

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

30 » _____ июня _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки 46.04.01 – История

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Программу составил:

Смертин Ю.Г., профессор, доктор ист. наук, профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Ачагу Г.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 « 20 » июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Кузнецов И.В., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

Благодер Ю.Г., доцент кафедры политологии и права социально-гуманитарного факультета Кубанского государственного технологического университета

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - дать магистрантам представление о сущности и природе элитизма, сформировать навыки научного анализа элитных групп в странах Восточной Азии, выявить тенденции и перспективы развития политических элит в Китае, Японии и Южной Корее, развить на этой основе навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины

1. Выявить особенности становления и функционирования политических элит стран Восточной Азии.
2. Определить роль культурного наследия в ценностной ориентации элит.
3. Проанализировать систему отбора и механизм формирования политических элит.
4. Определить функции политической элиты.
6. Формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание особенностей политических систем стран Восточной Азии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ В ГОСУДАРСТВАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ» относится к вариативной части Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке,
Актуальные проблемы исторических исследований

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-3	Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	основные концепции политической элиты, виды и типы элит, основные закономерности их функционирования и развития; - школы и направления в исследовании политического лидерства и политических элит.	анализировать, сопоставлять, интерпретировать основные политические события и процессы, делать аргументированные выводы, владеть понятийно-категориальным аппаратом политологии.	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; системного и критического мышления для работы над источниками, литературой по политологии, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими знаниями, основами всеобщей истории.
2	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	специфику становления и формирования политических элит в странах Восточной Азии и их состав и функции; этапы становления государственных и социальных институтов в странах	анализировать и прогнозировать социально-политическое развитие стран Восточной Азии.	методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

			Восточной Азии.		
--	--	--	-----------------	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа) – 9-й семестр, 3 зач. ед. (144 часа) – 11-й семестр, 4 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		9	11	-	-	
Контактная работа, в том числе:	56,5	32,2	24,3	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	56	32	24	-	-	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	32	24	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,5	0,2	0,3	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0	0	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	159,8	75,8	84	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	90	54	36	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	33	12	21	-	-	
Реферат	21,8	5,8	16	-	-	
Подготовка к текущему контролю	15	4	11	-	-	
Контроль:	35,7	-	35,7	-	-	
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7	-	-	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	в том числе контактная работа	56,5	32,2	24,3	-	-
	зач. ед	7	3	4	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 и В семестрах.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие «элита» в истории политико-социологической мысли. Эволюция элитологии.	16		2		14
2.	Методы исследования политических элит. Теория элит	16		2	-	14
3.	Рекрутирование элит	16		2	-	14
4.	Политическая система КНР	23,8		6	-	17,8
5.	Политическая система Японии	26		6	-	20
6.	Политическая система Южной Кореи	26		6		20
7.	Политическая элита КНР	30		10	-	20
8.	Политическая элита Японии	32		12	-	20
9.	Политическая элита Южной Кореи	30		10	-	20
	Итого по дисциплине в 11-м семестре:	215,8		56	-	159,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа *не предусмотрены*

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие «элита» в истории политико-социологической	1. Предмет элитологии. Истоки деления общества на управляющих и управляемых. 2. Роль биологических,	Опрос в ходе семинаров

	<p>мысли. Эволюция элитологии.</p>	<p>психологических и иных различий между людьми в выделении привилегированного слоя общества.</p> <p>3. Критерии для выделения элиты.</p> <p>4. Идеалы элитаризма в концепциях Платона и Аристотеля.</p> <p>5. Взгляды на структуру общества и руководство в эпоху Возрождения – Никколло Макиавелли.</p> <p>6. Взгляды на структуру общества и руководств в эпоху Просвещения – Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо. Элитаризм Ницше.</p>	
2	<p>Методы исследования политических элит. Теории элит</p>	<p>1. Принципы методологии исследований элит.</p> <p>2. Междисциплинарность элитологии и влияние методологии других научных направлений.</p> <p>3. Причины рождения теорий элит.</p> <p>4. Исходные моменты концепции Газэно Моска (1858-1941).</p> <p>5. Видение социальной системы Вильфредо Парето. Понятия элиты и контрэлиты, закон «циркуляция элит».</p>	<p>Опрос в ходе семинаров</p>

