<b>Итого по дисциплине:</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>62</b>

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**7. Образовательные технологии, включая интерактивные:** проектирование, семинары, коллоквиум.

**8.Основная литература:**

Л.В. Смирнова, Е.Л. Куцеева, И.В. Лаврентьева. Научно-методические подходы к организации исследовательской работы студентов-дефектологов: методическое пособие для студентов. Краснодар, 2015 – 88 с.

**9. Форма итоговой аттестации:** зачет

**Автор-разработчик:** Лаврентьева Ирина Владимировна, ст.преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК КубГУ.