

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.06.02 «Работа олигофренопедагога в
психолого-медико-педагогической комиссии»
"направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными
нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень)
выпускника: прикладной бакалавр

Курс 4 Количество з.е. 2

1. Цель освоения дисциплины -знакомство студентов с основными направлениями работы, функциями, организацией деятельности олигофренопедагога в психолого-медико-педагогических комиссиях.

2.Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам взаимодействия смежных специалистов в процессе работы в рамках ПМПК;

- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала коррекционной педагогики в процессе профессиональной деятельности олигофренопедагога в психолого-медико-педагогических комиссиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;

- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач диагностики лиц с недостатками интеллектуального развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в дополнительную часть профессионального цикла учебного плана. Изучается на 4 курсе, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология детей с интеллектуальными нарушениями», «Специальная психология».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности:

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
1.	ПК-5	«способность к проведению	знать:

№ п/ п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
		<i>психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития»</i>	- основные требования к осуществлению процедуры психолого-педагогического обследования; уметь: - формулировать концепцию психолого-педагогической диагностики, применять современные методики обследования лиц с интеллектуальными нарушениями; владеть: - основными этапами осуществления психолого-педагогической диагностики в рамках ПМПК; – навыками комплексного анализа результатов психолого-педагогического и комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с интеллектуальными нарушениями для определения индивидуального образовательного маршрута. .

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
2	ПК-7	«готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением»	знать: - сущность понятия «психолого-педагогическое сопровождение»; - методы и приемы взаимодействия с специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями; - особенности семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями. уметь: – осуществлять взаимодействие семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья и ближайшим заинтересованным окружением в процессе психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников с целью сбора анамнестических данных; - составлять развернутые консультации для родителей (законных представителей), содержащие сведения об онтогенетическом развитии познавательных возможностей детей и способах коррекции познавательной деятельности в домашних условиях. владеть: - формами организации и способами контроля за эффективностью психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, в том числе интеллектуальными нарушениями; - навыками разработки и реализации совместно с родителями (законными представителями) индивидуального плана коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

4.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические аспекты взаимодействия специалистов.		1	1		

2	Форма взаимодействия специалистов - ПМПк		1	1		
3	Особенности работы олигофренопедагога в психолого-медико-педагогической комиссии.		1	1		40
4	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) специального образовательного учреждения.		1	1		
5	Особенности работы олигофренопедагога в процессе психолого-педагогического сопровождения в условиях СКОУ.			1		
6	Взаимодействие смежных специалистов с родителями воспитанников.			1		18
	<i>Контроль</i>	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8.Вид аттестации: зачет.

9.Основная литература:

1. Вильшанская А. Д., Прилуцкая М. И., Протченко Е.М. Психолого-медико-педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка. Изд: Генезис, 2012 год. ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

2. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие. Московкина А. Г. Под редакцией: Селиверстов В. И.

Издательство: МПГУ, 2014

ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

3. Инклюзивное образование : настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие

Под редакцией: Старовойтова М. С.

Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

Автор: Шагундокова Д.М., преподаватель кафедры ДСП КубГУ.