		Элитаристская «теория консенсуса» Роберта Михельса (1876-1936).	
3	Рекрутирование элит	<p>1. Понятие рекрутирования в политической науке, важность рекрутирования элиты для общества.</p> <p>2. Основные системы рекрутирования элит.</p> <p>3. Последствия открытого и закрытого типа рекрутирования в истории человечества.</p> <p>4. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты.</p> <p>5. Общие модели достижения высшей политической власти.</p> <p>6. Геронтократия, компенсирующие стратегии старшего поколения.</p>	<p>Опрос в ходе семинаров</p> <p>Круглый стол</p>
4	Политическая система КНР	<p>1. Формирование современной социально-политической системы КНР. 2. Влияние внешнеполитических факторов на характер китайской социально-политической системы.</p> <p>3. Характеристика органов государственной власти КНР: Всекитайское собрание народных представителей, Госсовет КНР, Председатель (Президент) КНР, Центральный военный совет КНР, Политический консультативный совет Китая.</p> <p>4. Избирательная и партийная</p>	Опрос в ходе семинаров

		системы КНР. 5. Внешняя политика КНР.	
5	Политическая система Японии	1. Формирование современной социально-политической системы Японии. 2. Влияние внешнеполитических факторов на характер японской социально-политической системы. 3. Характеристика органов государственной власти Японии (законодательная (представительная), исполнительная и судебная). 4. Избирательная и партийная системы Японии. 5. Внешняя политика Японии.	Опрос в ходе семинаров
6	Политическая система Южной Кореи	1. Формирование современной социально-политической системы Южной Кореи. 2. Влияние внешнеполитических факторов на характер южно-корейской социально-политической системы. 3. Характеристика органов государственной власти Республики Корея (законодательная (представительная), исполнительная и судебная). 4. Избирательная и партийная системы Республики Корея. 5. Внешняя политика Республики Корея. Фактор «двух Корей».	Опрос в ходе семинаров
7	Политическая элита КНР	1. Особенности становления политической элиты в КНР. 2. Политика модернизации и смена элит. 3. Основные каналы производства и способы формирования высшей	Опрос в ходе семинаров

		<p>политической элиты.</p> <p>4. Роль Коммунистической партии Китая в рекрутировании элит.</p> <p>5. Элиты в современном Китае.</p> <p>6. XIX съезд КПК и обновление политической элиты.</p>	
8	<p>Политическая элита Японии</p>	<p>1. Особенности становления политической элиты в Японии после Второй мировой войны.</p> <p>2. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты.</p> <p>3. Социальная и структурная характеристики современной политической элиты.</p> <p>4. Особенности политической культуры Японии.</p> <p>5. Взаимодействие бюрократических и политических элит.</p> <p>6. Внешнеполитический курс правящей элиты.</p>	<p>Опрос в ходе семинаров</p>
9	<p>Политическая элита Южной Кореи</p>	<p>1. Особенности становления политической элиты в Республике Корея после Второй мировой войны.</p> <p>2. Особенности политической культуры Кореи.</p> <p>3. Роль национального лидера в процессах модернизации Южной Кореи.</p> <p>4. Политический кризис 2016-2017 гг.</p> <p>5. Отставка президента Пак Кын Хе и процесс трансформации политической</p>	<p>Опрос в ходе семинаров</p> <p>Круглый стол</p>

		ЭЛИТЫ.	
--	--	--------	--

2.3.3 Лабораторные занятия *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Понятие «элита» в истории политико-Социологической мысли. Эволюция элитологии.	Элитология. Электронный ресурс. Учебники онлайн. http://uchebnik-online.com/133/1978.html
2	Методы исследования политических элит. Теории элит	Элитология. Электронный ресурс. Учебники онлайн. http://uchebnik-online.com/133/1978.html
3	Рекрутирование элит	Элитология. Электронный ресурс. Учебники онлайн. http://uchebnik-online.com/133/1978.html
4	Политическая система КНР	1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html 2. Смертин Ю.Г. Китайская Народная Республика: общество и государство. Уч. пособие. Краснодар, 2017.
5	Политическая система Японии	Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html
6	Политическая система Южной Кореи	Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. Уч. пособие. М., 2013. Булычев Г.Б. Политические системы государств Корейского полуострова. Уч. пособие. М., 2002.

7	Политическая элита КНР	1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html 2. Смертин Ю.Г. Китайская Народная Республика: общество и государство. Уч. пособие. Краснодар, 2017.
8	Политическая элита Японии	Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html
9	Политическая элита Южной Кореи	Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекции, преимущественно проблемного характера, сопровождаются использованием *презентаций*, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так же *обсуждение* учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного

материала. Обязательно студенты изучают источники и монографические исследования по проблематике разделов. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Методы	Лекции	Практические занятия	СРС
<i>IT-методы</i>	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	Проведение компьютерных презентаций студенческих докладов, проектов и т.п.	
<i>Case-study</i>	Проблемная постановка вопросов на лекциях; рассмотрение на лекциях исторических прецедентов по актуальной тематике		
<i>Игровые технологии</i>	Учебно-игровые моменты на лекциях	Проведение семинаров в формате учебной игры, проведение викторин	Сбор и отработка учебного материала для проведения игры
<i>Методы проблемного обучения</i>	Проблемная организация учебного материала	Проведение семинара в формате дискуссии	Подготовка информационно-аналитических материалов об исторических деятелях, партиях и т.п.
<i>Поисковый метод</i>	Подготовка информационных материалов	Выступление с результатами поисковой самостоятельной	Работа с информационными ресурсами; сбор информационного

	по тематике лекций	работы на семинаре	материала по проблематике курса
Исследовательский метод	Знакомство и передача навыков исследовательской работы	Выступление с докладами, сообщениями по итогам проведённого исследования	Выполнение индивидуальных творческих заданий по исторической тематике; выполнение рефератов
Репродуктивный диалог		Все занятия	

Форма интерактивных занятий	Количество обсуждаемых рефератов, проводимых коллоквиумов
Рефераты	Обсуждение рефератов (14 час.– 9-й сем., 16 час. – 11 сем). Всего 30 час.
Коллоквиумы Круглые столы	Проведение 3 коллоквиумов (12 час.) Проведение 3 круглых столов (12 час.)
Самостоятельное изучение разделов	76 часов - 9 сем.; 84 часа – 11 сем. Всего 160 час.
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	46 час. – 9-й семестр; 56 час. – 11-й семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Понятие «элита» в истории политико-социологической мысли. Эволюция элитологии.	2	2

2.	Методы исследования политических элит. Теория элит	2	2
3.	Рекрутирование элит	2	2
4.	Политическая система КНР	6	2
5.	Политическая система Японии	6	2
6.	Политическая система Южной Кореи	6	2
7.	Политическая элита КНР	10	2
8.	Политическая элита Японии	12	2
9.	Политическая элита Южной Кореи	10	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	56	20

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (см. ФОС)

Темы рефератов:

1. Роль, структура и специфика политической деятельности Либерально-демократической партии Японии.
2. Рекрутирование политической элиты в Японии.
3. Особенности политической культуры Японии.
4. Роль КПК в политической жизни КНР.
5. Значение маоистского политического и идеологического наследия в современной КНР.
6. Значение традиционной политической культуры Китая в современной политической жизни КНР.
7. Эволюция политического режима в Республике Корея.
8. Личность руководителя как фактор политической жизни в Республике Корея.

9. Выход на передовые экономические позиции в условиях авторитарного политического режима в Южной Корее.
10. Авторитарная и демократическая модернизация общества: плюсы и минусы.

Темы коллоквиумов:

1. Роль биологических, психологических и иных различий между людьми в выделении привилегированного слоя общества.
2. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотию.

Темы круглых столов:

1. Объединение «двух Корей»: проблемы и перспективы.
2. Политические элиты и демократия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Знания магистрантов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу

«Политические элиты в государствах Восточной Азии»

1. Истоки деления общества на управляющих и управляемых.
2. Роль биологических, психологических и иных различий между людьми в выделении привилегированного слоя общества.
3. Критерии для выделения элиты. Подходы и концепции.
4. Идеалы элитаризма в концепциях Платона и Аристотеля.
5. Взгляды на структуру общества и руководство в эпоху Возрождения – Никколо Макиавелли.

6. Взгляды на структуру общества и руководство в эпоху Просвещения – Локк, Гоббс, Монтескье, Руссо. Элитаризм Ницше.
7. Концепции элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
8. Основные системы рекрутирования элит.
9. Особенности формирования современной социально-политической системы КНР.
10. Характеристика органов государственной власти КНР: Всекитайское собрание народных представителей, Госсовет КНР, Председатель (Президент) КНР, Центральный военный совет КНР, Политический консультативный совет Китая.
11. Избирательная и партийная системы Японии.
12. Формирование современной социально-политической системы Японии.
13. Влияние внешнеполитических факторов на характер японской социально-политической системы.
14. Характеристика органов государственной власти Японии (законодательная (представительная), исполнительная и судебная).
15. Избирательная и партийная системы Республики Корея.
16. Формирование современной социально-политической системы Южной Кореи.
17. Влияние внешнеполитических факторов на характер южно-корейской социально-политической системы.
18. Характеристика органов государственной власти Республики Корея (законодательная (представительная), исполнительная и судебная).

**Вопросы к экзамену по курсу «Политические элиты в государствах
Восточной Азии»**

1. Принципы методологии исследований элит.
2. Междисциплинарность элитологии и влияние методологии других научных направлений.
3. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты. Общие модели достижения высшей политической власти.

4. Особенности становления политической элиты в КНР.
5. Политика модернизации и смена элит в Китае.
6. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты в Китае.
7. Роль Коммунистической партии Китая в рекрутировании элит.
8. Элиты в современном Китае.
9. XIX съезд КПК и обновление политической элиты.
10. Особенности становления политической элиты в Японии после Второй мировой войны.
11. Основные каналы производства и способы формирования высшей политической элиты Японии.
12. Социальная и структурная характеристики современной политической элиты Японии.
13. Особенности политической культуры Японии.
14. Взаимодействие бюрократических и политических элит в Японии.
15. Внешнеполитический курс правящей элиты Японии.
16. Особенности становления политической элиты в Республике Корея после Второй мировой войны.
17. Особенности политической культуры Кореи.
18. Роль национального лидера в процессах модернизации Южной Кореи.
19. Политический кризис 2016-2017 гг. Отставка президента Пак Кын Хе и процесс трансформации политической элиты.
20. Внешняя политика Республики Корея и позиция элит.

Критерии оценки знаний магистрантов

Зачет

Оценка «зачтено» ставится студенту, который показал отлично развитые навыки, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой, продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, при условии четкого, продуманного устного ответа.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не усвоил предусмотренный программой основной материал и допусти принципиальные ошибки при устном ответе на зачете. Такая оценка выставляется также, если студент отказался сдавать зачет после его начала или нарушал установленные правила сдачи зачета.

Экзамен

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

21. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. [Электронная книга]. Уч. пособие. М., 2013. Режим доступа: <http://itexts.net/avtor-elena-petrovna-borzova/152370-kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-elena-borzova.html>
22. Смертин Ю.Г. Китайская Народная Республика: общество и государство. Уч. пособие. Краснодар, 2017.
23. Чернышов, А.Г. Власть как «вечный» двигатель. М., 2018. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494476>.

5.2 Рекомендуемая литература

1. Андропова Л.А. Либерализация политического режима в Южной Корее: "соглашение элит" // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурологи и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов. 2008, № 1.
2. Андропова Л.А. Партийная система Южной Кореи: традиции и современность // Вестник Томского университета. 2014.
3. Анохин М.Г. Политические системы: адаптация, динамика, устойчивость. М., 1996.
4. Асмолов К.В. Корейская политическая культура: традиции и трансформация. М., 2009. Ашин Г.К. и др. Основы политической элитологии. Уч. пособие. М., 1999 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26231051>

5. Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит//Общественные науки и современность. 1998, № 3.Ашин Г. Элита и демократия // Вестник МГУ. Сер. 18. 1996. № 4.
6. Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
7. Булычев Г.Б. Политические системы государств Корейского полуострова. Уч. пособие. М., 2002.
8. Буренко В.И. Элиты и политическое лидерство. [Электронный ресурс] <https://www.ronl.ru/doklady/politologiya/833041/>
9. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избр. произв. М., 1985.
10. Волкова Т.А. Особенности политического лидерства Японии // Социально-гуманитарные знания. 2015, №5. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=24346522>
11. Ву Джон Чул, Печерина В.Ф. Политический процесс в Республике Корея. Владивосток, 2006.
12. Гордон А.В. Элиты в современном Китае (реферативный обзор). Социальные и гуманитарные науки, отечественная и зарубежная литература. Сер. 3.Востоковедение и африканистика. М., ИНИОН, 2017, №2.
13. Делюсин А.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. М., 2003.
14. Денисов И. Октябрьская революция: как 19 съезд КПК поменял устройство власти. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/opinions/politics/26/10/2017/59f20ad49a794726e3211d7b?from=newsfeed>
15. Еремин В.Н. Политическая система Японии на рубеже столетий // Япония: конец XX века. С. 54-73. [Электронный ресурс] <http://book.ivran.ru/f/yaponiya-konec-veka-m-1996.pdf>
16. Жемчугов А. Китайская головоломка. Интриги политической элиты. М., 2004.
17. Зайцев Я.А. Особенности становления и функционирования политической элиты КНР // Молодой ученый. 2013, №11.
18. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политические традиции Востока. М., 1999.
19. Как управлять Китаем. Эволюция властных структур в конце XX – начале XXI века. М., 2004.

20. Калмычек П.А. Взаимодействие бюрократических и политических элит в Японии // Япония. Ежегодник. 2009. [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-byurokraticheskikh-i-politicheskikh-elit-v-yaponii>
21. Киссинджер Г. О Китае. М., 2013.
22. Кто управляет Китаем. [Электронный ресурс] http://so-1.ru/news/y/2015_01_04_kto_upravlyaet_kitaem
23. Литвак Б.Г. Дэн Сяопин. Великие управленцы [Электронный ресурс] URL:http://www.biglitvak.ru/?page_id=274/&pwf_mode=main
24. Мазуров В.М. Республика Корея: проблемы и противоречия современного политического развития // Корея на рубеже веков. М., 2002.
25. Малькова Е.П., Фролова М.А. Массы. Элита. Лидер. М., 1992.
26. Макаров А.А. Политическая власть в Японии. М., 1998.
27. Моска М.Г. Правящий класс // Социс. 1994, №10.
28. Молодякова Э.В. Стабильность – ключевое понятие современного японского общества // Япония: конец XX века. С. 24-50. [Электронный ресурс] <http://book.ivran.ru/f/yaponiya-konec-veka-m-1996.pdf>
29. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. Методологический очерк. М., 1996.
30. Плосконосова В.П. Структурирование и типология правящих элит // Закон и право. 2006, № 3.
31. Политическая культура: теории и национальные модели. М., 1994.
32. Политическая система КНР. Барнаул, 2008. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://refdb.ru/look/2611439-pall.html>
33. Прозоровский А.С. Политический лидер и модернизация на Востоке. Опыт Индонезии и Южной Кореи. Во второй половине XX века. М., 2009.
34. Риденер Л.Р. Теория элит и их циркуляция // Социс. 2003, № 11.
35. Родионов М.А., Волкова Т.А. Китайская политическая элита: история и современность // Социально-гуманитарные знания, 2005.
36. Смирнов Д.А. Политическая система Китайской Народной Республики: особенности и основные этапы развития. Социология власти. 2008.

37. Социально-политическая система Китая. Сост. Р.М. Валеев. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docplayer.ru/29871026-Socialno-politicheskaya-sistema-kitaya.html>
38. Толстокулаков И.А. Развитие демократических процессов в Южной Корее в период IV Республики. Владивосток, 2003.
39. Торкунов А.В. и др. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. М., 2008.
40. Элитология. Уч. пособие. Ярославль, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
file:///C:/Users/Outlook.com/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/...pdf
41. Япония: полвека правления либерал-демократов. М., 2010.

5.3. Периодические издания:

Азия и Африка сегодня.

Восток. Афро-азиатские общества: история и современность.

Япония. Ежегодник.

Китайская Народная Республика. Ежегодник

Проблемы Дальнего Востока

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
2. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
4. <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
5. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
6. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
7. (<http://www.oxfordrussia.com>) – Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
8. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

9. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
10. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог) <http://www.hrono.info/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список методических рекомендаций

(утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10.01.2017)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ.
3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя с магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, посвященного обсуждению определенной темы.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 10-12 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, информационно-аналитических справок. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю)

Виды/формы СР: рефераты, коллоквиумы, информационно-аналитические справки, «круглые столы». Сроки выполнения – 9, В семестры, форма контроля – зачет, экзамен.

Методические указания по составлению информационно-аналитической справки о политическом деятеле

Информационно-аналитическая справка о политическом деятеле

Примерный перечень вопросов, которые могут быть затронуты в основной части информационно-аналитической справки:

1. Дата рождения (смерти).
2. Семейное происхождение и семейное положение.
3. Образование (где, когда, какое учебное заведение окончил, какое место это учебное заведение занимает в иерархии престижности, успехи в учебе,

«старая» дружба с политическими и общественными деятелями и т.п.), имущественное положение.

4. Социальные и психологические истоки формирования взглядов (если возможно, по направлениям – в политической, экономической, внешнеполитической, социальной и культурной сферах).
5. В политической сфере отмечается политическая ориентация, фракционная деятельность, отношение к парламентским фракциям, вес в политической жизни страны и проч.
6. Отдельно отмечаются и анализируются проблемы, связанные с утверждением во власти, прочностью положения, построением контролируемых иерархий (клановых структур). Во внешнеполитической сфере отмечаются отношения с лидерами других (прежде всего ключевых и крупных региональных) государств, с региональными и местными политическими деятелями.
7. Дается прогноз перспективности роста либо падения влияния и т.д.
8. Если анализируется программа деятеля прошлого, то должно быть представлено развернутое обоснование важности этого анализа с точки зрения сегодняшней политической и внешнеполитической перспективы страны (региона).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерные программы по отдельным разделам или темам отсутствуют

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая система	http://consultant.ru/
2.	WebofScience (WoS)	http://apps.webofknowledge.com .
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
4.	Электронная Библиотека диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/
6.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru"Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом

электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

ЭЛИОС обеспечивает проведение лекций, семинаров, практических занятий, консультаций и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО 46.04.01 – История.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ОПОП ВО составляет не менее 1 экземпляра каждого из изданий на 2-х студентов, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 1 экземпляра на 4 обучающихся.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки Всемирная история: «Вопросы истории», «Новая и новейшая история», «Восток», «Азия и Африка сегодня», «Исторический вестник», «Голос минувшего», «Теория и практика общественного развития», «Историческая и социально-образовательная мысль» и др.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) сформирована на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень договоров ЭБС	
(за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствует нормативным требованиям.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта CiscoWebex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение,

получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Подбор и разработка учебных материалов проводится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы *инвалиды* с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Для лиц, с ограниченными возможностями здоровья, производится подбор и разработка учебных материалов с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (визуально для лиц, с нарушениями слуха, аудиально – с нарушениями зрения и т.д.).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 244), ул. Ставропольская 149.	80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 телевизор 1 магнитно-маркерная доска (белая) 1 сплит-система	Не предусмотрено
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. А207), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 мультимедийный проектор 1 магнитно-маркерная доска (белая)	Не предусмотрено
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А416), ул. Ставропольская 149.	48 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А418), ул. Ставропольская 149.	40 посадочных мест 1 меловая доска	Не предусмотрено
5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253), ул. Ставропольская 149.	10 посадочных мест 1 ПЭВМ 1 сплит-система	Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-А 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBY TestReader Network, Контракт №27

